SAMOUCZEK

JĘZYKA ANGIELSKIEGO

MEGAHIT
ponad 300 000
sprzedanych
egzemplarzy

SAMOUCZEK
JĘZYKA
ANGIELSKIEGO

Wydawnictwo Literat
ul. Łazienna 28
87-100 Toruń
tel.: 56 6539540
e-mail: wyd.literat@lit.com.pl
www.ksiegarnia-najtaniej.pl

Wydanie 9

Autor:
Dorota Olszewska

Korekta:
Justyna Nojszewska – całość
Jerome Prescott Knight – klucz do ćwiczeń

Konsultacje:
Jerome Prescott Knight

Skład i łamanie:
Piotr Kulik

Rysunki:
Anna Smaza

Projekt okładki:
Paweł Włodarek

Copyright © by Literat, Toruń 2011

ISBN 978-83-7774-433-8

SPIS TREŚCI

Chapter I **What's your name?** 11
Gramatyka: zaimek osobowy, zaimek dzierżawczy, czasownik posiłkowy *to be*, zdania twierdzące i pytające, przeczenia; **Let's talk**: Powitania i pożegnania, zwroty grzecznościowe.

Chapter II **Have you got any brothers or sisters?** 20
Gramatyka: czasownik posiłkowy *to have*, liczebniki główne 0-20, pytania szczegółowe: *what, who, where;* **Let's talk**: *How old are you? Where do you come from? What nationality are you?*

Chapter III **At school** 29
Gramatyka: rzeczowniki, liczba mnoga rzeczowników regularnych, przedimki nieokreślone i określone, przymiotniki, czas Present Simple, pytania i przeczenia w czasie Present Simple, *there is, there are, here and there.*

Chapter IV **This is my flat** 44
Gramatyka: *Where?* – przyimki miejsca, liczba mnoga rzeczowników nieregularnych, dopełniacz saksoński, *There is, There are* – pytania i przeczenia, zaimki wskazujące, zaimki osobowe dopełnienia; **Let's talk**: idiomy.

Chapter V **What is your favourite dish?** 56
Gramatyka: czas Present Continuous, pytania i przeczenia w czasie Present Continuous, tryb rozkazujący; **Let's talk**: *Would you like...?, I like, I enjoy, I prefer.*

Test I 67

Chapter VI **Tell me about your family** 69
Gramatyka: pytania szczegółowe: *When?,* dni tygodnia, *Where?*, przyimki miejsca cd., *Whose?,* zaimki dzierżawcze, przymiotniki – przeciwieństwa; **Let's talk**: *too, as well, either*.

Chapter VII **We are going shopping** 81
Gramatyka: *have to do sth*, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, liczebniki główne 20<; **Let's talk**: ilości, *It fits me, It suits me.*

Chapter VIII **We are practicing sports** 95
Gramatyka: *once, twice, three times a week*, czas Past Simple, pytania i przeczenia w czasie Past Simple, *used to*.

Chapter IX **We are going to the restaurant** 105
Gramatyka: czas Present Perfect, pytania i przeczenia w czasie Present Perfect, czasowniki, po których występuje bezokolicznik, czasownik modalny *can;* **Let's talk**: *Can I, Could I, Excuse me, I'm sorry*.

Chapter X **Time flies by** 119
Gramatyka: liczebniki porządkowe, czas Future Simple, pytania i przeczenia w czasie Future Simple, *When? What time?* – przyimki czasu; **Let's talk**: pory roku, miesiące, daty i godziny.

Test II 130

Chapter XI **Dorota's birthday** 133
Gramatyka: powtórzenie poznanych czasów oraz czasowników modalnych; **Let's talk**: Rozmowa telefoniczna, składanie życzeń.

Chapter XII **How do you celebrate Christmas?** 141
Gramatyka: strona bierna czasownika, pytania i przeczenia w stronie biernej.

Chapter XIII **What are you interested in?** 148
Gramatyka: stopniowanie przymiotników, przysłówki, porównania; **Let's talk:** *What are you interested in?*

Chapter XIV **How was your day?** 158
Gramatyka: czas Past Continuous, pytania i przeczenia w czasie Past Continuous; **Let's talk**: użycie czasownika *to have*.

Chapter XV **Emily is ill** 167
Gramatyka: pierwszy okres warunkowy; **Let's talk**: użycie czasownika *to get.*

Test III 177

Chapter XVI **Dorota is writing a letter** 180
Gramatyka: ilości: *few, a few*; **Let's write**: pisanie listów prywatnych i oficjalnych.

Chapter XVII **The weather** 190
Gramatyka: *I wish...*, przyimki; **Let's talk:** *Such a...*, *What a..., So…, I'd rather, I'd better.*

Chapter XVIII **We are going to Cambridge** 199
Gramatyka: *neither, nor*; **Let's talk:** pytanie o drogę i wskazywanie jej.

Chapter XIX **The Future** 208
Gramatyka: wyrażanie przyszłości: czas Future Simple, konstrukcja *be going to*, *be about to*, Present Continuous, Present Simple, Future Continuous**,** Future Perfect; **Let's talk**: *I'll do my best!*

Chapter XX **Michael's looking for a job** 218
Gramatyka: phrasal verbs; **Let's write:** Życiorys i list motywacyjny.

Test IV 226

Tłumaczenia dialogów 229

Klucz do ćwiczeń 259

Odpowiedzi do testów..... 275

Tabela czasowników nieregularnych 280

Słownik angielsko-polski 283

Słownik polsko-angielski 299

Drodzy Czytelnicy!

Wiemy, że znajomość języków obcych coraz częściej staje się koniecznością. Uczymy się już nie tylko dla samej przyjemności poznania obcej mowy czy dla komfortu, jaki daje nam możliwość bezpośrednich kontaktów z obcokrajowcami, obecnie język obcy jest przydatny również wewnątrz naszego kraju. Aby otrzymać interesującą i dobrze płatną pracę, trzeba najczęściej posługiwać się dwoma językami obcymi. Ze względu na warunki polityczne i geograficzne jest to, w większości przypadków, mowa angielska oraz niemiecka.

Zdajemy sobie sprawę z tego, iż nauka jest bardzo ważna, lecz niestety niejednokrotnie na przeszkodzie staje nam nienormowany czas pracy czy obowiązki domowe. Jeżeli nie możemy uczestniczyć regularnie w grupowym nauczaniu języka obcego, najlepszym rozwiązaniem jest nauka indywidualna, samodzielna, podczas której książka staje się naszym nauczycielem. Ona podaje nam słownictwo, tłumaczy zasady gramatyczne, uczy nas czytać oraz konstruować własne wypowiedzi. Samouczek może również kontrolować nasze postępy w nauce i wskazywać błędy, które popełniamy.

Samouczek języka angielskiego dla początkujących może Państwa w ten sposób nauczyć języka angielskiego. Nasz podręcznik składa się z dwudziestu rozdziałów tematycznych oraz części gramatycznych z ćwiczeniami i testami kontrolnymi. Tematy obejmują zarówno sytuacje codzienne (np. zakupy, rozmowa telefoniczna, wyjście do kina, wizyta lekarza), jak i okazjonalne czy szczególne (np. święta, pisanie listu, życiorysu, podania o pracę). Na początku książki umieszczone zostały także zasady wymowy.

Książka ta daje Państwu możliwość nauki w dowolnym czasie i tempie, jednak między kolejnymi lekcjami nie powinny występować znaczne odstępy czasowe. Najlepszą drogą do sukcesu jest regularna nauka i częste powtarzanie. Gruntowne przyswojenie materiału zawartego w *Samouczku języka angielskiego dla początkujących* zapewnia nabycie umiejętności mówienia, czytania ze zrozumieniem oraz samodzielnej budowy krótkich tekstów w języku angielskim.

Życzymy powodzenia oraz wytrwałości w nauce!

Wydawca i autorzy

Wymowa głosek w języku angielskim

Poniżej zamieszczono kilka reguł dotyczących wymowy głosek w języku angielskim.

Samogłoski

ea, ee	-	zbliżone do polskiego **i**, w wyrazach **eat, read, see**
i	-	podobne do polskiego **y**, **sit**
e	-	jak polskie **e,** w wyrazach **bed, let**
a	-	brak odpowiednika w języku polskim, wymawiane jak e przy ustach ułożonych do a; występuje w **bag, cat, bad**
u	-	krótkie **a**, w słowach: **luck, but, cut**
a	-	długie **a**, w słowach: **half, arm, bar, far**
o	-	krótkie **o; lot, not, block**
or, aw, ough	-	dłuższe niż polskie **o; morning, saw, law, bought**
oo	-	długie **u; food, boot, soon**
u, oo	-	jak polskie **u; put, but, look, book**
ir, ur, or	-	brak polskiego odpowiednika, najbliższe jest długie **e**; **first, burn, work**
er, a	-	wymawia się jak **e** nieakcentowane; **brother, ago, about**
a, ay	-	wymawiane jak **ej,** w słowach **late, say**
o	-	zbliżone do **ł,** w wyrazach **no, stone, bone**
y, i	-	jak polskie **aj; my, nice, by, write**
ow, ou	-	jak polskie **au, ał; now, how, loud**
oy	-	polskie **oj; boy**
ee, ea	-	polskie **ie; beer, hear**
are, ai	-	zbliżone do polskiego **a, ea; hair, care**

Spółgłoski

Wiele spółgłosek wymawia się tak, jak w języku polskim: ***b, p, n, m*** itp. Należy jednak pamiętać, aby nie oddźwięczniać głosek ***b, d, g, z*** na końcu wyrazu, na przykład w takich słowach, jak: *job, did, leg, jazz*. W wyrazach zakończonych na *r* jest ono często niesłyszalne, jeśli jednak występuje po takim wyrazie inne słowo – wtedy *r* staje się słyszalne, np.: *there* – ***r*** niesłyszalne, *there is* – ***r*** staje się słyszalne.

Inne spółgłoski, których wymowa jest specyficzna dla języka angielskiego, przedstawiono poniżej:

ch	-	jak polskie **cz,** ale bardziej miękko, w słowie **church**
j	-	podobnie do polskiego **dż,** w słowie **just, jar**
v	-	jak polskie **w,** w słowie **view, visit, love**
th	-	brak odpowiednika, jest to spółgłoska dźwięczna, co można sprawdzić, dotykając krtani podczas jej wymawiania – powinno się wyczuwać wibrację; wymawiane jak **z** trzymając język przy podniebieniu, między zębami; w słowach **this, then, though**
th	-	brak odpowiednika w języku polskim, w przeciwieństwie do wymienionej wyżej, jest to spółgłoska bezdźwięczna, występuje w słowach: **thin, throw, thing**
sh	-	jak polskie **sz; she, show, fresh**
s	-	podobnie do polskiego **ż**, ale bardziej miękkie; **pleasure, decision**
ng	-	wymawia się jak nosowe **n; sing, ring**
w	-	wymawia się podobnie jak polskie **ł; window, wet**

Chapter one
What's your name?

M – Michael
E – Emily
D – Dorota
Em – Emma

Dialogue 1

D: Hi, my name is Dorota Wysocka, I come from Poland. What's your name?
E: Hallo, I'm Emily Moore. I'm English. This is my brother, Michael.
D: Hallo, Michael!
M: Hallo, Dorota, nice to meet you!

Dialogue 2

M: Hi, Dorota! This is my friend Emma.
D: Hallo, Emma. How are you?
Em: Fine, thanks!

Dialogue 3

M: I'm sorry, Dorota, I've got to go. See you soon!
D: Ok, see you later!

<u>Vocabulary</u> (słownictwo)

my – mój, moje, moja
name – imię
is – jest
to come – pochodzić
from – z
to meet – spotkać; tu: poznać
this – to
brother – brat
friend – przyjaciel, przyjaciółka
nice – miło
I – ja
you – ty
my – mój, moja, moje

<u>Phrases</u> (zwroty i wyrażenia)

hallo, hi – cześć
What's your name? – Jak masz na imię?
My name is... – Mam na imię...

I'm… – Jestem...
I'm English – Jestem Anglikiem / Angielką
I come from Poland. – Pochodzę z Polski.
Nice to meet you! – Miło cię poznać!
How are you? – Jak się masz? / Co słychać?
Fine, thanks. – Dziękuję, dobrze. / W porządku, dziękuję.
I've got to go. – Muszę już iść.

LET'S TALK!
POWITANIA I POŻEGNANIA

W języku angielskim jest kilka wyrażeń używanych przy powitaniu:
Hallo (w amerykańskim angielskim – *American English:* **Hello**) oraz **Hi**.
Używane są one w stosunku do przyjaciół i osób, które już znamy. Rano, na przykład przyjeżdżając do pracy lub witając się ze współlokatorem, mówimy po prostu: **Morning!**
W oficjalnych sytuacjach posługujemy się następującymi zwrotami:

Hallo
Good morning (do godziny 12 w południe)
Good afternoon (między godz. 12 a 18)
Good evening (po godz. 18)

Przy pożegnaniach mówimy:

Bye lub **bye-bye** – używane w sytuacjach nieoficjalnych;
See you (later, soon) – do znajomego, którego prawdopodobnie niedługo znów zobaczymy;
Good bye – w sytuacjach bardziej oficjalnych;
Good night – dobranoc.

Przedstawiając się, mówimy:

Hallo, my name is Anna.
Hi, I'm Anna.

Zaraz potem możemy zapytać o imię naszego rozmówcy:

What's your name?

Zapoznając się z kimś, używamy sformułowań typu *Miło cię poznać* itp.
Po angielsku powiemy:

Nice to meet you.

albo:

Pleased to meet you.

Grammar (gramatyka)

ZAIMKI OSOBOWE

Liczba pojedyncza (SINGULAR)		Liczba mnoga (PLURAL)	
I	ja	**we**	my
you	ty	**you**	wy
he	on	**they**	oni, one
she	ona		
it	ono, to		

Jak widzimy, **druga osoba liczby pojedynczej i mnogiej jest taka sama**, warto to zapamiętać!

CZASOWNIK POSIŁKOWY *TO BE*

Zasadniczo, w języku angielskim czasowniki nie odmieniają się przez osoby. Istnieją wyjątki od tej reguły, jeden z nich zaraz poznamy. Jest to czasownik **BYĆ – TO BE**. Oto wzór jego odmiany:

SINGULAR		PLURAL	
I **am**	ja jestem	we **are**	my jesteśmy
you **are**	ty jesteś	you **are**	wy jesteście
he **is**	on jest	they **are**	oni są
she **is**	ona jest		

I znowu**, czasownik w drugiej osobie liczby pojedynczej i mnogiej jest taki sam.** Jak widać, odmiana ta jest bardzo prosta i wiele form powtarza się.
Poniżej przedstawione zostały skrócone formy podanej wyżej odmiany czasownika ***to be***. Są one często używane w potocznym języku mówionym oraz pisanym. Warto już teraz zapamiętać, że w oficjalnych pismach (dokumentach, esejach, podaniach itp.) nie używa się form skróconych (czyli po angielsku – ***abbreviation***).

SINGULAR		PLURAL	
I **am**	I**'m**		
you **are**	you**'re**	we **are**	we**'re**
he **is**	he**'s**	you **are**	you**'re**
she **is**	she**'s**	they **are**	they**'re**
it **is**	it**'s**		

Examples (przykłady)

I am Polish. = I'm Polish. – Ja jestem Polakiem.
You are English. =You're English. – Ty jesteś Anglikiem.
He is Russian. = He's Russian. – On jest Rosjaniem.
She is his sister. = She's his sister. – Ona jest jego siostrą.
It is a bowl. = It's a bowl. – To jest miska.
We are happy. = We're happy. – (My) jesteśmy szczęśliwi.
You are nice. = You're nice – (Wy) jesteście mili.
They are my parents. = They're my parents. – Oni są moimi rodzicami.

Exercises (ćwiczenia)

1. Jak powiesz po angielsku:
   a. Cześć, jestem Robert.
   b. On jest Anglikiem.
   c. Ona jest z Polski.
   d. Jesteśmy rodzicami.
   e. Oni są szczęśliwi.

2. Wstaw odpowiednią formę czasownika *to be:*
   a. I ..... Polish.
   b. You ..... Russian.
   c. She ……. nice.
   d. He ……. my friend.
   e. We …… happy.
   f. They ……..sisters.

3. Jak powiesz po angielsku:
   a. Dzień dobry, nazywam się Emily Moore.
   b. Do zobaczenia!
   c. Miło cię poznać, Dorota!
   d. To moja koleżanka, Ania.

Dialogue 4

MrW – Mr Wysocki
MM – Mrs Moore
MrM – Mr Moore

E: Hi, Dorota! This is my mother.
D: Hallo, Mrs Moore, nice to meet you. I'm Dorota, I come from Poland. This is my father.
MrW: Hallo, my name is Piotr Wysocki, and this is my wife Anna and my little daughter Monica.
MM: Pleased to meet you. Welcome to Great Britain! This is my daughter Emily and my son Michael. That man is my husband. He is just coming.
MrM: Hallo, I'm Adam.

Vocabulary

mother – matka
wife – żona
little – mała
daughter – córka
son – syn
husband – mąż

Phrases

Pleased to meet you! – Miło cię (panią, pana) poznać!
Welcome to Great Britain! – Witamy w Wielkiej Brytanii!

LET'S TALK!
ZWROTY GRZECZNOŚCIOWE

Mr i **Mrs** to skróty stawiane przed nazwiskiem. Oznaczają one odpowiednio *Pan* i *Pani.*
Mr stawiane jest przed nazwiskiem mężczyzn, zarówno w przypadku kawalerów, jak i żonatych;
Mrs dotyczy zamężnych kobiet;
Miss dotyczy kobiet niezamężnych;
Ms to skrót, który może być stawiany zarówno przed nazwiskiem mężatki, jak i panny.
Gdy nie znamy czyjegoś nazwiska, a chcemy być szczególnie uprzejmi, mówimy **Sir** lub **Madam**.

ZAIMKI DZIERŻAWCZE

Zaimek dzierżawczy pozwala określić przynależność danego przedmiotu lub osoby.

SINGULAR			PLURAL		
I	**my**	(mój, moja, moje)			
you	**your**	(twój, twoja, twoje)	we	**our**	(nasz, nasza, nasze)
he	**his**	(jego)	you	**your**	(wasz, wasza, wasze)
she	**her**	(jej)	they	**their**	(ich)
it	**its**	(jego)			

Znów widzimy, że formy w drugiej osobie liczby pojedynczej i mnogiej są identyczne.

Examples

This is **my** brother.	To jest **mój** brat.
What is **your** name?	Jakie jest **twoje** imię? *(dosł.)*
This is **his** bike.	To jest **jego** rower.
What is **her** nationality?	Jaka jest **jej** narodowość? *(dosł.)*
This is **my** cat. This is **its** bowl.	To jest **mój** kot. To jest **jego** miska.
Our parents are Polish.	**Nasi** rodzice są Polakami.
Your parents are English.	**Wasi** rodzice są Anglikami.
Their daughter is nice.	**Ich** córka jest miła.

Exercises

4. Wstaw w puste miejsca odpowiednie zaimki dzierżawcze, a następnie przetłumacz poniższe zdania na język polski:

a. Hi, I'm Robert, and this is ..... friend Charles.
b. They are ……. parents and she is ……daughter.
c. This is Amy. This woman is ..... mother, and that man is ..... father.
d. Hallo, my name is Anna Moore, and this is …… husband Adam.
e. This is Mr. Moore. This is …….. son, Michael.

5. Powiedz po angielsku:

a. Mam na imię Ola.
b. Jak masz na imię?
c. To jest jej brat. On jest miły.
d. To jest jego mała siostra.
e. To jest nasz kot.

f. To jest wasza córka.
g. To jest ich syn.

Grammar

TWORZENIE PRZECZEŃ Z CZASOWNIKIEM *TO BE*

Chcąc utworzyć zdanie przeczące z użyciem poznanego czasownika posiłkowego ***to be***, dodajemy słówko ***not*** do odpowiedniej formy tego czasownika.

Examples

I am **not** Polish. – Nie jestem Polakiem.
You are **not** my brother. – Ty nie jesteś moim bratem.
She is **not** happy. – Ona nie jest szczęśliwa.
He is **not** English. – On nie jest Anglikiem.
It is **not** a bowl. – To nie jest miska.
We are **not** American, we are English. – Nie jesteśmy Amerykanami, jesteśmy Anglikami.
They are **not** my parents. – Oni nie są moimi rodzicami.

W języku mówionym zazwyczaj używa się skróconych form:

I **am not** Polish. = I**'m not** Polish.
You **are not** my brother. = You **aren't** my brother.
She **is not** happy. = She **isn't** happy.
He **is not** English. = He **isn't** English.
It **is not** a bowl. = It **isn't** a bowl.
We **are not** American. = We **aren't** American.
They **are not** my parents. = They **aren't** my parents.

TWORZENIE PYTAŃ

Jednym ze sposobów tworzenia pytań (***questions***) w języku angielskim jest

inwersja, czyli **szyk przestawny**

która polega na przesunięciu odpowiedniej formy czasownika ***to be*** przed podmiot.

Examples

ZDANIA OZNAJMUJĄCE	ZDANIA PYTAJĄCE
I **am** Polish. – Jestem Polką.	**Am** I Polish? – Jestem Polką?
You **are** Dorota. – Ty jesteś Dorota.	**Are** you Dorota? – Jesteś Dorotą?
He **is** my father. – On jest moim ojcem.	**Is** he my father? – Czy on jest moim ojcem?
We **are** sisters. – My jesteśmy siostrami.	**Are** we sisters? – Czy my jesteśmy siostrami?
They **are** English. – Oni są Anglikami.	**Are** they English? – Czy oni są Anglikami?

Na te pytania możemy odpowiedzieć twierdząco lub przecząco, na przykład wyobraźmy sobie, że szukamy dziewczyny o imieniu Dorota. Spotykamy osobę, która może być poszukiwaną Dorotą. Pytamy ją więc:
Are you Dorota? – Czy ty jesteś Dorotą?
Ona okazuje się być Dorotą, więc mówi:
Yes, I am. Hi! – Tak, jestem. Cześć!
Może się jednak zdarzyć, że nie mamy tyle szczęścia. Pytamy:
Are you Dorota? – Czy ty jesteś Dorotą?
Jednak niestety, dziewczyna odpowiada:
No, I'm not. I'm sorry. – Nie, nie jestem. Przykro mi.

Are you English?

Yes, I am English. = Yes, I am.
No, I'm not English. = No, I'm not.

Are they your parents?

Yes, they are my parents. = Yes, they are.
No, they are not my parents. = No, they aren't.

Zwykle stosuje się krótszą wersję odpowiedzi na pytanie.

Exercises

6. Utwórz przeczenia:
   a. I am English.
   b. She is my sister.
   c. Her name is Barbara.

d. This is their son.
e. He is Polish.
f. This is my cat.
g. This is its bowl.

7. Odpowiedz na pytania:
a. Are you Polish?
b. Are you American?
c. Are you a girl?
d. Are you a boy?

8. Uzupełnij zdania odpowiednimi słowami:
This is Mrs Moore. ……(a) husband is Adam Moore. Emily is ……. (b) daughter. Michael …….. (c) their son.

Revision (powtórzenie)

1. Wyobraź sobie następujące sytuacje:
a. Witasz się w szkole ze swoją nauczycielką, panią Jackson. Co powiesz?
b. Spotykasz na korytarzu kolegę. Przywitaj się z nim.
c. Najbliższe miesiące spędzisz na wymianie w Wielkiej Brytanii. Na pierwszym spotkaniu masz się przedstawić: powiedzieć, jak się nazywasz i skąd pochodzisz. Co mówisz?
d. Spotykasz nowych kolegów z różnych krajów. Jak zapytasz ich o imię?
e. Idziesz ze znajomym ulicą. Nagle spotykasz swojego kolegę Marka. Marek nie zna twojego znajomego. Przywitaj się z Markiem i przedstaw mu swojego towarzysza.

2. Przeczytaj poniższe zdania:
a. This is Dorota. b. She is from Poland. c. She is Polish. d. Dorota has a sister, she is Polish too. e. They are Polish. f. This is Emily. g. She is from England. h. She is English. i. Her brother Michael is English, too. j. They are English.

Ułóż pytania do powyższych zdań, a następnie odpowiedz na nie twierdząco i przecząco.

Co powinnaś/powinieneś umieć po przerobieniu rozdziału pierwszego?

- przywitać się i pożegnać;
- przedstawić siebie oraz inne osoby;
- tworzyć pytania, zdania przeczące oraz zdania twierdzące z czasownikiem ***to be***.

Chapter two
Have you got any brothers or sisters?

Part 1

Dialogue 1

E: Have you got any brothers or sisters?
D: Yes, I have one sister.
E: What is her name?
D: Her name is Monika.
E: How old is she?
D: She is five years old. She still goes to kindergarten.
E: And how old are you?
D: I'm seventeen years old. And you?
E: I'm seventeen too. I have a brother. He is nineteen. He is a student.

Vocabulary

brothers and sisters – rodzeństwo
to have – mieć, posiadać
to go – chodzić, uczęszczać
to work – pracować
brother – brat
kindergarten – przedszkole
student – student
year – rok
old – stary
five – pięć
eighteen – osiemnaście
nineteen – dziewiętnaście
too – też, także
she – ona
how – jak
yet – jeszcze

Phrases

Have you got…? – Czy masz…?
How old are you? – Ile masz lat?
I'm eighteen years old. – Mam osiemnaście lat.
How old is she? – Ile ona ma lat?
She is five years old. – Ona ma pięć lat.
She still goes to kindergarten. – Ona jeszcze chodzi do przedszkola.

Grammar

CZASOWNIK POSIŁKOWY *TO HAVE*

Poznamy teraz odmianę kolejnego czasownika: ***to have***, czyli *mieć*. Jest to bardzo ważny czasownik w języku angielskim, używany w wielu konstrukcjach gramatycznych. ***Have got*** oznacza dokładnie to samo co ***have*** i odmienia się podobnie (***got*** nie ulega zmianie).

SINGULAR		PLURAL	
I	**have (got)**		
you	**have (got)**	we	
he		you	**have (got)**
she	**has (got)**	they	
it			

Jak widać, czasownik *to have* zmienia się jedynie w trzeciej osobie liczby pojedynczej. Używając ***have got***, stosujemy skróconą formę ***have***, np.: **you'ye**, a w trzeciej osobie liczby pojedynczej wykorzystujemy końcówkę **'s**, np. **she's.**

Examples

I **have** a cat. = **I've got** a cat. – Ja **mam** kota.
You **have** a sister. = You**'ve got** a sister. – Ty **masz** siostrę.
She **has** a daughter. = She**'s got** a daughter. – Ona **ma** córkę.
We **have** children. = We**'ve got** children. – My **mamy** dzieci.
They **have** books. = They**'ve got** books. – Oni **mają** książki.

Exercise

1. Przetłumacz zdania na język angielski. Podaj wersję rozbudowaną i skróconą:

a. Mam siostrę.
b. Ty masz kota.
c. Ona ma dzieci.
d. My mamy córkę.
e. Oni mają brata.

TWORZENIE PYTAŃ Z CZASOWNIKIEM *TO HAVE*

Pytania w zdaniach z czasownikiem *to have* tworzy się podobnie, jak w przypadku innych zdań, czyli **przez inwersję**. Przy tworzeniu pytań zmieniamy szyk wyrazów całej konstrukcji ***have got / has got*** i nie stosujemy tu ich form skróconych!

Wyobraźmy sobie następującą sytuację:
Spotkaliśmy w końcu Dorotę, o której wiemy tylko jak ma na imię. Staramy się więc przełamać pierwsze lody i wypytujemy się nawzajem o różne rzeczy. Na przykład:
Have you got any brothers or sisters? – Czy masz braci lub siostry?
Jeśli Dorota ma rodzeństwo, odpowie:
Yes, I have. – Tak, mam.
Jeśli nie ma rodzeństwa, powie:
No, I have not. – Nie, nie mam.

Examples

I **have** a dog. – Mam psa.	**Have** I **got** a dog? – Czy ja mam psa?
You**'ve got** a sister. – Ty masz siostrę.	**Have** you **got** a sister? – Czy ty masz siostrę?
He**'s got** a daughter. – On ma córkę.	**Has** he **got** a daughter? – Czy on ma córkę?
We **have** children. – My mamy dzieci.	**Have** we **got** children? – Czy my mamy dzieci?
They **have** books. – Oni mają książki.	**Have** they **got** books? – Czy oni mają książki?

Exercise

2. Ułóż pytania do zdań z ćwiczenia 1.

LET'S TALK!
HOW OLD ARE YOU? – ILE MASZ LAT?

Wyraz ***how*** oznacza *jak*, gdyby zatem dosłownie przetłumaczyć powyższe zdanie, brzmiałoby ono: *Jak stary jesteś*? Oczywiście w ten sposób nie powiemy poprawnie po polsku. Dlatego tego zdania po prostu trzeba się nauczyć na pamięć. Anglik powiedziałby ***by heart*** – *przez serce*.

Odpowiedź na pytanie ***How old are you?*** również różni się od polskiego tłumaczenia: ***I am 18 years old.*** – Mam 18 lat (dosłownie: Jestem 18 lat stary).

Podawanie wieku to dobra okazja, żeby nauczyć się liczyć po angielsku. W tym rozdziale podamy liczebniki od 0 do 20:

0 – zero
1 – one
2 – two
3 – three
4 – four
5 – five
6 – six
7 – seven
8 – eight
9 – nine
10 – ten
11 – eleven
12 – twelve
13 – thirteen
14 – fourteen
15 – fifteen
16 – sixteen
17 – seventeen
18 – eighteen
19 – nineteen
20 – twenty

Examples

I'm **twenty** years old. = I'm twenty. – Mam dwadzieścia lat.
You are **eleven** years old. = You are eleven. – Masz 11 lat.
She is **eight** years old. = She is eight. – Ona ma 8 lat.
He is **ten** years old. = He is ten. – On ma 10 lat.
We are **nineteen** years old. = We are nineteen. – My mamy 19 lat.
They are **four** years old. = They are four. – Oni mają 4 lata.

Exercise

3. Wstaw odpowiednie słowa w miejsce kropek.
   a. I ..... twenty.
   b. …… old ……. you? I …… sixteen years ……..
   c. My sister … six …. old. ….. goes to the kindergarten.
   d. I ……. a brother. He ….. eight …… old.
   e. We …… eighteen years old, and she …… nineteen ….. …….
   f. They are (14) …….

Part 2

Dialogue 2

R – Robert

R: Hallo, what's your name?
D: Hi, my name is Dorota Wysocka, and you? What is your name?
R: I'm Robert. Where do you come from?
D: I come from Poland. I live in Warsaw. What nationality are you?
R: I'm English.
D: And who is this boy?
R: This is Charles, my friend.
D: Is he English too?
R: Yes, he is.

Vocabulary

where – gdzie
to live – mieszkać, żyć
in – w
nationality – narodowość
who – kto
boy – chłopiec, chłopak

Phrases

Where do you come from? – Skąd pochodzisz?
I come from… – Pochodzę z ...
What nationality are you? – Jakiej jesteś narodowości?

LET'S TALK!
WHERE DO YOU COME FROM?
WHAT NATIONALITY ARE YOU?

Poznajmy nazwy następujących krajów i narodowości:

	Kraj	**Narodowość**
Anglia	England	English
Australia	Australia	Australian
Belgia	Belgium	Belgian
Białoruś	Belarus	Belarussian
Brazylia	Brazil	Brazilian

Bułgaria	Bulgaria	Bulgarian
Chiny	China	Chinese
Czechy	The Czech Republic	Czech
Dania	Denmark	Danish
Estonia	Estonia	Estonian
Finlandia	Finland	Finnish
Francja	France	French
Grecja	Greece	Greek
Hiszpania	Spain	Spanish
Irlandia	Ireland	Irish
Japonia	Japan	Japanese
Litwa	Lithuania	Lithuanian
Łotwa	Latvia	Latvian
Meksyk	Mexico	Mexican
Niemcy	Germany	German
Norwegia	Norway	Norwegian
Polska	Poland	Polish
Portugalia	Portugal	Portuguese
Rosja	Russia	Russian
Słowacja	Slovakia	Slovak
Słowenia	Slovenia	Slovenian
Stany Zjednoczone	The United States of America	American
Szwajcaria	Switzerland	Swiss
Szwecja	Sweden	Swedish
Turcja	Turkey	Turkish
Ukraina	Ukraine	Ukrainian
Węgry	Hungary	Hungarian
Włochy	Italy	Italian
Zjednoczone Królestwo	The United Kingdom	British

Examples

Where do you come from?
I come from **Ukraine**.
What nationality are you?
I'm **Ukrainian**.

Where do you come from?
I come from **Germany**.
What nationality are you?
I'm **German**.

Where do you come from?
I come from **Spain**.
What nationality are you?
I'm **Spanish**.

Exercise

4. Dopisz zdania według wzoru:

I come from the United States. I'm American.

a. I come from Sweden.
b. I come from Brazil.
c. I come from Norway.
d. I come from Turkey.
e. I come from Italy.
f. I come from the Czech Republic.
g. I come from Belarus.
h. I come from China.
i. I come from Japan.

Grammar

WYRAZY PYTAJĄCE

W dwóch pierwszych rozdziałach samouczka poznaliśmy już następujące pytajniki:

WHAT? – Co?
WHO? – Kto?
WHERE? – Gdzie?

Znamy już podstawową zasadę tworzenia pytań w języku angielskim. Przypomnijmy – jest to **inwersja**, czyli **szyk przestawny**. W pytaniach z użyciem wyrazów pytających zasada ta cały czas obowiązuje. Trzeba jednak pamiętać o umieszczeniu **pytajnika na początku zdania**.

Examples

Who is this? – Kto to jest?
This is Dorota. – To jest Dorota.
Who is this? – Kto to jest?
This is my father. – To mój ojciec.
Who is this man? – Kim jest ten mężczyzna?

This man is her husband. – Ten mężczyzna to (jest) jej mąż.
Who is that woman? – Kim jest tamta kobieta?
That woman is my mother. – Tamta kobieta to (jest) moja matka.

What is this? – Co to jest?
This is a bowl. – To jest miska.
What is his name? – Jak on ma na imię?
His name is Peter. – On ma na imię Piotr.
What nationality are you? – Jakiej jesteś narodowości?
I'm British. – Jestem Brytyjczykiem.
What is this? – Co to jest?
This is a kindergarten. – To jest przedszkole.

Where is it? – Gdzie to jest?
It is in Poland. – To jest w Polsce.
Where is Monica? – Gdzie jest Monika?
Monica is in the kindergarten. – Monika jest w przedszkolu.
Where do you live? – Gdzie mieszkasz?
I live in Toruń. – Mieszkam w Toruniu.
Where do you come from? – Skąd pochodzisz?
I come from Poland. – Pochodzę z Polski.

Exercise

5. Uzupełnij zdania odpowiednimi słowami.
   a. I ..... from Germany. I ……. in Berlin.
   b. She ..... Portuguese.
   c. ..... do you live?
   d. ....…. is this girl?
   e. Who …… you?
   f. ……. old is he?
   g. She ……. 20 ..….. ……
   h. What …… are you? ……. French.
   i. …… you Spanish? No, … …… not.
   j. Is she Czech? No, she … Slovak.

Revision

1. Przetłumacz zdania na język angielski:
   a. Cześć, jak masz na imię? Cześć, mam na imię Andrzej.
   b. Skąd pochodzisz? Jestem z Polski.
   c. Jakiej jesteś narodowości? Jestem Litwinem.
   d. Kto to jest? To jest mój ojciec.

e. Ile masz lat? Mam dwadzieścia lat.
f. Ile lat ma twoja siostra? Moja siostra ma 7 lat.
g. Gdzie mieszkasz? Mieszkam w Radomiu.
h. Cześć, miło cię poznać.
i. Jestem narodowości polskiej i mieszkam w Warszawie.
j. Kim jest tamta dziewczyna? To moja córka, Emma.
k. Czy masz braci lub siostry? Tak, mam siostrę.
l. Ten mężczyzna to mój ojciec. Tamta kobieta to moja matka.
m. Mój brat jest studentem.

2. Przetłumacz na język polski:
This is Dorota Wysocka. Dorota is eighteen years old. She is Polish. Dorota has a sister. Monika is five years old and goes to the kindergarten. That man is their father.
This is Emily Moore. Emily is English. She is eighteen years old, too. Emily has a brother. He is a student. This is their mother Anna Moore.

3. Napisz po angielsku jak się nazywasz, jakiej jesteś narodowości, gdzie mieszkasz, czy masz rodzeństwo. Opisz swoich najbliższych w podobny sposób.

Co powinnaś/powinieneś umieć po przerobieniu rozdziału drugiego?

- zapytać o czyjeś rodzeństwo oraz opowiedzieć o swoim;
- powiedzieć ile masz lat, a także zapytać kogoś o wiek;
- liczyć do dwudziestu;
- zapytać o narodowość i miejsce zamieszkania;
- opowiedzieć o sobie;
- zapytać o daną osobę, rzecz lub miejsce.

Chapter three
At school

Part 1

Dialogue 1

D: What is your school like, Emily?

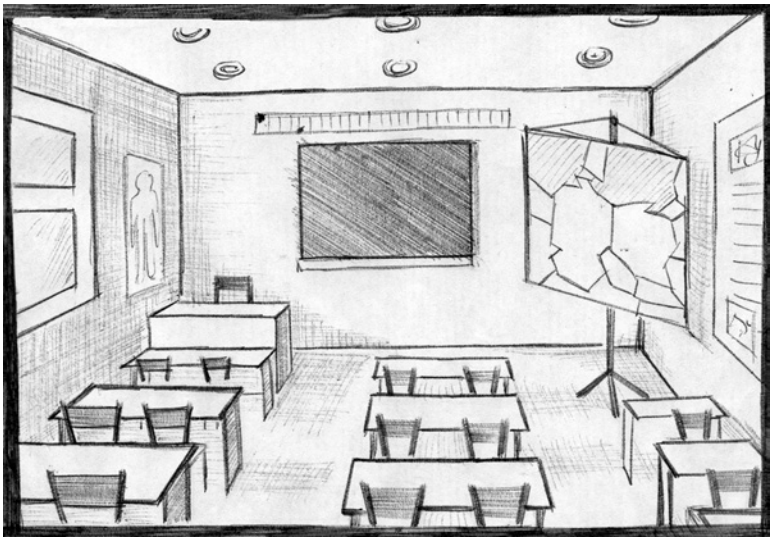
E: It's great! It's new and modern. We even have a language laboratory. We learn many foreign languages: German, French, Spanish, Russian. There are many desks and a table in the classroom. The table is big and wide. Our teacher sits there. The desks are for students. They sit there. There is a computer and a microphone on each desk. In this classroom we practice our pronunciation.

D: Do you have your own classroom as well?

E: Yes, of course we do. Our classroom is big and full of light. The windows are quite big and we have enough day light. There is a blackboard in our classroom, and there is always a chalk. The chalk is quite small and white. We have a whiteboard and a whiteboard marker too. There is also a table and many desks and chairs.

D: And what is the atmosphere in your school? Isn't it bleak or sad?

E: No, not at all. The walls in the school are very big and colourful. There are big posters on the walls. I like them a lot. There are people, animals and plants on the posters.



Vocabulary

to do – robić
homework – zadanie domowe
tomorrow – jutro
after all – przecież
new – nowy, -a
modern – nowoczesny, -a
even – nawet
to learn – uczyć się
foreign – obcy, zagraniczny
many – wiele
desk – ławka
chair – krzesło
big – duży
wide – szeroki
teacher – nauczyciel
to sit – siedzieć
computer – komputer
microphone – mikrofon
on – na
each – każdy
classroom – klasa (pomieszczenie)
to practice – ćwiczyć
pronunciaton – wymowa
own – własny
of course – oczywiście
window – okno
quite – dosyć
big – duży
enough – wystarczająco
day light – światło słoneczne
blackboard – tablica (czarna)
chalk – kreda
small – mały, -a, -e
white – biały, -a, -e
whiteboard – tablica (biała)
whiteboard marker – pisak do pisania na tablicy
atmopsphere – atmosfera
bleak – ponury, -a, -e
sad – smutny, -a, -e
at all – w ogóle, wcale
colourful – kolorowy, -a, -e
next to – obok
door – drzwi
poster – plakat
people – ludzie
animals – zwierzęta
plants – rośliny

Phrases

What does your school look like? – Jak wygląda twoja szkoła?
It's great! – Jest świetna! Jest wspaniała!
foreign languages – języki obce
No, not at all. – Nie, wcale.
there is, **there are –** znajduje się, znajdują się

Grammar

RZECZOWNIKI – NOUNS

Rzeczowniki w języku angielskim nie odmieniają się przez przypadki i osoby, tak jak w języku polskim. Występują natomiast w liczbie pojedynczej i mnogiej. **Tworzenie liczby mnogiej** w przypadku rzeczowników regularnych jest bardzo proste. Należy jedynie **dodać końcówkę *-s* lub *-es* do rzeczownika w liczbie pojedynczej.** Końcówkę ***-es*** dodaje się do rzeczowników zakończonych na -**ch**; -**s**; -**sh**; -**ss**; -**x**, oraz tych kończących się **spółgłoską** lub **o** (np. *potato* – ziemniak). W przypadku rzeczowników zakończonych **spółgłoską** lub **y**, jak w *Dialogu 1* (np. *laboratory*), liczbę mnogą tworzy się, odcinając końcówkę ***-y***, a dodając zamiast tego końcówkę - ***ies***.

SINGULAR		PLURAL
mother	(matka)	mother**s**
school	(szkoła)	school**s**
noun	(rzeczownik)	noun**s**
coach	(trener)	coach**es**
bus	(autobus)	bus**es**
bush	(krzak)	bush**es**
address	(adres)	address**es**
box	(pudełko)	box**es**
potato	(ziemniak)	potato**es**
laboratory	(laboratorium)	laborator**ies**
baby	(niemowlę)	bab**ies**
lady	(dama)	lad**ies**

Istnieją także rzeczowniki, które w liczbie mnogiej przyjmują formę nieregularną, ale o tym powiemy później.

Exercise

1. Utwórz liczbę mnogą od następujących rzeczowników:

matka	niemowlę
córka	autobus
klasa	pudełko
szkoła	laboratorium

PRZEDIMKI – ARTICLES

W języku angielskim rzeczowniki poprzedzane są przedimkami. Stosowanie przedimków jest dosyć trudne dla Polaków, bowiem nie występują one w naszym języku. Wyróżniamy przedimki:

- nieokreślone – ***indefinite articles***
- określone – ***definite articles***.

Przedimki nieokreślone to ***a*** *oraz* ***an***
An stawiamy przed rzeczownikami zaczynającymi się od samogłoski lub niewymawianej spółgłoski. Pamiętaj, że reguły te dotyczą wymowy, nie pisowni. Dlatego takie rzeczowniki jak ***university*** [juniwersity] poprzedza ***a*** nie ***an***!

Indefinite articles są używane w przypadku:

- **rzeczowników w liczbie pojedynczej, w stosunku do osób, rzeczy, zwierząt, których nie znamy,**
- **gdy o jakiejś osobie, rzeczy itp. mówimy po raz pierwszy.**

Examples

a cat – kot
an animal – zwierzę
an hour [en auer] – godzina
a hospital – szpital
an example – przykład
a unit – jednostka

Przedimek określony ***the*** używany jest w przypadku:

- **rzeczowników w liczbie pojedynczej – konkretnych osób, rzeczy, o których już wspomniano uprzednio lub które znamy**: This is a girl. The girl is Polish. – To jest dziewczynka. Dziewczynka jest Polką.
- **rzeczowników w liczbie mnogiej,**
- **rzeczowników niepowtarzalnych**, jak Słońce – The Sun, niebo – the sky, wieża Eiffla – The Eiffel Tower.

Przedimka **the** używa się również przed:

- **nazwami rzek** (the Thames – Tamiza), **mórz** (the Baltic Sea – Morze Bałtyckie), **oceanów** (the Pacific), **łańcuchów górskich** (the Alps – Alpy), **pustyń** (the Gobi Desert),
- **tytułami nadawanymi głowom państwa i głowom koronowanym** (the President, the Queen), ale tylko wtedy, gdy nie używamy nazw własnych, np. nie powiemy the President George Bush, tylko President George Bush; nie the Queen Elizabeth II, tylko Queen Elizabeth II,

- **nazwami budynków użyteczności publicznej, jak kina** (the Orzeł), **hotele** (the Ritz), **muzea** (the Museum of Ships – Muzeum Statków)
- **przymiotnikami określającymi jakąś grupę ludzi:** niewidomi – the blinds; biedni – the poor,
- **nazwami wydarzeń historycznych:** the Second World War – II wojna światowa,
- **nazwami instrumentów muzycznych i tańców**: the piano – fortepian; the salsa, the tango.

Istnieje jeszcze wiele reguł dotyczących użycia szczególnie przedimka określonego, ale poznamy je w trakcie dalszej nauki.

Przedimków nie używa się, gdy mówimy w sensie ogólnym, np.:

Lubię banany. – I like bananas.
Lubię muzykę. – I like music.

Exercise

2. Wstaw odpowiedni przedimek (określony lub nieokreślony):
   a. This is …… school. ……. school is modern.
   b. ……. classrooms in this school are modern too.
   c. I live in …… Alps.
   d. …… cat over there is black.
   e. ……. cats are lazy (*leniwe*).

Dialogue 2

E: Hi, Dorota! Today is your first day at school.
D: Yes, I know. I'm a little bit scared.
E: Why?
D: Everything is new for me: teachers, students…
E: Don't be afraid! We don't have many lessons today.
D: What do we have today?
E: Today we have French, geography, and maths.
D: Is it all?
E: No, we have biology too.
D: Biology is my favourite subject.
E: You see? Don't worry. We have French with Mrs Simpson. Mr Brown teaches us geography. They are both very nice. We work a lot, but we like them very much.
D: And what about math?
E: Math is difficult sometimes. Our math teacher is Mr Jones. He is quite strict, but friendly.

Vocabulary

to be scared – być przestraszonym, bać się
why – dlaczego
to be afraid – obawiać się
lesson – lekcja
today – dziś
maths – matematyka
all – wszystko
geography – geografia
biology – biologia
to worry – przejmować się
to teach – uczyć kogoś
both – oboje
nice – mili
hard – ciężko
them – ich
difficult – trudny
strict – surowy, surowe (np. reguły)
friendly – przyjazny

Phrases

I'm scared. – Boję się.
I'm afraid. – Obawiam się.
Don't worry. – Nie przejmuj się.
Is it all? – Czy to wszystko?
And what about...? – A co z ….?

Text 1

Dorota is a schoolgirl. Emily is a schoolgirl too. They are both schoolgirls. Mrs Simpson is a teacher. Mr Brown is a teacher too. They are both teachers. They are nice. This is Mrs Jones. She is strict. Not all teachers are nice and not all are strict. The school is modern. Not all schools are modern

Vocabulary

schoolgirl – uczennica
schoolboy – uczeń
not all – nie wszystkie, nie wszyscy
here – tu, tutaj
there – tam
newspaper – gazeta codzienna

PRZYMIOTNIKI – ADJECTIVES

W języku angielskim przymiotniki mają taką samą formę we wszystkich osobach liczby pojedynczej i mnogiej.

The school **is modern**. – Szkoła jest nowoczesna.
The schools **are modern**. – Szkoły są nowoczesne.
The classroom **is big**. – Klasa (pomieszczenie) jest duża.
The classrooms **are big**. – Klasy są duże.
The teacher **is nice**. – Nauczyciel jest miły.
The teachers **are nice**. – Nauczyciele są mili.
The pupil **is scared**. – Uczeń jest przestraszony.
The pupils **are scared**. – Uczniowie są przestraszeni.
Biology is my favourite subject. – Biologia jest moim ulubionym przedmiotem.
Biology and geography are my favourite subjects. – Biologia i geografia są moimi ulubionymi przedmiotami.

Exercise

3. Przetłumacz zdania na język angielski.
   a. Dorota jest miłą dziewczyną.
   b. Pani Moore jest surową matką.
   c. Pan i pani Wysoccy są surowymi rodzicami.
   d. Moim ulubionym przedmiotem jest francuski.
   e. Plakaty w klasie są kolorowe.
   f. Ta szkoła jest nowoczesna. Tamta szkoła jest duża.
   g. Dorota jest przestraszona.
   h. Tamten nauczyciel jest nowy.
   i. Ten przedmiot jest trudny.

Part 2

Dialogue 3

D: Hallo, Michael! What are you doing here?
M: Hallo, Dorota! I study here.
D: Do you? Our school is there.
M: Yeah, this is a school, and here is the university. You go to school and learn various subjects, and I study at the university.

D: What do you study?
M: I study literature and sociology. I read lots of books. And you? What is your favourite subject?
D: I like nature: plants and animals. I like biology.
M: Do you want to study in the future?
D: Yes, very much. I want to study environmental protection or biology. I'm going now. My next lesson is maths. That man is my teacher. He teaches maths. See you later!
M: Bye!

Vocabulary

to study – studiować
still – tu: jeszcze
over there – tam
really – naprawdę
literature – literatura
sociology – socjologia
to read – czytać
to write – pisać
nature – natura
future – przyszłość
now – teraz
environmental protection – ochrona środowiska
to stay – stać
to wait – czekać

***

chemistry – chemia
physics – fizyka
history – historia
private lesson – korepetycje
break – przerwa, pauza
exam – egzamin

Phrases

What are you doing here? – Co tutaj robisz?
Do you? – Naprawdę?
in the future – w przyszłości
See you later! – Do zobaczenia później!

PRESENT SIMPLE TENSE
CZAS TERAŹNIEJSZY PROSTY

Język angielski jest znany z mnogości czasów. ***Present Simple*** to czas teraźniejszy prosty. Używa się go, mówiąc o:

- **czynnościach powtarzających się i zwyczajach,** np. Często chodzę na basen. – I often go to the swimming pool.
- **rzeczach ogólnie wiadomych: zjawiskach, procesach fizycznych, etc.,** np.: Woda gotuje się w 100 stopniach Celsjusza. – Water boils in 100 degrees centigrade.

Odmiana czasownika w tym czasie nie jest skomplikowana.
Bezokolicznik w języku angielskim poprzedzony jest formą ***to***: ***to go*** – iść, ***to be*** – być, ***to have*** mieć, etc. W formie osobowej, we wszystkich czasach, ***to*** jest pomijane.

to learn – uczyć się

SINGULAR	PLURAL
I learn	we learn
you learn	you learn
he, she, it learn**s**	they learn

Widzimy, że **forma czasownika zmienia się jedynie w trzeciej osobie liczby pojedynczej**. W pozostałych osobach forma czasownika jest taka sama jak w bezokoliczniku.

W przypadku niektórych czasowników w trzeciej osobie liczby pojedynczej dodaje się końcówkę *-es* do formy bezokolicznikowej. Dotyczy to podobnych zakończeń, jak w przypadku rzeczowników, czyli: **-ch**; **-s**; **-sh**; **-x; -o.**

to go – iść

SINGULAR	PLURAL
I go	we go
you go	you go
he, she, it go**es**	they go

to teach – uczyć (kogoś)

SINGULAR	PLURAL
I teach	we teach
you teach	you teach
he, she, it teach**es**	they teach

Wspomniano już, że czasu ***Present Simple*** używa się, mówiąc o czynnościach regularnie powtarzających się. Warto wobec tego zapamiętać kilka określeń częstotliwości czasu:

ALWAYS – zawsze
OFTEN – często
RARELY – rzadko
USUALLY – zazwyczaj
SOMETIMES – czasami
NEVER – nigdy
EVERY DAY – codziennie

Examples

I like school. – (Ja) lubię szkołę.
You always read books. – (Ty) zawsze czytasz książki.
She goes to the kindergarten. – Ona chodzi do przedszkola.
He often sits in the classroom. – On często siedzi w klasie.
Mrs Jones teaches math and sometimes computers. – Pani Jones uczy matematyki, a czasami informatyki.
The poster hangs on the wall. – Plakat wisi na ścianie.
We study literature. – (My) studiujemy literaturę.
You learn English. – (Wy) uczycie się angielskiego.
They often go there. – Oni często tam chodzą.

Zwróćmy uwagę na **szyk wyrazów** w powyższych zdaniach. Określenia częstotliwości wykonywanej czynności pojawiają się za podmiotem zdania, a przed orzeczeniem. Nie dotyczy to słowa ***sometimes*** (czasami), które można stosować zarówno na początku, w środku, jak i na końcu zdania.

Examples

I **often** read books.
He **rarely** goes to the swimming pool.
Sometimes I go to the museum.
I **sometimes** go to the museum.
I go to the museum **sometimes**.

Exercise

4. Przetłumacz na język angielski:
   a. Często spotykam Emmę.
   b. Studiuję medycynę.
   c. Zazwyczaj nie czytam książek.
   d. Lubię Monikę.
   e. Rzadko chodzę do muzeum.
   f. Uczę się angielskiego.
   g. On zwykle tam siedzi.
   h. Ona czasami tam chodzi.
   i. Moja siostra chodzi do przedszkola.
   j. Pan Brown uczy matematyki i jest bardzo surowy.

PYTANIA I PRZECZENIA W CZASIE *PRESENT SIMPLE*

Do tworzenia pytań i przeczeń w czasie *Present Simple* potrzebny jest tzw. **operator**. Rolę operatora pełni czasownik ***to do*** (robić).
Odmieńmy ten czasownik przez osoby w czasie Present Simple:

SINGULAR	PLURAL
I do	we do
you do	you do
he, she, it do**es**	they do

Tworzenie pytań w czasie *Present Simple*

Pamiętamy z poprzedniego rozdziału, że w języku angielskim pytania tworzy się przez **inwersję, czyli stosując szyk przestawny.**

Do I love you?

Do you like school?

Do we go to the museum?

Do they study literature?

Does he like math?

Does she have posters?

Does it like milk?

Zauważmy, że czasownik w trzeciej osobie liczby pojedynczej traci końcówkę *-s*, pojawia się ona natomiast przy operatorze *does*.

Examples

Czy lubisz szkołę? – **Do you like school?**
Tak, lubię. – **Yes, I do.**
Nie, nie lubię. – **No, I do not. / No, I don't.**

Czy ona ma plakaty? – **Does she have posters?**
Tak, ma. – **Yes, she does.**
Nie, nie ma. – **No, she does not. / No, she doesn't.**

Czy on lubi matematykę? – **Does he like math?**
Tak, lubi. – **Yes, he does.**
Nie, nie lubi. – **No, he does not. / No, he doesn't.**

Czy macie swoją własną klasę? – **Do you have your own classroom?**
Tak, mamy. – **Yes, we do.**
Nie, nie mamy. – **No, we do not. / No, we don't.**

Ten schemat powtarza się dla każdej osoby liczby pojedynczej i mnogiej.

W przypadku negacji zwykle stosuje się formę skróconą (druga wersja odpowiedzi). Pełną formą posługujemy się, chcąc podkreślić swoje zdanie lub upodobania, np. gdy brat pyta przyszłego szwagra:

Czy kochasz moja siostrę? – Do you love my sister?
Tak, kocham. – Yes, I do.
Tak, kocham ją. – **Yes, I do love her.**

Exercise

5. Zapytaj po angielsku:
   a. Czy twój brat studiuje?
   b. Czy ty mieszkasz w Polsce?
   c. Czy masz plakaty?
   d. Czy oni chodzą do szkoły?
   e. Czy uczysz się niemieckiego?
   f. Czy ona uczy matematyki?

Odpowiedz na powyższe pytania twierdząco i przecząco.

Text 2

This is a classroom. There is a blackboard in the classroom. The blackboard is not big. A map hangs on the wall. It is big and colourful. It shows Europe. There are ten desks and twenty chairs as well. The desks and the chairs are brown. There are four windows in the classroom. They are big. There is a door. It is brown too. Many posters hang on the walls. The posters are colourful and interesting. The classroom is big and full of light. All the students learn there. They like this place very much.

Vocabulary

to hang – wisieć
to show – pokazywać
brown – brązowy
on the left – na lewo
on the right – na prawo
on the wall – na ścianie
interesting – interesujący
place – miejsce

Grammar

THERE IS, THERE ARE

Zwroty ***there is*** i ***there are*** służą opisowi położenia jakiegoś przedmiotu, osoby lub grupy. Tłumaczy się je jako *znajduje się* i *znajdują się*, bądź *tam jest, tam są*. Zazwyczaj zwroty te stawia się na początku zdania. Następnie podaje się podmiot zdania (o czym mówimy) i miejsce lub położenie, w którym dana rzecz lub osoba się znajduje.

Examples

W klasie znajduje się stół. – **There is** a table in the classroom.
W klasie znajdują się ławki. – **There are** desks in the classroom.
Plakaty znajdują się na ścianie. – **There are** posters on the wall.

Exercise

6. Przetłumacz na język angielski:
   a. W szkole znajdują się laboratoria.
   b. Na ścianie znajduje się plakat.
   c. W naszej klasie znajduje się tablica.
   d. W klasie znajduje się 20 krzeseł i stół.

HERE and THERE

Here i ***there*** również służą do określania położenia.

Examples

Here is my poster. – **Tu** jest mój plakat.
Here are your books. – **Tu** są twoje książki.
My school is **here**. – Moja szkoła jest **tutaj**.
There is a school. – Tam jest szkoła.
There are the students. – **Tam** są studenci.
My father sits **there. –** Mój ojciec siedzi **tam.**

Revision

1. Przetłumacz zdania:
    a. W klasie znajduje się czarna tablica.
    b. Są tam również biała tablica i pisak.
    c. Tu jest mój komputer.
    d. Tam są krzesła.
    e. Uczę się niemieckiego. To jest trudny język.
    f. Laboratoria są nowoczesne.
    g. W klasie znajdują się kolorowe mapy.
    h. Czy lubisz geografię?
    i. Na każdym stole znajduje się komputer.
    j. Ona jest smutna.
    k. Biologia jest moim ulubionym przedmiotem.
    l. Nie lubię matematyki, jest trudna, a nauczyciel jest surowy.

2. Przetłumacz poniższy tekst na język polski:

    Dorota and Emily are going to school today. Dorota is a little bit scared. Everything is new for her. Today they have French, Geography and Math. Their French teacher is Mrs Simpson. She comes from France. She is very friendly. Mrs Jones teaches math. Sometimes she is strict and the pupils work hard.

3. Przetłumacz tekst, tym razem, na język angielski:

    Ta szkoła jest duża i nowoczesna. Tam są laboratoria językowe i klasy. W klasach są ławki i krzesła. W laboratoriach językowych są mikrofony i komputery. Uczniowie lubią swoją szkołę. Dorota i Emilia chodzą do szkoły, Michael jest studentem.

4. Opisz typową klasę szkolną.

Co powinnaś/powinieneś umieć po przerobieniu rozdziału trzeciego?

- opisywać pomieszczenia
- opisywać ludzi i przedmioty za pomocą przymiotników
- mówić o swoich codziennych lub zwyczajowych czynnościach oraz zapytać o nie inne osoby
- tworzyć liczbę mnogą rzeczowników regularnych
- używać odpowiednich przedimków przed rzeczownikami

Chapter four
This is my flat

Dialogue 1

D: Good afternoon, Mrs Moore!
MM: Good afternoon, Dorota, how are you?
D: I'm fine, thank you. Is Emily at home?
MM: Yes, she is, come in!
D: Hallo, Emily!
E: Hallo, Dorota! Come to my room!
D: It's big and so light.
E: Yes, I like reading here. There is a wardrobe. It's very big. The bed and a lamp are next to it. The bed is very comfortable. There is a window. There are four flowerpots on the windowsill. There are bookshelves by the window. My desk is next to the bookshelves. I enjoy reading and I have got lots of books here.
D: This room is beautiful indeed. Do you live here alone?
E: Yes, my brother lives in the room next door. There is a table and a computer. He has got a bed, a wardrobe and shelves. He hasn't got as many plants as I have, but he has more posters than me.
D: Your plants are beautiful. You have green fingers.

Vocabulary

room – pokój
wardrobe – szafa (na ubrania)
bad – łóżko
lamp – lampa
comfortable – wygodny
flowerpot – doniczka
windowsill – parapet
bookshelf – półka na książki
by – przy, obok
beautiful – piękny
alone – sam, sama, samo
indeed – naprawdę

Phrases

How are you? – Jak się masz? Co słychać? Jak leci?
I'm fine, thank you. – Dobrze, dziękuję.
Come in! – Wejdź!
I like reading here. – Lubię tu czytać.
I enjoy reading. – Bardzo lubię czytać.
My sister lives in the room next door. – Moja siostra mieszka w pokoju obok.
He hasn't got as many plants as I have. – On nie ma tyle roślin co ja.
He has more posters than me. – On ma więcej plakatów niż ja.
To have green fingers. (*idom*) – Mieć dobrą rękę do roślin.

Grammar

WHERE? (GDZIE?) – ***PREPOSITIONS OF PLACE***

Położenie określamy za pomocą ***prepositions***, czyli przyimków. Do tej pory poznaliśmy dwa z nich:

IN – *w*
ON – *na*

W tym rozdziale pojawiły się nowe *prepositions,* które pomogą w dokładniejszym określeniu położenia różnych przedmiotów. Oto one:

BY – przy, obok
NEXT TO – przy, obok
OVER – nad, powyżej
UNDER – pod, poniżej
ON THE LEFT – na lewo
ON THE RIGHT – na prawo
IN FRONT OF – przed
BEHIND – za

Położenie opisują również przysłówki – ***adverbs***, np.:

BETWEEN – pomiędzy

Examples

Where is the dress? The dress is **in** the wardrobe.
Gdzie jest sukienka? Sukienka jest **w** szafie.
Where is the book? The book is **on** the bookshelf.
Gdzie jest książka? Książka jest **na** półce.

Where is the bookshelf? The bookshelf is **by** the window.
Gdzie jest półka na książki? Półka na książki jest **obok** okna.

Where is the window? The window is **next to** the bed.
Gdzie jest okno? Okno jest **obok** łóżka.

Where is the picture? The picture hangs **over** the bed.
Gdzie jest obraz? Obraz wisi **nad** łóżkiem.

Where is the doll? The doll is **under** the table.
Gdzie jest lalka? Lalka jest **pod** stołem.

Where is my favourite chair? My favourite chair is **on the right**.
Gdzie jest moje ulubione krzesło? Moje ulubione krzesło jest **po prawej**.

Where is the map? The map is **in front of** the blackboard.
Gdzie jest mapa? Mapa jest **przed** tablicą.

Where is my little sister? My sister stands **behind** my mother.
Gdzie jest moja mała siostra? Moja siostra stoi **za** moją mamą.

Where is the window? The window is **between** the bookshelf and the lamp.
Gdzie jest okno? Okno jest **pomiędzy** półką na książki i lampą.

Exercise

1. Przetłumacz zdania na język angielski:
   a. Krzesło znajduje się po lewej.
   b. Stół znajduje się pomiędzy krzesłami.
   c. Dwa lustra (*mirrors*) wiszą na ścianie.
   d. Coś jest pod stołem.
   e. Mama stoi (*to stand*) obok taty.
   f. Rower (*bicycle*) jest przed domem (*house*).
   g. Książka jest pod krzesłem.
   h. Doniczka jest na parapecie.
   i. Lalka jest w szafie.
   j. Mikrofon jest na półce.
   k. Komputer jest obok mikrofonu.
   l. Czarna tablica jest obok białej tablicy.

LICZBA MNOGA RZECZOWNIKÓW NIEREGULARNYCH

W poprzednim rozdziale dowiedzieliśmy się, jak tworzyć liczbę mnogą rzeczowników – poprzez dodanie końcówki *-s*. Istnieją jednak takie przypadki, kiedy tej reguły nie da się zastosować. Poniżej przedstawiono listę rzeczowników o nieregularnej liczbie mnogiej.

SINGULAR	PLURAL
shelf (półka)	**shelves**
child (dziecko)	**children**
man (mężczyzna)	**men**
woman (kobieta)	**women**
person (osoba)	**people**
tooth (ząb)	**teeth**
foot (stopa)	**feet**
mouse (mysz)	**mice**
knife (nóż)	**knives**

Tych rzeczowników trzeba nauczyć się na pamięć (czyli ***by heart***).

Exercise

2. Utwórz liczbę mnogą od następujących rzeczowników:

nóż	stopa
mężczyzna	ząb
żona	osoba

LET'S TALK!
IDIOMY

W ostatnim zdaniu *Dialogu 1* pojawiło się stwierdzenie ***You have green fingers***. W dosłownym tłumaczeniu oznacza ono: masz zielone palce, ale oczywiście nie to Dorota miała na myśli. Chodziło jej o to, że Emily wspaniale opiekuje się roślinami. Ten typ wyrażeń, których nie tłumaczymy dosłownie, nazywamy *idiomami,* po angielsku ***idioms***. Polskim przykładem tego typu wyrażenia jest np. „kupić kota w worku".

Text 1

This is Emily's room. The room is big, and there are many things in here. There is a bed on the left. It's very big and takes a lot of space. There is a window with a curtain above the bed. There are four flowerpots on the windowsill. Next to the bed there is a lamp. There are also bookshelves in this room. Between the bed and the bookshelves there is a wooden desk. A chair stands by the desk. It's wooden too. There is a door on the right. The pictures hang on the wall next to the door.

Vocabulary

space – przestrzeń
curtain – zasłona, firanka
wooden – drewniany
picture – obraz

THE SAXON GENETIVE – DOPEŁNIACZ SAKSOŃSKI

Dopełniacz saksoński używany jest przy określaniu posiadacza czegoś, ale tylko w przypadku rzeczowników żywotnych, czyli ludzi i zwierząt.
Konstrukcja dopełniacza saksońskiego polega na dodaniu do rzeczownika litery *s* po apostrofie. Gdy rzeczownik zakończony jest literą *s,* to na końcu takiego wyrazu stawia się jedynie apostrof.

Examples

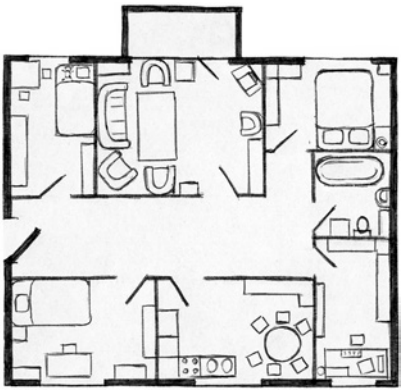
Emily's room – pokój Emily
Michael's book – książka Michaela
cat's bowl – miska kota
the Simpsons' house – dom Simpsonów

Exercise

3. Jak powiesz po angielsku?
lalka (*doll*) Moniki
roślina Doroty
plakat Michaela
miska psa (*dog*)

Dialogue 2

E: Do you live in a detached house?
D: No, I don't. I live in a block of flats. I live on the first floor.
E: Is your flat big?
D: My flat consists of five rooms, a kitchen, a bathroom, and a corridor. There is also a balcony, but it's not very big.



E: Five rooms! That's a lot!
D: Everybody has their own room. My room is not big, but it's cosy. I usually study there. Sometimes I read books or listen to music. My sister has got her own room too. She plays there. She's got lots of toys. My parents have a bedroom and a living room. In the bedroom there is a bed, wardrobe and a mirror.
In the living room there is an armchair and a sofa. There is also a TV-set. We often watch films together. Many pictures hang on the wall in the living room. My mum is a painter. My father is a programmer and he works a lot. He has his own room, where he works. He has got a table and, of course, a computer. There are also bookshelves and many, many arch-files. We have a big kitchen too. There is a table and chairs around it. In the kitchen we can cook and eat. In the bathroom we can have a bath or take a shower.
E: I live in detached house. We also have five rooms, a kitchen, a bathroom and a terrace. We have a cellar and a garden as well. The garden is big and beautiful.

Vocabulary

block of flats – blok mieszkalny
first – pierwszy
floor – piętro
flat – mieszkanie
to consist of – składać się z
kitchen – kuchnia
bathroom – łazienka
corridor – korytarz
balcony – balkon
cosy – przytulny
to listen to – słuchać (czegoś)
toys – zabawki

to play – bawić się
bedroom – sypialnia
living-room – salon
mirror – lustro
armchair – fotel
sofa – sofa

to take a bath – brać kąpiel
to take a shower – brać prysznic
terrace – taras
cellar – piwnica
garden – ogród

***

couch – tapczan
carpet – dywan
ceiling – sufit
radiator – kaloryfer
garage – garaż

ground floor – parter
stairs – schody
wide – szeroki
narrow – wąski

Grammar

THERE IS, THERE ARE – PYTANIA I PRZECZENIA

W poprzednim rozdziale poznaliśmy wyrażenia *znajduje się / znajdują się*, czyli ***there is / there are***. Były one często używane również w tym rozdziale.

Examples

There is a TV set in the living room. – W salonie **znajduje się** telewizor.
There are bookshelves in my father's room. – W pokoju mojego taty **znajdują się** półki na książki.

Jak już wiemy, w języku angielskim pytania tworzy się, stosując szyk przestawny, czyli inwersję.

W przypadku *there is* i *there are* polega to na przestawieniu odpowiednio *is* lub *are* na pierwsze miejsce w zdaniu, przed *there.*

Examples

There is a TV set in the living room. – W salonie znajduje się telewizor.
Is there a TV set in the living room? – Czy w salonie znajduje się telewizor?
Yes, there is a TV set in the living room. – Tak, w salonie znajduje się telewizor.
Yes, there is. – Tak, jest.

No, there is not a TV set in the living room. – Nie, w salonie nie ma telewizora.
No, there is not. – Nie, nie ma. / **No, there isn't. –** Nie, nie ma.

Zazwyczaj używa się krótkich odpowiedzi, a więc: ***Yes, there is. / No, there isn't.***

Exercises

4. Utwórz pytania, używając wyrażenia *there is* lub *there are* oraz wyrazów:
   a. window, classroom
   b. computer, Michael, room
   c. desk, microphone
   d. many, books, bookshelf
   e. sofa, armchair, living room
   f. rooms, six, house

Odpowiedz na powyższe pytania twierdząco lub przecząco (pełnym zdaniem oraz wersją skróconą).

Text 2

There are five rooms in Dorota's flat. This is her parents' bedroom. This is a bed and that is a mirror. The mirror hangs there, on the wall. This is Monica's room. She often plays here. This is her teddy bear. That is her doll. It lies under the bed. And that thing on the desk is Monica's book. These are plants. These are Monica's plants. There are plants in the other room too. Those plants belong to Dorota.

Vocabulary

belong to – należeć do
the other – drugi
teddy bear – miś (zabawka)
to lie – leżeć
doll – lalka
thing – rzecz

THIS AND THAT, THESE AND THOSE – ZAIMKI WSKAZUJĄCE, CZYLI *DETERMINERS*

Zaimki wskazujące ***this*** i ***that*** oznaczają odpowiednio: *to* i *tamto.* ***This*** używamy gdy rzecz, osoba lub zwierzę, o którym mówimy, jest blisko, czyli ***it's here*** (to jest tutaj). ***That*** – gdy dany obiekt znajduje się w pewnym oddaleniu, a więc ***it's there*** (to jest tam).
Zaimki wskazujące ***these*** i ***those*** są odpowiednikami ***this*** i ***that*** w liczbie mnogiej.

This **i** ***these*** **używa się w stosunku do rzeczy lub osób znajdujących się w pobliżu osoby, która o nich mówi.**
That **i** ***those*** **używa się w stosunku do rzeczy lub osób znajdujących się w oddaleniu od osoby, która o nich mówi.**

Examples

This is my book. – **To jest** moja książka.
These are my books. – **To są** moje książki.
That is her doll. – **Tamta** lalka jest jej.
Those are her toys. – **Tamte** zabawki są jej. (dosł. Tamte są jej zabawki)
This girl is Polish. – **Ta** dziewczyna jest Polką.
These girls are Polish. – **Te** dziewczyny są Polkami.
That boy is English. – **Tamten** chłopak jest Anglikiem.
Those boys are English. – **Tamci** chłopcy są Anglikami.
This cat is black. – **Ten** kot jest czarny.
These cats are black. – **Te** koty są czarne.
That dog is white. – **Tamten** pies jest biały.
Those dogs are white. – **Tamte** psy są białe.

Exercise

5. Przetłumacz na język angielski
   a. To są moje książki, tamte książki są jego.
   b. Ta szkoła jest nowa, tamta jest stara.
   c. Czy to jest twoja lalka? Nie, to jest lalka Moniki.
   d. Tamten rower jest mój. (Tamten jest mój rower)
   e. To i tamto.
   f. Czy tamten mężczyzna uczy niemieckiego?
   g. Te pokoje są duże.

h. Tamten pokój jest Doroty.
i. To są rośliny Doroty. One są piękne.

ZAIMKI OSOBOWE PEŁNIĄCE ROLĘ DOPEŁNIENIA

W rozdziale pierwszym poznaliśmy zaimki osobowe pełniące w zdaniu rolę podmiotu. W tej części rozdziału czwartego poznamy zaimki osobowe pełniące rolę dopełnienia. Oto one:

Zaimek osobowy pełniący rolę podmiotu	Zaimek osobowy pełniący rolę dopełnienia
I	**me** – mi, mnie
you	**you** – tobie, ciebie
he	**him** – jemu, jego, go, niego, mu, nim
she	**her** – jej, ją
it	**it** – jego, to
we	**us** – nam, nas
you	**you** – wam, was
they	**them** – im, ich

Examples

You give **me** the pen. – Ty dajesz **mi** pióro.
I love **you**. – Kocham **ciebie**.
Do you miss **her**? – Czy brakuje ci **jej**?
I admire **him**. – Podziwiam **go**.
He helps **us**. – On **nam** pomaga.
I do it for **you**. **–** Robię to dla **was**.
There are my parents. Do you see **them**? – Tam są moi rodzice. Widzisz **ich**?

Zaimki osobowe w funkcji dopełnienia występują zazwyczaj po czasowniku lub przyimku, np.

I **see** you. – Widzę ciebie. (zaimek osobowy dopełnienia po czasowniku)
I rely **on** you. – Polegam na tobie. (zaimek osobowy dopełnienia po przyimku)

Exercises

6. Wstaw odpowiednie zaimki osobowe w wolne miejsca i przetłumacz zdania:

a. Look at ..... (nich).
b. Give it to ……. (jej).
c. Don't touch ……. (tego).
d. I miss ……. (nim).
e. I don't love ..... (ciebie).
f. I always go with ……. (nimi).

7. Wstaw zaimki osobowe w wolne miejsca. Przetłumacz zdania na język polski.

a. These are Dorota's plants. They belong to (*należą*)…….
b. This is Michael's bicycle. It belongs to …….
c. You are my friend. I rely on …….
d. This is **my** little sister. She goes to the kindergarten with .....
e. This is my computer. I often use ……
f. These are my books. I often read ……
g. Those plants are mine. I water (*podlewam*) ……every two days.

Revision

1. Przetłumacz zdania na język angielski:

a. Dorota ma swój własny pokój. To pokój Doroty. Dorota go lubi.
b. Czy to książka Emily? Nie, ona jest Michaela. On często ją czyta.
c. W klasie są uczniowie. Czy ich widzisz?
d. Tamte fotele są jej rodziców. Nie dotykaj ich.
e. W pokoju Emily jest wiele roślin. Ona często je podlewa.
f. Mam pięć dużych półek. Jedna jest mojego brata.
g. Ta zabawka jest Moniki. Monika jej nie lubi.
h. To jest dom rodziny Moore. Oni tu mieszkają.

2. Przetłumacz poniższy tekst na język polski:

Emily lives in a detached house. Her room is big. There are a wardrobe, a bed, two bookshelves and a lamp. Emily has many plants. There are four flowerpots on the windowsill. Michael doesn't like plants. There is a computer in his room.
Dorota lives in a block of flats on the first floor. There are no posters in the living room. There are many pictures on the walls. Their flat consists of five rooms, a kitchen and a bathroom. Dorota's father has got his own room. He works there. Dorota's parents have a bedroom too. There is a TV set in the living room. They

all watch TV there. In the kitchen they cook and eat. In the bathroom they take a shower or a bath.

Co powinnaś/powinieneś umieć po przerobieniu rozdziału czwartego?

- określić położenie przedmiotów
- mówić o posiadaniu
- tworzyć liczbę mnogą rzeczowników nieregularnych

Chapter five
What is your favourite dish?

Part 1

Dialogue 1

E: Hi, Dorota. Would you like something to eat?
D: Hallo, Emily! No, thank you, I'm not hungry. But I'm thirsty.
E: What would you like to drink? Orange juice, Coca Cola, or tea?
D: Tea, please.
E: Do you drink tea with sugar and lemon?
D: Yes, I do. And what is your favourite drink?
E: My favourite drink is apple juice. But I drink mineral water very often, too. What is your favourite dish?
D: I like Italian cuisine a lot, and my favourite dishes are for example pizza or spaghetti. And you?
E: I like sweets a lot, cakes, biscuits and candies.
D: I don't like sweets that much, but I love ice-cream.

Vocabulary

to like – lubić
to eat – jeść
to drink – pić
to love – bardzo lubić, kochać
to thank – dziękować
something – coś
hungry – głodny
thirsty – spragniony
orange juice – sok pomarańczowy
apple juice – sok jabłkowy
tea – herbata
sugar – cukier
lemon – cytryna
with – z
please – proszę
favourite – ulubiony
drink – napój
dish – danie, potrawa
cuisine – kuchnia (w sensie: potrawy)
Italian – włoski, włoska
sweets – słodycze
cake – ciasto
biscuit – ciastko
candy – cukierek
ice-cream – lody
very – bardzo
often – często
a lot – tu: bardzo
so – więc, a więc

Phrases

What would you like to drink (to eat)? – Czego byś się napił (co byś zjadł)?
What is your favourite dish (drink)? – Jaka jest twoja ulubiona potrawa (napój)?
My favourite dish is... – Moją ulubioną potrawą jest…
Are you hungry? – Czy jesteś głodny (-a)?
I'm not hungry. – Nie jestem głodny (-a).
I'm thirsty. – Jestem spragniony. Chce mi się pić.
I like ..., I love... – Bardzo lubię....
for example – na przykład

LET'S TALK!
WOULD YOU LIKE…

Grzecznościowego zwrotu ***Would you like…*** używamy, proponując coś komuś. Może to być zarówno posiłek, jak i jakaś rozrywka, np. taniec itp. Prawdopodobnie zauważyliście już, że w języku angielskim nie ma rozróżnienia rodzajowego. Zatem pytanie ***Would you like something to eat?*** może być skierowane i do kobiety, i do mężczyzny.

Would jest formą przeszłą od ***will*** – czasownika modalnego, służącego do wyrażania przyszłości. O tym jednak będziemy mówić później.

Po wyrażeniu ***would like*** stawiamy rzeczownik lub czasownik w formie bezokolicznikowej, czyli ***infinitive*** (*to do, to eat*).

Examples

Would you like to drink tea? – Czy chciałabyś/chciałbyś napić się herbaty?
Yes, please. – Tak, poproszę.
Would you like to eat pizza? – Czy chciałabyś/chciałbyś zjeść pizzę?
No, thank you. – Nie dziękuję.
I would like to go to my flat. – Chciałbym/chciałabym pójść do mojego mieszkania.
I would like something to eat. – Chciałabym/chciałbym coś zjeść.

Dialogue 2

M: Emily, I'm just making breakfast. Would you like to eat with me?
E: Yes, sure. What do we have for breakfast today?
M: I'm eating bread with cheese. Would you like some too?
E: No, thanks. I would like cereals with milk. What are you drinking?
M: I'm drinking coffee with milk and sugar. And you?
E: I prefer tea, but without sugar.
M: Ok, so today I'm making breakfast for you!
E: Thanks!

Vocabulary

to make – robić
to want – chcieć
to take – brać, wziąć
to prefer – woleć
breakfast – śniadanie
today – dziś
bread – chleb
cheese – ser
cereals – płatki
coffee – kawa
milk – mleko
for – dla (ciebie)
without – bez
sure – jasne, oczywiście
just – właśnie

Phrases

I'm just making breakfast. – Właśnie robię śniadanie.
No, thanks. – Nie, dzięki.
I prefer tea. – Wolę herbatę.

Grammar

PRESENT CONTINUOUS TENSE
– CZAS TERAŹNIEJSZY TRWAJĄCY

Poznamy teraz kolejny czas teraźniejszy, tym razem będzie to czas teraźniejszy trwający – ***Present Continuous.***

Czasu Present Continuous używa się do opisywania czynności odbywającej się w chwili mówienia o niej, np.

(I'm just making breakfast. – Właśnie robię śniadanie.)

Czas *Present Continuous* tworzymy, dodając do odpowiedniej formy czasownika ***to be*** czasownik z końcówką *-ing*.

Czasowniki kończące się niemym *-e*, np. *to come* (przychodzić), tracą tę końcówkę przed dodaniem *-ing*. W przypadku takich czasowników, jak *to sit* (siedzieć, usiąść), *to get* (dostać) w formie *-ing* podwaja się *t.*
Tworzenie formy *-ing* czasownika przedstawione jest w tabelce poniżej.

Bezokolicznik (*Infinitive*)	**Czasownik z końcówką *-ing*.**
to do (robić)	do**ing**
to go (iść)	go**ing**
to eat (jeść)	eat**ing**
to drink (pić)	drink**ing**
to come (przychodzić)	com**ing**
to make (robić)	mak**ing**
to sit (siedzieć)	sitt**ing**

I'm eating. – Jem (w tej chwili).
You are (you're) going to school. – Idziesz do szkoły (w tym momencie).
She is (she's) making breakfast. – Ona (właśnie) robi śniadanie.
We are (we're) drinking beer. – Pijemy piwo (w chwili mówienia).
They are (they're) cooking. – Oni gotują.

Tak jak w czasie *Present Simple*, w czasie *Present Continuous* pojawiają się typowe dla niego **określenia czasu.** Poznajmy kilka z nich:

NOW – teraz
AT THE MOMENT – w tym momencie
AT PRESENT – obecnie
TODAY – dzisiaj
TONIGHT – dziś wieczorem
THIS WEEK – w tym tygodniu

Określenia te mogą występować zarówno na początku, jak i na końcu zdania.

Examples

Now I'm taking a shower. – **Teraz** biorę prysznic.
He's drinking tea **at the moment**. – On pije herbatę **w tym momencie**.
Today I'm going to school. – **Dzisiaj** idę do szkoły.
Tonight I'm meeting Emily. – **Dziś wieczorem** spotykam Emilię.
They are going to the zoo **this week**. – **W tym tygodniu** oni idą do zoo.

Pytania w czasie P*resent Continuous* tworzy się, stosując szyk przestawny i umieszczając operator (odpowiednią formę czasownika *to be*) na pierwszym miejscu w zdaniu (porównaj rozdz. 1).

Am I going there? – Czy ja tam idę?
Are you making breakfast? – Czy (ty) robisz śniadanie?
Is she (he) learning now? – Czy ona (on) uczy się teraz?
Are they coming tonight? – Czy oni przychodzą dziś wieczorem?

Odpowiedzi na te pytania mogą być twierdzące lub przeczące:

Yes, I'm going there. / Yes, I am. – Tak, idę tam. / Tak.
No, I'm not going there. / No, I'm not. – Nie, nie idę tam. / Nie, nie idę.

Oczywiście, **jeśli chcemy zaakcentować nasze zdanie, nie stosujemy skrótów**, np. Are you going there? – **No, I am not**.

Exercises

1. Utwórz formę *-ing* następujących czasowników:
to study, to phone *(telefonować),* to get, to eat, to stand, to watch, to draw

2. Wstaw odpowiednią formę czasownika *to be* w miejsce kropek:
   a. She ..... going to the cinema.
   b. Tonight they …… watching TV.
   c. He …… making breakfast at the moment.
   d. ….. you coming tonight?

3. Przetłumacz zdania na język polski:
   a. I'm eating now.
   b. I'm talking to my mother at the moment.
   c. Are you going to the cinema today?
   d. This week I'm resting.

Part 2

Dialogue 3

MW – Mrs Wysocka

MW: Dorota, come here, breakfast is ready!
D: No, I don't feel like eating now, mum.
MW: Don't exaggerate. Come to the table and have a sandwich with ham and cheese.
D: No, I really don't want to eat now.
MW: Eat at least a slice of toast, please. It's very tasty.
D: Ok, I like toasts.
MW: Finally! It is hard to convince you. It's necessary to eat something in the morning. Here you are. Enjoy!
D: Thank you!

Vocabulary

to come – przychodzić
to feel – czuć
to convince somebody – przekonać kogoś
here – tu, tutaj
ready – gotowy, gotowa, gotowe
sandwich – kanapka
tasty – smaczny
toast – tost
ham – szynka
finally – w końcu
at least – przynajmniej

Phrases

Come here! – Chodź tutaj!
Breakfast is ready. – Śniadanie gotowe.
I don't feel like eating. – Nie mam ochoty na jedzenie. Nie chce mi się jeść.
Here you are. – Proszę bardzo.
Enjoy! – Smacznego!

Grammar

IMPERATIVE – TRYB ROZKAZUJĄCY

W powyższym dialogu wiele razy pojawiły się zdania, w których użyto trybu rozkazującego. Tworzenie trybu rozkazującego w języku angielskim jest bardzo proste. Wystarczy pominąć ***to*** z formy bezokolicznikowej. W formie grzecznościowej na końcu wyrażenia dodaje się ***please***. Konstrukcja ta jest taka sama dla liczby pojedynczej i mnogiej.

Examples

Come here, please! – Podejdź tu, proszę!
Eat this toast! – Zjedz tego tosta!
Drink this milk! – Wypij to mleko.
Give me these papers, please. – Dajcie mi te papiery, proszę.
Take a shower and go to sleep! – Weźcie prysznic i idźcie spać!

Exercise

4. Zachęć (lub popędź kogoś) do wykonania następujących czynności:
   a. Monika, podejdź tu!
   b. Zjedz płatki, proszę.
   c. Nie chodź (idź) tam!
   d. Przekonaj Emilię, proszę.
   e. Idź do szkoły, Michał!
   f. Idź do swojego pokoju!
   g. Podaj mi tę lalkę, proszę.

Dialogue 4

E: Hi, mum! I'm starving!
MM: Hello, dinner is a little bit later today.
E: I'll eat an apple then. What is for dinner today?
MM: I'm cooking tomato soup with rice and for a second course meat balls and potatoes with salad.
E: Is there anything for dessert?
MM: Of course! Today we have pudding.
E: Great! I love pudding!
MM: Call Michael, and lay the table.
E: In a minute. Is father at home yet?
MM: He is just coming.

Vocabulary

mum – mama
dinner – obiad
today – dziś
tomato soup – zupa pomidorowa
rice – ryż
meet balls – klopsy
potatoes – ziemniaki
salad – surówka
anything – coś
pudding – budyń
great – wspaniale
to call somebody – zawołać kogoś
to lay a table – nakryć stół
table – stół
minute – minuta, chwila
home – dom
yet – już
dessert – deser

***

soup – zupa
salt – sól
salty – słony
sweet – słodki
piquant – pikantny
sour – kwaśny
tomato – pomidor
cauliflower – kalafior
onion – cebula
beer – piwo
tablecloth – obrus
knife – nóż
spoon – łyżka
fork – widelec
cutlery – sztućce
plate – talerz
fridge – lodówka
sugar-bowl – cukiernica

Pharses

I'm starving. – Umieram z głodu.
a little bit later – trochę później
What is for dinner today? – Co dziś na obiad?
Don't worry! – Nie martw się!
Father has just come. – Ojciec właśnie przyszedł.

LET'S TALK!
JAK WYRAZIĆ PREFERENCJE?

Poznaliśmy już kilka czasowników wyrażających nasze preferencje. Są to:

like – lubić
love – kochać
enjoy – bardzo lubić, czerpać przyjemność z czegoś
prefer – woleć, preferować
would like, want – chcieć

Powiedzieliśmy już, że po tych czasownikach może pojawić się rzeczownik (*noun)* lub czasownik (*verb*). Jeśli chcemy wyrazić nasze ogólne upodobania czy preferencje, np.: lubię tańczyć, lubię gotować, lubię czytać, po *like, love, enjoy, prefer* stawiamy formę czasownika z końcówką *-ing*. Natomiast po *would like* i *want* stawiamy rzeczownik lub bezokolicznik (*infinitive)*.

Examples

I like pizza. – Lubię pizzę.
I like eating pizza. – Lubię jeść pizzę.
I love water. – Kocham wodę.
I love swimming. – Kocham pływać (pływanie).
I enjoy parties. – Bardzo lubię przyjęcia.
I enjoy meeting new people. – Bardzo lubię spotykać nowych ludzi.
You like spaghetti, I prefer pizza. – Ty lubisz spaghetti, ja wolę pizzę.
Do you like books? No, I prefer watching TV. – Czy lubisz książki? Nie, wolę oglądać telewizję (oglądanie telewizji).
I want to do it now. – Chcę to zrobić teraz.
I would like to read. – Chciałbym/Chciałabym poczytać.
Do you want cofee? No, I prefer tea. – Czy chcesz kawy? Nie, wolę herbatę.
Would you like cofee? Yes, thank you. – Czy chciałabyś kawy? Tak, poproszę.

Exercise

5. Przetłumacz zdania na język angielski:
   a. Chcę popływać (*swim*).
   b. Chciałabym popływać.
   c. On lubi pływać.
   d. Ona bardzo lubi pływać.
   e. Oni kochają pływanie.
   f. Ona też chciałaby popływać.
   g. Czy oni lubią pływanie? Oni kochają pływać, a ona woli oglądać telewizję.

Revision

1. Przetłumacz poniższy tekst na język polski:

Dorota likes Italian cuisine. She like pizza, but her favourite dish is spaghetti. She likes drinking tea. She prefers tea with sugar and lemon. Dorota loves ice cream. She doesn't want to eat breakfast today. Her mother convinces her and Dorota eats a toast.

Emily loves sweets. Her favourite sweets are candies and biscuits. She likes drinking apple juice and mineral water. Today Michael is making breakfast for his sister. She is eating cereals with milk and drinking tea without sugar. He is eating a sandwich with cheese and drinking coffee with milk and sugar. Michael loves chocolate. Emily prefers biscuits.

Mrs Moore is cooking the dinner. Today the dinner is later. She is cooking tomato soup with rice and meatballs with potatoes and salad. There is also pudding for dessert. Michael and Emily are laying the table.

2. A jakie są twoje ulubione potrawy i napoje? Napisz co lubisz, co kochasz jeść lub pić, a czego nie lubisz.

3. Wstaw czasownik w odpowiednim czasie:
   a. I usually ……. beer, but today I …… apple juice.
   b. On Sundays I ..... to the swimming pool.
   c. She often …….. books in the evening.
   d. He ……. shower at the moment.
   e. They are very busy today. They ……. (*to work*).
   f. We …… to the university every day.
   g. I always ……. breakfast.
   h. You never ……. coffee.
   i. This week we ……. tomato soup with rice.
   j. I always …….. cereals for breakfast, but today I ……. a toast.

Co powinnaś/powinieneś umieć po przerobieniu rozdziału piątego?

- zaproponować coś do jedzenia lub do picia
- mówić o swoich preferencjach lub pytać o nie
- mówić o tym, co dzieje się w obecnej chwili
- zachęcić kogoś do zrobienia czegoś lub kazać mu to zrobić

Test 1

I Odpowiedz na pytania (5 pkt):

1. What's your name?
2. What nationality are you?
3. Where do you live?
4. How old are you?
5. Have you got any brothers or sisters?

II Wpisz odpowiednią formę czasownika (10 pkt):

1. She ..... a brother.
2. Does she …….. any sisters?
3. I …… from Poland.
4. You …. English.
5. They ….. a big house.
6. Their son …. 15.
7. …… he a teacher?
8. His mother …. a painter.
9. ….. you from England?
10. I ….. 20 years old.

III Podaj liczbę mnogą rzeczowników (6 pkt):

knife
child
family
excursion
painter
programmer

IV Ułóż pięć zdań opisujących położenie mebli (5 pkt.).

V Wstaw wyrażenia: *love, like, enjoy, want, would like* w wolne miejsca (7 pkt.)

1. ..... you ..... to dance?
2. I …….. candies.
3. I …….. to eat!
4. She …….. excursions.
5. He doesn't like TV. He ……. reading.
6. …….. you ……..something to eat?
7. I …….. …… tea, please.

VI Wstaw czasowniki w odpowiednim czasie – *Present Simple* lub *Present Continuous* (10 pkt):

1. I rarely ..... (to go) for excursions.
2. I often …… (to meet) my friends.

3. Now she …… busy. She …… (to learn)
4. …… you ……. (to study) here?
5. At the moment they …… (to clean) their rooms.
6. He …… (to work) from Monday to Friday.
7. My mother …… (to come) tonight.
8. She…… (to paint) a picture at the moment.
9. He ……... (to love) the forest.
10. They never …… (to go) together to school.

VII Dopisz zdania przeczące (9 pkt):

1. I like apple juice. I don't like apple juice.
2. She has a brother. ……
3. They are teachers……..
4. She comes from Poland. …….
5. He likes Monica. ……
6. This is Michael's sister. …….
7. They have two children. ……..
8. They go on an excursion on Sunday. ……
9. He works from Thursday to Sunday. …….
10. I learn English. ……..

VIII Połącz wyrazy – rzeczowniki i przymiotniki w pary. Oczywiście jest kilka możliwości, ale wybierz jedną, najbardziej prawdopodobną (9 pkt):

beautiful	programmer
small	cat
modern	husband
fat	children
ugly	lady
intelligent	girl
slender	teacher
busy	man
hungry	laboratories

IX Przetłumacz zdania na język angielski (5 pkt):

1. Gdzie mieszka Dorota?
2. Kto to jest?
3. Kim jest ta dziewczyna po lewej?
4. Co to jest? Czy to jest mikrofon?
5. Gdzie idziecie?

Chapter six
Tell me about your family

Part 1

Dialogue 1

D: My family arranges an excursion on Saturday. We are going to the forest. Would your family like to go with us?
E: I don't know yet. It's just Wednesday today. My father works a lot. He is a director. He almost never has time.
D: Yes, I know. He is always very busy. You don't spend much time together. But we can organize an excursion on Sunday. Your father doesn't work on Sunday.
E: That's a good idea! My brother is free on Sunday too.
D: And what about your mum? What's her profession?
E: She is a teacher. She teaches children in a primary school. She doesn't work on Sundays, either. We all have time on Sunday. And what's your mother's profession?
D: She's a painter. She paints and draws. Her pictures are really beautiful. She works either at home, or at her studio. And my father is a programmer. He is also very busy. Sometimes he works very hard. And my sister is at home on Sunday as well. She goes to the kindergarten only from Monday to Friday.
E: Excellent! So we have an excursion on Sunday!

Vocabulary

family – rodzina
to arrange – organizować
excursion – wycieczka
Saturday – sobota
forest – las
Wednesday – środa
director – dyrektor, kierownik
almost – prawie
never – nigdy
time – czas
to know – wiedzieć, znać, poznać
always – zawsze
busy – zajęty
to spend – spędzać
can – móc, potrafić
to organize – organizować
Sunday – niedziela
either – też nie
good – dobry
idea – pomysł
free – wolny
profession – zawód
either ... or… – albo ... albo…
to teach – nauczać
child – dziecko
children – dzieci

school – szkoła
primary school – szkoła podstawowa
picture – obraz, rysunek
really – naprawdę, rzeczywiście
studio – studio, pracownia
as well – również, także
only – tylko
Monday – poniedziałek
Friday – piątek
from... to... – od... do...
excellent – doskonale

Phrases

I don't know. – Nie wiem.
What's her profession? – Jaki jest jej zawód?

Grammar

WHEN? – KIEDY?

DNI TYGODNIA – *the days of the week*

MONDAY – poniedziałek
TUESDAY – wtorek
WEDNESDAY – środa
THURSDAY – czwartek
FRIDAY – piątek
SATURDAY – sobota
SUNDAY – niedziela

Tydzień dzieli się na dni powszednie ***WEEKDAYS*** – od poniedziałku do piątku oraz ***WEEKEND*** – czyli sobotę i niedzielę.

Odpowiadając na pytanie:

KIEDY? czyli ***WHEN?***

używamy przyimka (*preposition*) ***on***, np. ***on Sunday*** (w niedzielę), ***on Monday*** (w poniedziałek), lub ***at*** – gdy mówimy o weekendzie (***at weekend***).
Gdy chcemy powiedzieć, że robimy coś, np. od poniedziałku do piątku, używamy przyimków *from...to…*, np. ***from Monday to Friday***.

Zapamiętajmy, że

dni tygodnia w języku angielskim pisane są wielką literą

Examples

When are you going to school? – Kiedy idziecie do szkoły?
We are going to school **on Monday**. – Idziemy do szkoły w poniedziałek.

When do you usually cook? – Kiedy zazwyczaj gotujesz?
I usually cook **on Saturdays**. – Zazwyczaj gotuję w soboty.

When are they going for the excursion? – Kiedy idziecie na wycieczkę?
They are going for the excursion **on Sunday**. – Oni idą na wycieczkę w niedzielę.

When do they rest? – Kiedy oni odpoczywają?
They always rest **at the weekend**. – Oni zawsze odpoczywają w weekend.

When does she work? – Kiedy ona pracuje?
She works **from Monday to Thursday**. – Ona pracuje od poniedziałku do piątku.

Exercises

1. Uzupełnij zdania według wzoru:
Today is Monday – Tomorrow is Tuesday.
Dziś jest poniedziałek. – Jutro jest wtorek.

a. Today is Thursday. – Tomorrow is…….
b. Today is Wednesday. – Tomorrow is…..
c. Today is Sunday. – Tomorrow is ……....
d. Today is Tuesday. – ……
e. Today is Friday. –…….....
f. Today is Saturday. – …….....

2. Odpowiedz na pytania, używając dni tygodnia podanych w nawiasie.

a. When are you going to the cinema? (Sunday)
b. When do you go to the swimming pool. (Tuesdays and Thursdays)
c. When are you going to the forest with your friends? (Wednesday)
d. When do you go to work? (Monday – Thursday)
e. When do you organize the excursion? (Saturday – Tuesday)

WHERE? (GDZIE?)
PREPOSITIONS OF PLACE (CIĄG DALSZY)

W *Dialogu 1* pojawiły się trzy przyimki określające miejsce, czyli ***prepositions of place*:**

1. ***TO***, czyli *do*, w niektórych przypadkach tłumaczone jako *na*:

Where are you going? – Gdzie idziecie?
We are going ***to*** the forest. – Idziemy do lasu.

Where are they going? – Gdzie one idą?
They are going ***to*** school. – One idą do szkoły.

Where is she going? – Gdzie ona idzie?
She is going ***to*** the swimming pool. – Ona idzie na basen.

Where is he going? – Gdzie on idzie?
He is going ***to*** the university. – On idzie na uniwersytet.

Where are you going? – Gdzie jedziesz?
I'm going ***to*** Warsaw. – Jadę do Warszawy.

Przyimek (*preposition*) ***TO*** wskazuje na przemieszczanie się, ruch w jakimś kierunku.

2. ***IN***, czyli *w:*

Where does she work? – Gdzie ona pracuje?
She teaches children ***in*** a primary school. – Ona uczy dzieci w szkole podstawowej.

Where do you live? – Gdzie (ty) mieszkasz?
I live ***in*** Toruń. – (Ja) Mieszkam w Toruniu.

Where are they? – Gdzie oni są?
They are ***in*** the living room. – Oni są w salonie.

Where is the cat? – Gdzie jest kot?
The cat is ***in*** the cellar. – Kot jest w piwnicy.

Do you live ***in*** a detached house? – Czy mieszkasz w domku jednorodzinnym?
No, I live ***in*** a block of flats. – Nie, (ja) mieszkam w bloku.

IN używa się w przypadku miast, państw oraz pomieszczeń. *IN* wskazuje również na trzy wymiary, czyli na umiejscowienie w środku jakiegoś miejsca.

3. ***AT***, czyli *w*:

Where are you? – Gdzie jesteś?
I'm ***at*** school. – Jestem w szkole.

Where are you? – Gdzie jesteście?
We are ***at*** home. – Jesteśmy w domu.

Where is he? – Gdzie on jest?
He is still ***at*** work. – On ciągle jest w pracy. (tj. jeszcze nie wrócił)

AT wskazuje na umiejscowienie w określonym punkcie. Tak, jak ***IN*** sugeruje trzy wymiary, ***AT*** sugeruje dwa wymiary.

Exercise

3. Wstaw, zamiast kropek, odpowiedni przyimek miejsca i przetłumacz zdania:

a. We are ..... home now.
b. My grandmother often goes ….. the church (*kościół*).
c. Her father lives ……. Australia.
d. Don't go ….. his room!
e. My sister works ….. a bank.
f. The atmosphere ….. our school is very good.
g. She's …. school.

LET'S TALK!
TOO, AS WELL, ALSO, EITHER

Do tej pory poznaliśmy już dwa wyrażenia tłumaczone jako *też, także*. Było to ***as well*** oraz ***too***. Słowa te stawia się zwykle na końcu zdania. ***ALSO*** ma podobne znaczenie (*również, także*), zajmuje jednak różne pozycje w zdaniu. ***EITHER***, które pojawiło się w dialogu powyżej, oznacza ***też nie*** i również umieszcza się je na końcu zdania.

Examples

Do you like potatoes?
Czy lubisz ziemniaki?
No, I don't.
Nie, nie lubię.

I don't like potatoes, <u>either</u>.
Ja **też nie** lubię ziemniaków.
I go to school, and Dorota goes to school, <u>too</u>.
Ja chodzę do szkoły i Dorota **też** chodzi do szkoły.

Exercise

4. Zgódź się z przedmówcą, tak jak w podanym przykładzie:
   a. I don't like reading. – I don't like reading, either.
   b. I often go to the swimming pool.
   c. I never go to the museum.
   d. I don't work on Sundays.
   e. I have a brother.
   f. My sister is five.
   g. My mother comes from England.
   h. I have lots of plants in my room.
   i. I don't like dancing.
   j. I love chocolate.

Part 2

Dialogue 2

D: Emily, is this your book?
E: No, it's not mine, it's Michael's.
D: I'm putting it on the chair, ok? There's no space on the table. There are many books already.
E: Yes, Michael makes such a mess. You can find his books and magazines in every room, and sometimes even in the kitchen.
D: My little sister's room is messy too. Her toys are everywhere. Sometimes her teddy bear is in the bathroom.
E: That's funny! My brother is nineteen and your sister's just five.

<u>Vocabulary</u>

book – książka
to put – położyć, kłaść
already – już, poprzednio
to find – znaleźć
magazine – czasopismo
every – każdy
even – nawet
young – młody
younger – młodszy
such – taki, podobny
mess – bałagan
toy – zabawka
everywhere – wszędzie
to lay – położyć, kłaść

Phrases

That's funny! – To zabawne!
to make a mess – robić bałagan
He makes such a mess. – On robi taki bałagan.

Grammar

WHOSE? (CZYJ, CZYJA, CZYJE?) ZAIMIKI DZIERŻAWCZE – *PRONOUNS*

Poznaliśmy już jedną grupę zaimków dzierżawczych. Były to zaimki ***my, your, his, her, its, our, their***, które stawia się **zawsze przed rzeczownikiem**.

Druga grupa zaimków dzierżawczych zastępuje w zdaniu rzeczownik. Na przykład na pytanie:

Whose is this book? – **Czyja** jest ta książka?

możemy odpowiedzieć:

This is **my** book. – To **moja** książka.

lub:

This is **mine**. – To **moja**.

albo:

This book is **mine**. – Ta książka jest **moja**.

Poniższa tabela przedstawia pełen wykaz zaimków dzierżawczych:

PLURAL			SINGULAR		
I	my	**mine**			
you	your	**yours**	we	our	**ours**
he	his	**his**	you	your	**yours**
she	her	**hers**	they	their	**theirs**
it	its	**its**			

Zaimki dzierżawcze
nigdy nie występują przed rzeczownikiem i mają taką samą formę dla liczby pojedynczej i mnogiej!

Examples

Whose is this chocolate? – Czyja to czekolada?
This chocolate is **mine**. – Ta czekolada jest moja.
This is **mine**. – To moje.

Whose is this flower? – Czyj to kwiatek?
This flower is **yours**. – Ten kwiatek jest twój.
It's **yours**. – To twój.

Whose is this bicycle? – Czyj to rower?
This bicycle is **his**. – Ten rower jest jego.
It's **his**. – To jego.

Whose is that lipstick? – Czyja to szminka?
This lipstick is **hers**. – Ta szminka jest jej.
It's **hers**. – To jej.

Whose is this clever child? – Czyje jest to mądre dziecko?
This child is **ours**. – To dziecko jest nasze.
It's **ours**. – To nasze.

Whose is this beautiful house? – Czyj jest ten piękny dom.
This house is **theirs**. – Ten dom jest ich.
It's **theirs**. – To ich.

Text 1

There are four bicycles in my house. Mine is blue. My sister and my brother have got bicycles as well. Her bicycle is yellow, and his – black. Our bicycles are new. My friends have bicycles too, but theirs are old. Do you have a bicycle as well? Is it new or old?

Vocabulary

bicycle – rower
blue – niebieski
yellow – żółty
black – czarny
friend – przyjaciel

Exercises

5. Wstaw odpowiedni zaimek dzierżawczy, zastępując rzeczownik z poprzedniego zdania:

a. This is my picture. – This is mine.
b. This is your chair. – ……..
c. That is her flowerpot. – ……
d. These are our desks. – ……..
e. Those are their bicycles. – ……...
f. This is its bowl with milk. – ……
g. That is his toy. – ……..

6. Przekształć powyższe zdania, używając czasownika *to have* zgodnie z podanym przykładem. (Pamiętaj, że istnieją dwie możliwości):

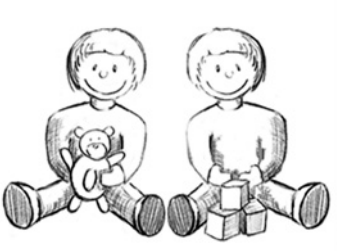
a. This is my picture. – I have a picture.
b. This is your chair. – …….....
c. That is her flowerpot. – ……
d. These are our desks. – ……..
e. Those are their bicycles. – ……...
f. This is its bowl with milk. – ……
g. That is his toy. – ……..

Dialogue 3

E: Do you have a big family?
D: Yes, my family is quite big. I like visiting my grandparents, and my uncle. He is my mother's brother. His name is Adam.
E: Is he married?
D: Yes, he is. My aunt – his wife – is really nice and friendly. They have two sons. They are my cousins. They are twins. They are very active and sometimes they're a bit naughty. They are only four years old and from time to time cry loud. But I like them. They are often very funny.

Vocabulary

quite – dosyć, całkiem
to visit – odwiedzać
grandparents – dziadkowie
uncle – wujek
married – żonaty/zamężna
aunt – ciocia
wife – żona
cousin – kuzyn
twin – bliźniak
active – aktywny



bit – kawałek, odrobina
naughty – niegrzeczny
to cry – płakać
loud – głośno
often – często

Phrase

from time to time – od czasu do czasu

Text 2

My brother's name is Michael. He is nineteen years old. He is very handsome. Michael is tall and slender. With brown eyes and dark hair. He is friendly, easy-going and always cheerful. Everybody likes him. My brother is a student. He is intelligent and honest. He often helps me to clean the house. I love him very much.

Vocabulary

handsome – przystojny
tall – wysoki
slender – smukły
brown – brązowy
eye – oko
dark – ciemny
hair – włosy
easy-going – spokojny, opanowany
cheerful – wesoły, pogodny
everybody – wszyscy
intelligent – inteligentny
clever – zdolny
to help – pomagać
to clean – sprzątać
house – dom
honest – uczciwy

***

daughter – córka
son – syn
grand-daughter – wnuczka
grand-son – wnuk
single – kawaler, panna
widow – wdowa
widower – wdowiec
niece – bratanica
nephew – bratanek
only child – jedynak
marriage – małżeństwo
baby – niemowlę
divorce – rozwód
orphan – sierota
step-mother – macocha
step-father – ojczym

ADJECTVES – PRZYMIOTNIKI (CD.)

Poznaliśmy już dosyć sporo przymiotników. Wiemy, że występują one w tej samej formie we wszystkich osobach liczby pojedynczej i mnogiej.
Spróbujmy połączyć je w pary przeciwieństw. Pogrubioną czcionką zaznaczono wyrazy do tej pory nieznane:

big	small
wide	**narrow** (wąski)
white	black
modern	old
colourful	**gray** (szary)
light	**dark** (ciemny)
sad, bleak	cheerful
hungry, starving	**full** (syty)
busy	free
beautiful	**ugly** (brzydki)
young	**old** (stary)
naughty	good
active	**passive** (pasywny)
tall	**short** (niski)
handsome	**ugly**
slender	**fat** (gruby)
clever, intelligent	**stupid** (głupi)

Revision

1. Uzupełnij zdania:
   a. My mother's brother is my .....
   b. This boy is their son's son. This is their …….
   c. She doesn't have a husband. She is ……..
   d. This is her brother's daughter. This girl is her …….
   e. She doesn't have parents. She is …….
   f. His two sons are five years old. They are …….
   g. My uncle's wife is my ……..
   h. My uncle's daughter is my …….
   i. My mother's mother is my ……
   j. My mother's father is my …….
   k. His mother's husband is either his …… or his …….

2. Napisz, co robisz w poszczególne dni tygodnia (w czasie *Present Simple*).

3. Opisz siebie lub inną osobę. Napisz o jej wyglądzie zewnętrznym, usposobieniu, zawodzie, co lubi robić, jakie są jej ulubione potrawy. Użyj przymiotników z tabelki.

Co powinnaś/powinieneś umieć po przerobieniu rozdziału szóstego?

- opowiedzieć o członkach swojej rodziny i grupie przyjaciół
- powiedzieć, gdzie jesteś lub dokąd idziesz
- powiedzieć, kiedy ma miejsce jakieś wydarzenie

Chapter seven
We are going shopping

Part 1

Dialogue 1

D: Where are you going?
E: I'm going downtown. I have to do shopping. Let's go together!
D: Sure. What do you have to buy?
E: Many things. The best thing is to go to the department store. You can buy cleaning products, washing powder, groceries, and many other goods there.
D: Are we taking a trolley or a shopping basket?
E: We're taking a trolley. I really need to buy a lot of things.
D: The cleaning products are here. What do you have to buy?
E: I need a washing powder. The cosmetics are near here. I need a shampoo and a soap, too. Now we have to look for groceries. I have to buy butter, jam, coffee, flour and wine.
D: Is that all?
E: Yes, that's all. Now we can go to the checkout.
D: Oh, no! We have to stand in a long queue!
E: I'm sorry, (but) we have to wait.

Vocabulary

downtown – centrum, śródmieście
shopping – zakupy
to do shopping – robić zakupy
sure – pewnie, pewny
to buy – kupić
department store – dom towarowy
cleaning products – środki czyszczące
washing powder – proszek do prania
groceries – tu: artykuły żywnościowe
other – inny
trolley – wózek

shopping basket – koszyk
to need – potrzebować
cosmetic – kosmetyk
near – blisko, obok
shampoo – szampon
soap – mydło
butter – masło
jam – dżem
flour – mąka
wine – wino
checkout – tu: kasa
long – długi
wait – czekać

Phrases

Where are you going? – Dokąd idziesz?
Is that all? – Czy to wszystko?
I'm sorry, but we have to wait. – Przykro mi, ale musimy czekać.

Grammar

HAVE TO DO STH – MIEĆ COŚ DO ZROBIENIA

Jeśli chcemy powiedzieć, że musimy coś zrobić, mamy coś do zrobienia, używamy wyrażenia ***have to do sth*** **lub** ***have got to do sth***. Oczywiście w tym drugim przypadku bardzo często używa się skrótu ***'ve got to do sth***.

Tworząc **pytania i przeczenia**, stosujemy operator czasu Present Simple **DO** (w trzeciej osobie liczby pojedynczej – **DOES**).

Examples I

I have to buy bread. – **Muszę** kupić chleb.
I've got to buy bread.
You have to wait here. – Musisz tu poczekać.
You've got to wait here.
She has to eat breakfast. – Ona musi zjeść śniadanie.
She's got to eat breakfast.
He has to learn now. – On musi się teraz uczyć.
He's got to learn now.
We have to stay in a queue. – Musimy stać w tej kolejce.
We've got to stay in a queue.
They have to take a trolley. – One muszą wziąć wózek.
They've got to take a trolley.

Examples II

Do you **have to** study now? – Czy musisz się teraz uczyć?
Yes, I have to study now. – Tak, muszę się teraz uczyć.
Yes, I have to. – Tak, muszę.
No, I don't (do not) have to study now. – Nie, nie muszę się teraz uczyć.
No, I don't have to. – Nie, nie muszę.

Do we **have to** buy it? – Czy musimy to kupić?
Yes, we have to buy it. – Tak, musimy to kupić.
Yes, we have to. – Tak, musimy.
No, we don't have to buy it. – Nie, nie musimy tego kupować.
No, we don't have to. – Nie, nie musimy.

Does she **have to** work this weekend? – Czy ona musi pracować w ten weekend?
Yes, she has to work this weekend. – Tak, ona musi pracować w ten weekend.
Yes, she has to. – Tak, musi.
No, she doesn't have to work this weekend. – Nie, ona nie musi pracować w ten weekend.
No, she doesn't have to. – Nie, nie musi.

Exercises

1. Utwórz pytania ogólne (wg *Examples II*) do zdań z *Dialogu 1*, w których pojawiło się wyrażenie *have to do sth*.
2. Odpowiedz na pytania z ćwiczenia 1 według wzoru z *Examples II*.

Innym wyrażeniem używanym w podobnym kontekście jak *have to do sth*, jest ***need sth*** (potrzebować czegoś) lub ***need to do sth*** (musieć coś zrobić). **Pytania i przeczenia** tworzy się tu identycznie jak w przypadku innych czasowników w czasie Present Simple, czyli stosując operator DO lub DOES.

Examples III

I need to buy a shampoo. – Muszę kupić szampon.
He needs new jeans. – On potrzebuje nowych dżinsów.
She needs to clean the room. – Ona musi posprzątać pokój.
We need to study more. – Musimy się więcej uczyć.
They need to be there. – Oni muszą tam być.

Examples IV

Do we need to take a shopping basket? – Czy musimy brać koszyk?
Do we need to change the clothes? – Czy musimy zmieniać ubrania? (przebrać się?)
Do they need to fill in these forms? – Czy oni muszą wypełniać te formularze?
Does she need to go to the dentist? – Czy ona musi iść do dentysty?

Exercise

3. Ułóż zdania z rozsypanki wyrazów:
   a . needs, soap, she.
   b. we, to, bread, do, need, buy?
   c. he, visit, to, has, grandmother, his
   d. have, they, to, a lot, read, books, of, do?

Part 2

Dialogue 2

SK – shopkeeper

E: Oh, no! I have forgotten to buy bread and milk.
D: Let's go to the grocery. It's small and there are not that many people there. The queue is not that long for sure.
E: Ok, let's go to the grocery then.

***

E: Good afternoon!
SK: Good afternoon, can I help you?
E: Two litres of milk, two loaves of bread and eight rolls, please.
SK: Here you are.
D: Do you have any fruits left?
E: No, I don't have any. I would like to buy some fruits.
SK: What about you apples. They're very tasty.
E: I will take three kilos of apples. I would like five bananas, three oranges, and six peaches as well.
SK: Here you are. Is it all?
E: Yes thank you, how much is it?
SK: 10 pounds.

Vocabulary

fruit – owoc
grocery – sklep spożywczy
liter – litr
loaf – bochenek
roll – bułka
also – również, też, także
some – tu: trochę
to recommend – polecać
tasty – smaczne
kilo – kilogram, kilo
banana – banan
orange – pomarańcza
peach – brzoskwinia

Phrases

I have forgotten to… – Zapomniałam…
Let's go! – Chodźmy!
Good afternoon! – Dzień dobry! (po południu)
Can I help you? – W czym mogę pomóc?
Do you have any fruits left? – Czy masz jeszcze jakieś owoce?
What fruits would you like? – Jakie owoce pani sobie życzy?
How much is it? – Ile to kosztuje?

LET'S TALK!
ILOŚCI

Poznamy teraz wyrazy przydatne do określenia ilości różnych produktów:

a bottle of milk, lemonade, champagne
butelka mleka, lemoniady, szampana
a tin of tuna, soup, bean
puszka tuńczyka, zupy, fasoli
a box of chocolates, matches
pudełko czekoladek, zapałek

a bag of candies
torebka cukierków
a jar of jam, marmalade
słoik dżemu, marmolady
a loaf of bread
bochenek chleba
a bar of chocolate, soap
tabliczka czekolady, **kostka** mydła
kilogram (kilo) of meat, sugar, flour
kilogram mięsa, cukru, mąki
litre of milk, water, juice
litr mleka, wody, soku

Exercise

4. Poniżej przedstawiona jest lista zakupów Emily. Wstaw brakujące słowa:

a. (1) ..... of shampoo
b. (4) ..... of soap
c. (1) ……. of washing powder
d. (2) ……. of jam
e. (2) ……. of flour
f. (1) ……. of wine
g. (1) ……. of bread
h. (1) ……. of milk
i. (8) ……. rolls
j. (3) ……. of apples
k. (1) ……..… of chocolate

Text 1

Emily hasn't got much washing powder left. She has to buy one big bag of it. She needs shampoo as well. There are many colourful bottles, but she chooses the one she always buys. Dorota takes three bars of soap. There is not much soap left at home. At the grocery Emily takes two loaves of bread, a bottle of milk and some fruits. She doesn't eat much chocolate, but Michael likes it, so she takes one bar of chocolate as well.

Vocabulary

to choose – wybrać

to need – potrzebować

Phrase

There is not much shampoo left. – Szampon się kończy.

ONE, ONES

One to nie tylko cyfra 1. Używamy tego słowa, gdy nie chcemy powtarzać się, używając cały czas tego samego rzeczownika. Zastępując rzeczowniki w liczbie mnogiej, mówimy ***ones***.

Examples

Look, there are shampoos, I need to take **one**. – Spójrz, tam są szampony, muszę wziąć jeden.
I need a pen. Do you have **one**? – Jest mi potrzebne pióro (do pisania). Masz jakieś?
A notebook, please. – Notatnik (zeszyt) poproszę.
Which **one**? Blue or red? – Który? Niebieski czy czerwony?
The blue **one**, please. – Niebieski poproszę.

COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS
RZECZOWNIKI POLICZALNE I NIEPOLICZALNE

Rzeczowniki policzalne, mówiąc najprościej to te, które można policzyć, np. dwie brzoskwinie, trzy kostki mydła, pięć bułek. **Rzeczowniki niepoliczalne** to na przykład mąka lub cukier, które da się policzyć tylko wtedy, gdy są zebrane w torebki, kilogramy itp. Czyli tak naprawdę policzalne są tu tylko te kilogramy czy torebki, a nie mąka czy cukier. **Rzeczowniki niepoliczalne nie mają liczby mnogiej i nie stawia się przed nimi *a, an* czy *the*.** Zamiast tych przedimków (*articles*) stosuje się miary (na przykład *a bottle of milk*) bądź *a lot of, some, any.*

MUCH, MANY, A LOT OF

Much oznacza *dużo* i używa się go w przypadku **rzeczowników niepoliczalnych**, głównie w **pytaniach i przeczeniach.**
Many oznacza *wiele* i używa się go w przypadku **rzeczowników policzalnych** (w liczbie mnogiej), głównie w **pytaniach i przeczeniach.**

A lot of oznacza *wiele, dużo* i używa się go w przypadku **rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych,** w **zdaniach oznajmujących**.

Examples

Do you eat **much chocolate**? – Czy jesz **dużo czekolady**?
No, I don't eat **much chocolate**, I prefer candies. – Nie, nie jem dużo czekoloday, wolę cukierki.
Yes, I eat **a lot of chocolate**, I love chocolate. – Tak, jem mnóstwo czekolady, ja kocham czekoladę.

Does he have **much money**? – Czy on ma **dużo pieniędzy**?
No, he doesn't have **much money**, he buys only cheap goods. – Nie, on nie ma dużo pieniędzy, kupuje tylko tanie towary.
Yes, he has **a lot of money**, he wants to buy a house. – Tak, on ma dużo pieniędzy, chce kupić dom.

Do you have **many friends** in England? – Czy masz **wielu przyjaciół** w Anglii?
No, I don't have **many friends** in England. – Nie, nie mam wielu przyjaciół w Anglii.
Yes, I have **a lot of friends** in England. – Tak, mam wielu przyjaciół w Anglii.

Does she eat **many candies**? – Czy ona je **dużo cukierków**?
No, she doesn't eat **many candies**, she doesn't like sweets. – Nie, ona nie je wiele cukierków, ona nie lubi słodyczy.
Yes, she eats **a lot of candies**, she loves sweets. – Tak, ona je dużo cukierków, ona kocha słodycze.

Ważne! Rzeczownik *money* (pieniądze) jest niepoliczalny.

HOW MUCH? HOW MANY?

How much i ***How many*** to pytania szczegółowe i tłumaczy się je jako *Ile?* Oczywiście tu również występuje rozróżnienie na rzeczowniki niepoliczalne i policzalne. *How much?* dotyczy niepoliczalnych, a *How many?* – policzalnych. Przeanalizujmy tabelkę:

Zaimek pytajny	**dopełnienie**	**operator**	**podmiot**	**orzeczenie**
How many	posters	do	you	have?
How many	flowers	does	she	get?
How many	cars	do	you	have?
How many	rolls	does	he	eat?
How much	money	do	we	need?
How much	sugar	do	you	put?

How much	bread	does	she	buy?
How much	flour	do	we	have left?

SOME, ANY

Some oznacza *trochę*. Używane jest zarówno w przypadku rzeczowników policzalnych, jak i niepoliczalnych. *Some* ma wydźwięk pozytywny, dlatego słowo to jest używane w **stwierdzeniach**.

Any oznacza *żaden, w ogóle.* Używane jest zarówno w przypadku rzeczowników policzalnych, jak i niepoliczalnych. Jak widać, *any* ma wydźwięk negatywny. Używane jest w **pytaniach i przeczeniach**.

Some bywa używane w pytaniach wtedy, gdy spodziewamy się, że odpowiedź będzie pozytywna.

Examples

Do you have **any** fruits left? – Czy masz (jeszcze) jakieś owoce?
No, I don't have **any**. – Nie, nie mam żadnych.
Yes, I have **some**. – Tak, mam jakieś.

Does she have **any** friends? – Czy ona ma jakiś przyjaciół?
No, she doesn't have **any**. – Nie, nie ma żadnych.
Yes, she has **some**. – Tak, ma kilku.
Do we have **any** money? – Czy mamy jakieś pieniądze?
No, we don't have **any**. – Nie, nie mamy żadnych.
Yes, we have **some**. – Tak, mamy trochę.

Do you need **any** help? – Czy potrzebujesz pomocy?
No, thank you. – Nie, dziękuję.

Do you need **some** money? – Czy potrzebujesz pieniędzy?
Yes, please. – Tak, poproszę.

Zapamiętaj te zwroty!

Is there any biscuits left? – Czy zostały (jeszcze) jakieś biszkopty?
Do you have any juice left? – Czy masz (jeszcze) trochę soku?
Do we have any money left? – Czy mamy jakieś pieniądze?

Exercises

5. Uzupełnij zdania, wstawiając *much* lub *many*.
   a. I have …… work to do.
   b. She doesn't have …….. time.
   c. How …….. chairs they have?
   d. There are ……. interesting books in the bookshop.
   e. How ……. does it cost?
   f. How …….. sugar do you need?
   g. How …… teaspoons do you put in?
   h. How ……. bars of chocolate can you eat?
   i. How …… bread do you usually buy?
   j. How ……. cups of coffee do you drink?

6. Uzupełnij zdania, wstawiając *some* lub *any.*
   a. I need ..... help.
   b. I need sugar. Do you have ……?
   c. There are …….. fruits on the table.
   d. There aren't …… interesting books in the library.
   e. Does he have ……. friends?
   f. You need …… tomatoes to cook spaghetti. Do you have ……?
   g. Do we have ……. bread left?
   h. I need …… time to do it.
   i. Have you got …….. paper?
   j. Would you like ……. juice?

Dialogue 3

Emily needs new clothes. She goes to the department store with her mother. There are cloths for women, men and children. They are going to the clothing department.

SA – shop assistant

SA: Hallo, do you need any help?
MM: Hallo. I would like to buy a blouse and a dress for my daughter.

SA: What size does she take?
MM: She takes 36 size clothes.
SA: We have had a delivery of beautiful dresses. Would you like to try it on?
E: Yes, please.
SA: The changing room is over there.
E: It fits me, but it's green. I don't like this colour. Do you have, for example, red dresses?
SA: Yes, of course. Here you are.
MM: We would like to see blouses as well.
SA: Here you have blouses, size 36. We have brown, black and yellow.
E: I will take the black one. I like it and it suits the dress.
MM: Where do we pay?
SA: You pay over there, at the checkout.

Vocabulary

clothes – ubrania
woman – kobieta
man – mężczyzna
clothing department – dział z ubraniami
dress – sukienka
blouse – bluzka
size – rozmiar
delivery – dostarczenie, doręczenie
to try – spróbować, tu: przymierzyć
changing room – przymierzalnia
colour – kolor
for example – na przykład
to see – patrzeć, zobaczyć

Colours

red – czerwony
yellow – żółty
green – zielony
blue – niebieski
brown – brązowy
black – czarny
white – biały
purple – fioletowy
lilac – liliowy
pink – różowy
silver – srebrny
gold – złoty

Phrases

Do you need any help? – Czy potrzebujecie państwo pomocy?
She takes 36 size. – Ona nosi rozmiar 36.
It fits me. – Pasuje mi.
I don't like… – Nie lubię…
Of course. – Oczywiście.

Numbers

Do tej pory poznaliśmy liczby od 0 do 20. Oto ich ciąg dalszy:

21 – twenty-one
22 – twenty- two
23 – twenty-three
24 – twenty-four
25 – twenty-five
26 – twenty-six
27 – twenty-seven
28 – twenty-eight
29 – twenty-nine
30 – thirty
40 – forty
50 – fifty
60 – sixty
70 – seventy
80 – eighty
90 – ninety

100 – a hundred
101 – a hundred and one
110 – a hundred and ten
1 000 – a thousand
1 000 000 – million

120 – one hundred and twenty
245 – two hundred and forty-five
1290 – one thousand, two hundred and ninety
3 890 – three thousand, eight hundred and ninety
2 340 020 – two million, three hundred and forty thousand and twenty

Pamiętaj!
Po hundred zawsze występuje and!
Mówimy: three thousand, seven hundred, two million,
mimo że liczebnik wskazuje nam liczbę mnogą.

Exercises

7. Powiedz po angielsku:
   a. Mam dwóch braci.
   b. Ona ma trzy siostry.
   c. Mój tata ma pięcioro braci i sióstr.
   d. Czy masz braci lub siostry?
   e. Mój tata ma 57 lat.
   f. Moja babcia ma 83 lata.
   g. Moi dwaj bracia mają 35 lat.
   h. Mój wujek ma 43 lata.

8. Odpowiedz na pytania:
   a. How many pupils go to this school? (1300)
   b. How much does this dress cost? (23 pounds)
   c. How many dresses do you have? (55)
   d. What size do you take? (44)
   e. How much is the ticket to London? (7 pounds)
   f. How many books are in the library? (23000)
   g. How many people live in your country? (500 000)

LET'S TALK!
FIT AND SUIT

To fit i ***to suit*** znaczą po polsku *pasować*. Jest jednak różnica w znaczeniu obu tych słów: ***fit*** oznacza pasować na kogoś, leżeć na kimś (***it fits*** – to pasuje na mnie lub **it *doesn't fit*** – to nie pasuje na mnie); ***suit*** oznacza natomiast, że coś pasuje komuś (***it suits you*** – dobrze ci w tym; ***it doesn't suit you*** – źle ci w tym).

Text 2

Michael has to go to the bookshop. He wants to buy a book for his friend. There are many various books at the bookshop: novels, romances, thrillers. The thriller is very cheap. It's only 1 pound. But Michael's friends doesn't like thrillers. She prefers novels to thrillers. Michael buys a novel. It's expensive. Michael pays 13 pounds.

Vocabulary

bookshop – księgarnia
various – różny, rozmaity
novel – powieść
romance – romans
thriller – kryminał
cheap – tani
expensive – drogi, kosztowny

Phrase

She prefers novels to thrillers. – Ona woli powieści od kryminałów.

Revision

1. Oblicz:
   a. three + five = ...
   b. twenty – three =.....
   c. one hundred and twenty – three = …….
   d. sixteen – two = ……..
   e. twenty + ten =……..
   f. thirty – two – thirty =…….
   g. one hundred + one = ……..
   h. zero + seventeen =……
   i. fifteen – three = ……..
   j. four + nine = ……..

2. Ułóż własną listę zakupów.

3. Spróbuj samodzielnie przetłumaczyć *Dialog 1* na język polski, a następnie z powrotem na język angielski.

Co powinnaś/powinieneś umieć po przerobieniu rozdziału siódmego?

- poprosić o coś w sklepie, zapytać o cenę, powiedzieć, jaki nosisz rozmiar
- powiedzieć, co trzeba zrobić
- liczyć
- zapytać o ilość

Chapter eight
We're practising sports

Dialogue 1

D: Hallo, Robert! Where are you going?
R: I'm going to school.
D: So late to school?
R: Yes, I train in the gym.
D: Why not outside, on the ground? The weather is so beautiful today!
R: I train karate. And you? Do you train anything?
D: Not anymore. I'm very occupied. But I used to train gymnastics. And I played tennis from time to time.
R: I have to go now. I train regularly, three times a week. The training takes two hours. I have to be on time! Bye!
D: Bye!

Vocabulary

late – późno, późny
to train – trenować
gym – sala gimnastyczna
outside – na zewnątrz
ground – boisko
weather – pogoda
gymnastic – gimnastyka
regularly – regularnie
training – trening
hour – godzina
anything – coś (w pytaniach i przeczeniach)

Phrases

Not anymore. – Już nie.
I have to go now. – Muszę już iść.
I have to be on time! – Muszę być punktualny!
to be occupied – być zajętym

Text 1

Dorota is quite busy now. She doesn't have much time. But she used to have more free time before. She used to train in Poland. Twice a week she used to go a tennis court and played tennis. She practiced gymnastics as well. She enjoyed it a lot.

Vocabulary

before – przed, zanim
tennis court – kort tenisowy
to practice – ćwiczyć, praktykować

Grammar

ONCE, TWICE, THREE TIMES A WEEK

Once a week, **once a month**, **once a year** oznacza raz w tygodniu, raz w miesiącu, raz w roku. **Twice** to dwa razy, **three**, **four**, **five times** etc. – trzy, cztery, pięć razy. Wyrażenia te są charakterystyczne dla czasu Present Simple (wskazują na regularność czynności teraźniejszej). Mogą być jednak używane także w czasie przeszłym, który za chwilę poznamy.

Examples

I go to the gym **twice** a week, and to the swimming pool **three times** a week. – Chodzę na salę gimnastyczną dwa razy w tygodniu, a na basen trzy razy w tygodniu.
I used to play tennis **once** a week. – Zwykle grałam w tenisa raz w tygodniu.
She goes to the tennis court **twice a week**. – Ona chodzi na kort tenisowy dwa razy w tygodniu.

PAST SIMPLE TENSE – CZAS PRZESZŁY PROSTY

Czasu Past Simple używa się:

opowiadając o sytuacjach, które wydarzyły się w określonym momencie przeszłości i są już zakończone

Czasowniki w tym czasie mają taką samą formę we wszystkich osobach liczby pojedynczej i mnogiej. Jest to tzw. II forma czasownika. W przypadku czasowników regularnych do formy podstawowej (bezokolicznik bez ***to***) dodaje się końcówkę ***-d*** (gdy forma podstawowa kończy się na ***-e***) lub ***-ed***. Jeśli zaś czasownik kończy się na ***-y***, jest ono zastępowane końcówką ***-ied***.

Examples

infinitive	past

to live (żyć, mieszkać)	live**d**
to work (pracować)	work**ed**
to learn (uczyć się)	learn**ed**
to practice (ćwiczyć)	practic**ed**
to show (pokazywać)	show**ed**
to look (patrzeć)	look**ed**
to worry (martwić się)	worri**ed**
to want (chcieć)	want**ed**
to watch (oglądać np. TV)	watch**ed**

Wiele czasowników występuje w czasie Past Simple w formie nieregularnej. Trzeba się ich nauczyć na pamięć (***by heart***). Oto kilka przykładów:

infinitive	**past**
do (robić, czynić)	**did**
sit (siedzieć)	**sat**
read (czytać)	**read**
draw (rysować)	**drew**
go (iść, chodzić)	**went**

Więcej czasowników nieregularnych znajdziesz w tabeli na końcu książki.

ODMIANA CZASOWNIKÓW POSIŁKOWYCH W CZASIE PAST SIMPLE

Znamy trzy czasowniki posiłkowe: ***to be, to have, to do***. Wszystkie one odmieniają się nieregularnie w czasie Past Simple:

to be

SINGULAR	**PLURAL**
I **was**	
you **were**	we **were**
he **was**	you **were**
she **was**	they **were**
it **was**	

to have ma taką samą formę (**had**) we wszystkich osobach liczby pojedynczej i mnogiej

to do pełni w czasie Past Simple rolę operatora, podobnie jak w czasie Present Simple; we wszystkich osobach liczby pojedynczej i mnogiej ma taką samą formę:

to do

SINGULAR	PLURAL
I **did**	
you **did**	we **did**
he	you **did**
she **did**	they **did**
it	

PYTANIA I PRZECZENIA W CZASIE PAST SIMPLE

Tworzenie pytań w tym czasie nie odbiega od tego, czego dowiedzieliśmy się do tej pory.
Operator, czyli **DID**, stawia się na początku, następnie pojawia się podmiot, orzeczenie i dalsza część zdania. Po operatorze orzeczenie ma formę podstawową, nie przeszłą.
Przeczenia również wymagają użycia operatora **DID**. ***Did not*** lub ***didn't*** stawia się przed podstawową formą czasownika.
Pytania można tworzyć, stosując również przeszłą formę czasownika ***to be***. Jego odpowiednią formę przesuwa się wówczas na początek zdania, przed podmiot. Przy negacji najczęściej używa się formy skróconej: ***wasn't, weren't***.

Poniżej przedstawione są określenia czasu charakterystyczne dla czasu Past Simple:

YESTERDAY – wczoraj
LAST WEEK **–** w zeszłym tygodniu
LAST YEAR – w zeszłym roku
LAST MONTH – w zeszłym miesiącu
5 DAYS AGO – 5 dni temu
1 YEAR AGO – rok temu

Wyrażenia te mogą się znaleźć zarówno na początku, jak i na końcu zdania.

Examples

I **bought** a nice dress **yesterday**. – Wczoraj kupiłam ładną sukienkę.
Last week we **went** to the forest. – W zeszłym tygodniu poszliśmy do lasu.
Last year they **visited** their aunt. **–** W zeszłym roku oni odwiedzili swoją ciot-

kę.
Last month she **went** to the museum. – W zeszłym miesiącu ona poszła do muzeum.
Five years ago he **worked** in a primary school. – Pięć lat temu on pracował w szkole podstawowej.
I **was** born in Warsaw. – Urodziłem się w Warszawie.

Did you **learn** foreign languages **when you where a child**? – Czy uczyłeś się języków obcych, kiedy byłeś dzieckiem?
No, I didn't. – Nie, nie uczyłem się.
Yes, I did. – Tak, uczyłem się.

Did she **work** there? – Czy ona tam pracowała?
No, she **didn't**. – Nie, nie pracowała.
Yes, she **did**. – Tak, pracowała.

Did the King and the Queen really **sit** here? – Czy król i królowa naprawdę tu siedzieli?
No, they **didn't**. – Nie, nie siedzieli.
Yes, they **did**. – Tak, siedzieli.

I was at Michael's school **yesterday**. – Wczoraj byłam w szkole Michaela.
Were you at Michael's school **yesterday? –** Czy byłaś wczoraj w szkole Michaela?
Yes, I was. – Tak, byłam.
No, I wasn't. – Nie, nie byłam.

They were at the cinema **last week**. – Oni byli w kinie w zeszłym tygodniu.
Were they at the cinema **last week**? – Czy oni byli w kinie w zeszłym tygodniu?
Yes, they were. – Tak, byli.
No, they weren't. – Nie, nie byli.

She **was** a model. – Ona była modelką.
Was she a model? – Czy ona była modelką?
Yes, she was. – Tak, była.
No, she wasn't. – Nie, nie była.

Exercises

1. Wstaw czasownik w czasie Past Simple:

a. She ..... (buy) some fruits yesterday.
b. He ……. (work) a lot last week.
c. They ……. (go) to Cambridge last Sunday.
d. He …….. (sit) here all day yesterday.
e. I …… (train) gymnastics some years ago.
f. He ……. (be) a good student when he was young.
g. They …….. (take) their children to the zoo last weekend.
h. She ……. (chose) a nice dress.
i. They ……. (forget) to buy bread.

2. Uzupełnij zdania odpowiednią formą *was, were, wasn't, weren't*:

a. …… you at the cinema yesterday? Yes, we ……..
b. ……. the film good? No, it …… It …….. boring.
c. ……. you at school last week? No, I ……. Why? I …… in a hospital.
d. ……. they happy together? No, they …….. Why? She ……. very sick and died.
e. How ……. the party yesterday? It …….. good. We all enjoyed it.
f. Where …… you last week? I didn't see you. I …… in Warsaw.
g. Where …… you born? I …….. born in Toruń.

3. Uzupełnij zdania według wzoru:

I didn't do it. She did.

a. I …….. (buy) food yesterday. Emily ……..
b. Michael …….. (train) any sport. Emma.....
c. Emily …….. (play) tennis at school. Dorota…....
d. They .....(take) their children to the zoo. Their parents …….
e. Sue …….(read) that book. I…….
f. Michael ..... (clean) the room. Emily .....
g. My father ..... (play) foootball at school. His brother .....
h. They ..... (go) to the cinema yesterday. We……..

4. Ułóż pytania w czasie *Past Simple*, posługując się następującymi wyrazami:

a. you, go, cinema, last weekend, did, to
b. nice, she, choose, yesterday, clothes, did
c. they, sports, any, train, did
d. they, a bottle, drink, wine, last evening, did, of
e. eat, she, dinner, did
f. the, pay, for, how, dress, much, you, did

g. blouse, the, expensive, was
h. brothers, she, how many, have, did
i. pictures, he, you, show, the, did
j. you, foreign, learn, languages, any, did

USED TO

Used to tłumaczy się jako *mieć w zwyczaju*. Konstrukcja **used to + czasownik** odnosi się do nieaktualnych przyzwyczajeń lub stanów, powtarzających się w przeszłości.

Examples

My grandmother **used to bake** a cake every Saturday. – Moja babcia miała zwyczaj pieczenia ciasta każdej soboty. (Ale już tego nie robi).
I **used to play** tennis some years ago. – Kilka lat temu grywałam w tenisa.
They **used to be** very busy when they worked. – Byli bardzo zajęci, kiedy pracowali.
She **used to be** a beautiful woman. – Ona była piekną kobietą.

Exercises

5. Jak powiesz po angielsku:
   a. Zwykle trenowałem w piątki.
   b. Dużo czytałem.
   c. Ciocia Zuzia (*Susan*) w czwartki zwykła gotować pomidorówkę.
   d. On chadzał do biblioteki.
   e. Mieszkaliśmy na wsi.
   f. Grałem na pianinie, gdy byłem dzieckiem.
   g. Kiedyś czytywałem codziennie gazetę *(newspaper).*

Dialogue 2

E: Look there, Robert and Charlie are coming.
D: They are talking loud. Maybe they are arguing?
E: Hi, guys, what happened? Why are you arguing?
R: Hi girls! No, we are not having an argument, we are just talking.
C: And we have different opinions.
D: Oh, I see. And why can't you agree with each other?
R: There was a football match on TV yesterday evening. And my favourite team lost. But they played well. The referee was wrong. He was unfair.
C: I don't agree with you. Your team didn't play that well. The score was fair. They lost only 3 to 1. You should be satisfied. They scored at least one goal. They were off form.

E: I can't understand it. Are you arguing about the score? I'm not interested in football at all.
D: Yeah, guys behave strangely sometimes.

Vocabulary

to talk – mówić
to argue – kłócić się
different – różne, inne
opinion – zdanie, opinia
to agree – zgodzić się
football match – mecz piłki nożnej
yesterday – wczoraj
to lose – stracić, tu: przegrać
referee – sędzia główny
wrong – zły
unfair – niesprawiedliwy
to behave – zachowywać się
strangely – dziwnie

Phrases

What happened? – Co się stało?
to have an argument – kłócić się
Why can't you agree with each other? – Czemu nie możecie się ze sobą zgodzić?
I don't agree with you. – Nie zgadzam się z tobą.
You should be satisfied. – Powinieneś być zadowolony.
to score a goal – strzelić gola
They have been off form lately. – Oni ostatnio wypadli z formy.

Dialogue 3

D: Hi, Michael! How was your weekend in Edinburgh?
M: It was fascinating. I'm so tired.
D: What were you doing there?
M: My friend Emma trains sprint. Yesterday there was a an athletic contest in Edinburgh.
D: How was it?
M: First, the coach gave a short speech. It was about sport and friendship. But Emma's competition was the only thing on my mind. I really wanted her to win.
D: Did she win?
M: Yes, she was the winner.
D: Congratulations! ***She has been training for many years now, hasn't she?***
M: Yes, ***she has been practising since she was twelve*** and now she is very good. I'm not patient enough to train for anything. I just ride a bike from time to time.

(Pogrubioną czcionką zaznaczono zdania w czasie, którego jeszcze nie wprowadzono. Jest to czas *Present Perfect Contiuous* i dotyczy on zdarzeń trwających przez pewien czas do chwili obecnej).

Vocabulary

fascinating – fascynujący
tired – zmęczony
sprint – biegi
athletic contest – zawody lekkoatletyczne
coach – trener
short – krótki
speech – mowa, przemówienie
friendship – przyjaźń
to think – myśleć
to win – zwyciężać, wygrać
winner – zwycięzca
since – od (tego czasu)
enough – dosyć
to ride – jeździć (rowerem, konno)

Phrases

Congratulations! – Gratulacje!
I'm not patient. – Nie mam cierpliwości.

Vocabulary

horse riding – jazda konna
basketball – koszykówka
volleyball – siatkówka
high jump – skok wzwyż
long jump – skok w dal
rowing – wioślarstwo
sailing – żeglarstwo
cycling – kolarstwo
swimming – pływanie

Revision

1. Opisz, co robiłeś wczoraj, używając czasu *Past Simple*.

2. Wyobraź sobie następujące sytuacje:
   a. Rozmawiasz ze znajomymi o sportach. Opowiadacie sobie, jakie sporty lubicie. Jak powiesz, jaką dziedzinę sportu lubisz?

b. Kiedyś grałeś w koszykówkę, ale to już przeszłość. Teraz trenujesz siatkówkę. Jak to powiesz?
c. Twoi rodzice trenowali kiedyś pływanie. Powiedz o tym znajomym.
d. Twoja ulubiona drużyna siatkówki gra ostatnio słabo. Jak to powiesz po angielsku?
e. Wczoraj widziałeś mecz piłki nożnej w telewizji. O tym też chcesz powiedzieć znajomym. Jak to zrobisz?

3. Przetłumacz na język angielski:
a. Nie kłóćcie się!
b. Bardzo lubię oglądać zawody sportowe w telewizji.
c. „A zwycięzcą jest ....."
d. Przegrali 5 do 1.
e. Nauczycielka jest niesprawiedliwa!
f. Pokłóciliśmy się wczoraj.

Co powinnaś/powinieneś umieć po przerobieniu rozdziału ósmego?

- opowiedzieć o dawnych zwyczajach, czynnościach z przeszłości oraz zapytać o nie
- powiedzieć, co się wydarzyło i zapytać o to
- opowiedzieć, jakie sporty lubisz lub uprawiasz

Chapter nine
We are going to a restaurant

Part 1

Dialogue 1

E: Hallo, Dorota, I have a surprise for you!
D: Great! What is it?
E: Michael has invited us to the café.
D: When are we going?
E: On Saturday. Do you have time?
D: On Sunday I'm going to a restaurant with my parents. But on Saturday I have plenty of time.
E: Excellent! We are going to the Café Under The Blue Duck. I have never been there before. I'm looking forward to it.

Vocabulary

surprise – niespodzianka
to invite – zapraszać
café – kawiarnia
restaurant – restauracja
parents – rodzice
plenty of sth – dużo czegoś

Grammar

PRESENT PERFECT TENSE

Nowy czas **Present Perfect, służy do opisywania przeszłej czynności, która wiąże się z teraźniejszością**. Używa się go w następujących sytuacjach:

- gdy czynność trwa od określonego lub nieokreślonego momentu przeszłości do chwili obecnej
- gdy rezultat przeszłej czynności jest istotny dla teraźniejszości
- gdy mówimy o czynności zakończonej przed chwilą.

Czas Present Perfect tworzy się przy użyciu czasownika ***to have***. Do odpowiedniej jego formy (*have* lub *has*) dodaje się **tzw. III formę czasownika**. W przypadku czasowników regularnych do podstawowej formy czasownika dodaje się końcówkę ***-ed***, tak jak w czasie Past Simple. Istnieją oczywiście czasowniki nieregularne, których trzeba się nauczyć na pamięć. Oto kilka z nich. Więcej znajdziesz w tabeli na końcu książki.

infinitive	past	perfect (III forma)
do (robić, czynić)	did	**done**
be (być)	was, were	**been**
sit (siedzieć)	sat	**sat**
read (czytać)	read	**read**
draw (rysować)	drew	**drawn**
go (iść, chodzić)	went	**gone**
stand (stać)	stood	**stood**
cost (kosztować)	cost	**cost**

Examples

I have worked a lot this weekend. (**I've worked** a lot this weekend.) – Dużo pracowałem w ten weekend. (*A zatem nie odpocząłem i jestem zmęczony*).
She has done a lot, so she can rest. (**She's done** a lot, so she can rest.) – Wiele zrobiła, więc może odpocząć. (*Jej zasłużony odpoczynek jest możliwy dzięki temu, że już skończyła swoją pracę)*.
We have rested indeed this weekend. (**We've rested**…) – Naprawdę odpoczęliśmy w ten weekend. (*Więc teraz nie jesteśmy zmęczeni*).
They have drawn pictures all day. (**They've drawn**…) – Rysowali obrazki cały dzień. (*Zdanie to mogłaby wypowiedzieć opiekunka, opowiadając rodzicom wieczorem, co robiły ich dzieci*).

PYTANIA I PRZECZENIA W CZASIE PRESENT PERFECT

Tworzenie pytań w tym czasie opiera się na znanej już regule szyku przestawnego. Aby utworzyć pytanie, należy przesunąć ***have*** bądź ***has*** na początek zdania, przed podmiot.
Przeczenie tworzy się, dodając ***not*** do ***have*** lub ***has***: ***have not (haven't), has not (hasn't).***

Examples

Have you done your work? – Czy zrobiłeś, co do ciebie należało?
(*Wyobraźmy sobie, że pyta o to ojciec, który widzi syna wychodzącego z domu na spotkanie z kolegami*).
Yes, I have. – Tak, zrobiłem.
No, I haven't. – Nie, nie zrobiłem.

Has she gone there finally? – Czy ona w końcu tam poszła?
(*Takie pytanie mogło paść z ust zdenerwowanej matki, która nie mogła się doczekać, aż córka pójdzie po zakupy*).
Yes, she has. – Tak, poszła.
No, she hasn't. – Nie, nie poszła.

Poniżej przedstawione są określenia czasu charakterystyczne dla Present Perfect:

JUST – właśnie
ALREADY – już
YET – jeszcze (w przeczeniu), już (w pytaniu)
LATELY – ostatnio
RECENTLY – ostatnio
NEVER – nigdy
EVER – kiedykolwiek
FOR – przez (jakiś czas)
SINCE – od (jakiegoś momentu przeszłości)

FOR, SINCE

For oraz ***since*** stosowane są w zdaniach mówiących o czynnościach trwających od jakiegoś momentu w przeszłości do chwili obecnej. Wyrażenia z ***for*** oraz ***since*** występują zawsze **na końcu zdania**.

Examples

I have been a teacher **since** I was twenty five. – Jestem nauczycielką od 25 roku życia.
I haven't seen you **for** ages! – Nie widziałem cię wieki!
She has drawn this picture **for** a month. – Ona malowała ten obraz przez miesiąc.
This map has hung on this wall **since** I was a child. – Ta mapa wisiała na tej ścianie od kiedy byłem dzieckiem.
They've travelled **for** two months. – Oni podróżowali dwa miesiące.

NEVER, EVER

Ever, czyli kiedykolwiek, stosowane jest w pytaniach. ***Never***, czyli nigdy – w zdaniach przeczących. Oba te wyrażenia występują w środkowej części zdania.

Examples

Have you **ever** been to America? – Czy kiedykolwiek byłeś w Ameryce?
I've **never** been to America. – Nigdy nie byłem w Ameryce.
Have you **ever** met Brad Pitt? – Czy kiedykolwiek spotkałeś Brada Pitta?
I have **never** met Brad Pitt. – Nigdy nie spotkałem Brada Pitta.
She has **never** wanted to visit us. – Ona nigdy nie chciała nas odwiedzić.
Has he **ever** wanted to try? – Czy on kiedykolwiek chciał spróbować?

JUST, ALREADY, YET

Just i ***already*** znaczą *już, właśnie* i występują w **zdaniach oznajmujących**. ***Yet*** znaczy *już* w **pytaniach** oraz *jeszcze* w **negacjach**. *Just* występuje w środku zdania, *already* w środku lub na końcu, natomiast *yet* na końcu zdania.

Examples

Have you been to aunt Anna, **yet**? – Czy już byłaś u cioci Anny?
Yes, I've **already** been there. – Tak, już tam byłam.
No, I haven't been there **yet. –** Nie, jeszcze tam nie byłam.

Has she finished her essay **yet**? – Czy ona już skończyła swój esej?
Yes, she has **just** finished. – Tak, właśnie skończyła.
No, she hasn't finished **yet**. – Nie, jeszcze nie skończyła.

Already używane jest także, gdy chcemy powiedzieć, że coś zdarzyło się szybciej niż się spodziewaliśmy:

I'm **alerady** full. – Jestem już pełna (najedzona).
It's **already** spring! – Jest już wiosna!

LATELY, RECENTLY

Oba te słowa oznaczają mniej więcej to samo: *ostatnio, niedawno*. Mogą one znajdować się zarówno na początku, w środku, jak i na końcu zdania.

Examples

Recently, I've trained a lot. – Ostatnio dużo trenowałem.
I have met Donna, **lately**. – Niedawno spotkałam Donnę.
Have you been to the cinema **lately**? – Czy byłeś ostatnio w kinie?
She **recently** has been very said. – Ostatnio była bardzo smutna.

Exercises

1. Ułóż zdania z następujących wyrazów:
   a. have, I, trained, lately, a lot
   b. you, have, yet, room, your, cleaned?
   c. We, a table, booked, have, already.
   d. Have, you, yet, homework, your, done?
   e. They, to, have, Germany, never, been.
   f. Ever, you, read, have, book, this?
   g. Busy, he, been, recently, has.
   h. They, for, here, have, 50, years, lived
   i. She, played, has, tennis, 1999, since.
   j. He, in love with her, been, has, since, 17, was, he.

Przetłumacz powstałe zdania na język polski.

2. W tym tygodniu Emilia jest sama w domu. Ma kilka rzeczy do zrobienia. Zrobiła sobie listę, żeby niczego nie zapomnieć. To, co już wykonała, jest zaznaczone kropką z lewej strony. Napisz po angielsku, co już zostało zrobione, a co jeszcze nie.

clean the living room
- bring vegetables from the neighbour's garden

buy flour
- buy salt

go to the chemists
visit grandmother
- cook the tomato soup for tomorrow
- call aunt Mary

clean the bathroom
make a project for school
- water the plants *(podlać kwiaty)*

Part 2

Dialogue 2

W – waiter

M: Can we sit there, in that corner?
W: I'm afraid, not. This table has been already reserved. But that one next to the window is free.
M: Thank you. Can I have the menu, please?
W: Certainly. Here you are.

***

W: Can I take your order, please?
M: Yes. I would like a cup of coffee, with milk and sugar, please.
E: I will take a glass of coca-cola.
D: And a bottle of mineral water for me, please.
W: Would you like anything to eat?
M: For me apple pie, please.
E: I would like ice cream.
D: And for me some cheesecake, please.
W: Is it all?
M: Yes, thank you!

***

M: Waiter! Could we have the bill, please?
W: Certainly. Do you want separate bills or all in one bill?
M: All on one bill, please.

Vocabulary

corner – kąt, róg
to reserve – rezerwować
menu – karta dań
certainly – oczywiście
cup – filiżanka
glass – szklanka
bottle – butelka
anything – coś
apple pie – szarlotka
cheesecake – sernik
waiter – kelner

Phrases

I'm afraid, not. – Obawiam się, że nie.
Can I take your order, please? – Czy mogę przyjąć państwa zamówienie?
Could we have the bill, please? – Czy możemy dostać rachunek?

LET'S TALK!
CAN I, COULD I

Zwroty ***Can I*** lub ***Could I*** używane są w sytuacji, gdy chcemy grzecznie zaoferować swoje usługi. W przypadku, gdy chcemy uprzejmie poprosić, na przykład o jakąś przysługę, używamy zwrotu: *Can you* lub *Could you.*
Can oraz forma przeszła ***Could*** to **czasowniki modalne**. Czasownik, będący orzeczeniem w zdaniu (wyrażający czynność, o którą prosimy lub którą oferujemy) ma formę podstawową (bezokolicznik bez ***to***).

Examples

Can I get your order, **please**? – Czy mogę przyjąć zamówienie od państwa?
Can you give me the fruits? – Czy możesz podać mi owoce?
Could you open the window, **please**? – Czy mógłbyś otworzyć okno?
Could we talk in private, **please**? – Czy moglibyśmy porozmawiać na osobności, proszę?
Can you speak louder, **please**? – Czy możesz mówić głośniej?

Text 1

Michael has invited Emily and Dorota to the café. On Saturday they are going together to the café Under The Blue Duck. It is nice and cosy here. They get the table by the window and they order the drinks and sweets. The waiter brings everything they have ordered. Michael and Emily eat cake. Dorota eats ice cream. The ice cream is very tasty. The cheesecake and apple pie taste good too. Everybody enjoys this afternoon.

Vocabulary

duck – kaczka
to get – dostać, otrzymać
to bring – przynieść
to enjoy – cieszyć się

Dialogue 3

W: Good afternoon. May I help you?
MrW: Good afternoon. We booked a table for three. We have a reservation for five o'clock.
W: It's there, follow me, please. Here is the menu.

***

W: Would you like to make an order now?
MrW: Yes. I would like veal, potatoes and carrots, please.
MW: I can't make a decision, could you recommend something?
W: We have a delicious trout. I would also recommend fried potatoes and asparagus.
MW: Well, it sounds good, a trout with vegetables, please.
D: And for me chicken with rice and vegetables, please.
W: Would you like anything to drink?
MrW: A glass of dry red wine for me, white wine for my wife, and a glass of mineral water for my daughter.
W: Is that all?
MrW: Yes, that's all, thank you.

***

MrW: Excuse me, can I smoke here?
W: I'm sorry **you are not allowed to** smoke here.
MrW: That's a pity. Can we have a bill, please?
W: Certainly. Here it is.

Vocabulary

to book – rezerwować
reservation – rezerwacja
ready – gotowy
order – zamówienie
veal – cielęcina
potatoes – ziemniaki
carrot – marchew
delicious – wyborny, wyśmienity
trout – pstrąg
fried – smażony
asparagus – szparagi
chicken – kurczak
vegetables – warzywa
dry – suchy, tu: wytrawne (wino)
to smoke – palić papierosy

Phrases

I can't make a decision. – Nie mogę się zdecydować.
Well, it sounds good. – Cóż, to brzmi dobrze.
I'm sorry you are not allowed to smoke here. – Przykro mi, tu nie może pan zapalić.
excuse me – przepraszam, proszę mi wybaczyć

LET'S TALK!
EXCUSE ME, I'M SORRY

Po polsku obydwa te wyrażenia można przetłumaczyć tak samo, czyli: *Przepraszam*. Jednak używa się ich w zupełnie różnych sytuacjach:
I'm sorry to bardziej *Przykro mi*. Mówimy tak, gdy chcemy przeprosić kogoś za sprawienie mu przykrości czy bólu. *I'm sorry* mówimy również, gdy się z czymś nie zgadzamy.
Excuse me to uprzejme *Przepraszam***,** używane, gdy chcemy zwrócić czyjąś uwagę na siebie, na przykład pytając o godzinę lub przepychając się w tłumie.

Examples

I'm sorry, I didn't mean it. – Przepraszam, nie to miałem na myśli.
I'm sorry, I hurt you. – Przepraszam, że cię zraniłam.
I'm sorry, I didn't want you to cry. – Przepraszam, nie chciałem, żebyś płakała.
I'm sorry, I'm late. – Przepraszam za spóźnienie.
Excuse me, can you open the window? **–** Przepraszam, czy może pani otworzyć okno?
Excuse me, do you know where is the department store? – Przepraszam, czy wie pan, gdzie jest dom towarowy?
Excuse me, is this seat free? – Przepraszam, czy to miejsce jest wolne?
Excuse me, can you pass me the glass? – Przepraszam, czy może mi pan podać szklankę?

Grammar

CZASOWNIKI, PO KTÓRYCH WYSTĘPUJE BEZOKOLICZNIK

W języku angielskim istnieje kilka czasowników, po których zawsze lub zazwyczaj występuje bezokolicznik. Czasowników tych trzeba się niestety nauczyć na pamięć. Niektóre z nich już wystąpiły we wcześniejszych lekcjach. Oto kilka przykładów:

allow – pozwalać (na coś)
decide – decydować się
have – mieć (coś do zrobienia)
learn – uczyć się
need – potrzebować (coś zrobić)
plan – planować
promise – obiecywać
try – próbować
forget – zapominać
want, would like – chcieć

Po wszystkich tych czasownikach występuje bezokolicznik poprzedzony ***to***.

UWAGA!
Czasownik ***allow to*** występuje zazwyczaj w **stronie biernej** (o której więcej dowiemy się w następnych rozdziałach) oraz w zdaniach przeczących. W zdaniach twierdzących pojawia się czasownik modalny ***can*** (móc), po którym występuje forma podstawowa czasownika bez *to*!

Examples

You are not **allowed to smoke** here. – Tu nie można palić. (Nie możesz tu palić).
Here you **can smoke**. – Tu można palić. (Tu możesz palić).
We are not **allowed to go** there alone. – Nie możemy tam chodzić sami.
Yesterday, I **decided to study** math. – Wczoraj zdecydowałam, że będę studiować matematykę.
Finally we**'ve decided to stay** there for the weekend. – W końcu zdecydowaliśmy, że zostaniemy tam na weekend.

You **have to read** this book! – Musisz przeczytać tę książkę!
When she had a baby, they **had to buy** a new, big house. – Kiedy urodziła dziecko, musieli kupić nowy, duży dom.

She **learns to play** the guitar. – Ona uczy się grać na gitarze.
We **learned to be** quite. – Nauczyliśmy się być cicho.

I **needed to finish** everything on time. – Musiałem skończyć wszystko na czas.
She **needs to go** to a dentist. – Ona musi iść do dentysty.

Yesterday you **promised to come**, and you didn't. – Wczoraj obiecaliście, że przyjdziecie i nie przyszliście.
They **have promised to do** it for us. – Obiecali to dla nas zrobić.

I **tried to convince** her, but she was stubborn. – Próbowałam ją przekonać, ale była uparta.
We've **tried to write** this letter all day. – Cały dzień próbowaliśmy napisać ten list.

I **forgot to tell** you the news. – Zapomniałam powiedzieć ci nowinę.
Don't **forget to put** the chicken into the oven. – Nie zapomnij włożyć kurczaka do piekarnika.

I **wanted to talk** to my father, but I was afraid. – Chciałem porozmawiać z ojcem, ale się obawiałem.
I **want to see** the elephant! – Chcę zobaczyć słonia!

I **would like to talk** to you. – Chciałbym z tobą porozmawiać.
We **would like to say** something. – Chcielibyśmy coś powiedzieć.

Exercise

3. Przetłumacz zdania na język angielski:
   a. Chcę nauczyć się języka hiszpańskiego.
   b. Tu nie można jeść.
   c. Chciałbym coś dla ciebie zrobić.
   d. Obiecała kupić nową lalkę dla swojej córki.
   e. Nie zdecydowałem jeszcze, gdzie pojechać na wakacje.
   f. Planuję pojechać do Londynu.

Text 2

Tonight the Wysocki Family go to the restaurant. They are a little bit early but the table has already been prepared. They read the menu. First Mr Wysocki makes an order. The waiter brings a roast veal. Mrs Wysocka would like to eat something too, but she cannot decide what to order. The waiter recommends a fish dish. Dorota would like to eat chicken with rice. They drink red wine,

white wine and mineral water. After the dinner, Mr Wysocki pays the bill. He also gives the tip.

Vocabulary

tonight – dziś wieczorem
dinner – obiad, kolacja
little – mało, trochę
first – pierwszy
roast veal – pieczeń cielęca
to recommend something – polecić coś
fish dish – danie rybne
after – po
to give – dać
tip – napiwek

***

ash-tray – popielniczka
bill – rachunek
self-service – samoobsługa
napkin – serwetka
steak – befsztyk
beef roast – pieczeń wołowa
pork roast – pieczeń wieprzowa
goose – gęś
rabbit – królik

Grammar

CAN

Can jest czasownikiem modalnym. Oznacza **móc, potrafić**. Przeczenie (**nie móc, nie potrafić**) tworzy się, dodając ***not***. ***Cannot*** (pisane łącznie) można i zwykle skraca się do ***can't***. Pełna forma podkreśla niemożność wykonania jakiejś czynności. Zarówno po *can*, jak i po *can't* występuje forma podstawowa czasownika bez *to*. Użycie zdań pytających z *can* i *could* zostało już omówione wcześniej.

Examples

Can you buy me bread and milk? I **can't go** to the grocery today. – Czy możesz kupić mi chleb i mleko? Nie mogę iść dziś do sklepu spożywczego.
I **can speak** two foreign languages. – Mówię dwoma obcymi językami.
They **can swim**, and I **can't**. – Oni umieją pływać, a ja nie umiem.
I **can't hear** you. – Nie słyszę cię. (Nie mogę cię dosłyszeć).
I **can't come** to your party, I'm sorry. – Nie mogę przyjść na twoje przyjęcie, przykro mi.
She is only three years old, and she **can read.** – Ona ma tylko trzy lata i umie czytać.

Exercise

4. Jak powiedzieć po angielsku:
   a. Czy możesz otworzyć drzwi, proszę?
   b. Nie umiem grać w tenisa, ale Michał umie.
   c. Nigdy nie grałam w tenisa.
   d. Czy możesz mi pomóc posprzątać mieszkanie?
   e. Mówię po angielsku.
   f. Mówię po rosyjsku, ale nie mówię po angielsku.
   g. Czy mógłbyś posprzątać łazienkę?
   h. Nie mogę cię dziś odwiedzić.

Revision

1. Przetłumacz tekst na angielski:

   Dorota jeszcze nie była w angielskiej kawiarni. Michał zaprosił Dorotę i Emilię do kawiarni *Pod Niebieską Kaczką*. Idą do kawiarni w sobotę. Michał był w tej kawiarni dwa razy, a Emilia raz.
   Wiele rzeczy zmieniło się, odkąd Emilia była tu ostatnim razem. Teraz jest bardzo miło i przytulnie. Ściany są kolorowe. Ciasto i lody są smaczne. Dziewczyny i Michał dużo rozmawiają. Ostatnio nie rozmawiali dużo. Michał musi dużo czytać. Emilia i Dorota też muszą się uczyć. Chcą studiować w przyszłości.

2. Ułóż dialog możliwy do usłyszenia w restauracji lub kawiarni.

3. Wyobraź sobie następujące sytuacje:
   a. Jesteś w restauracji. Powinieneś poprosić o menu. Jak to zrobisz? (Oczywiście po angielsku.)
   b. Zagraniczni znajomi odwiedzają twoją miejscowość. Idziecie do twojej ulubionej pizzerii. Chcesz im polecić najlepszą pizzę w tej restauracji. Co powiesz?
   c. Kelner chce przyjąć zamówienie. Chciałbyś zjeść lody. Poproś o nie.
   d. W barze jest mnóstwo ludzi. Praktycznie nie ma wolnych miejsc. Zauważyłeś dwa wolne krzesła przy stole, przy którym już siedzi jakaś para. Podchodzisz i pytasz, czy to miejsce jest wolne.
   e. Chciałbyś zaprosić koleżankę na kawę do kawiarni. Powiedz jej to i zapytaj, czy już tam była.

Co powinnaś/powinieneś umieć po przerobieniu rozdziału dziewiątego?

- opowiedzieć o tym, co się właśnie zdarzyło oraz o tym czego nigdy w życiu nie robiłeś
- złożyć zamówienie w restauracji
- poprosić o przysługę
- powiedzieć, co umiesz, a czego nie potrafisz robić
- przeprosić

Chapter ten
Time flies by

Part 1

Dialogue 1

D: What is the date today?
E: Today is the sixth of November. Why?
D: It's been three months since I came to Great Britain.
E: Yes, August, September, October. That's three months.
D: Time flies by.
E: Oh, yes. Soon the winter will come. In winter we have winter holiday.
D: We can go to Poland. I will show you my country.
E: I'm looking forward to this trip.

Vocabulary

date – data
month – miesiąc
soon – wkrótce
winter – zima
holiday – wakacje, ferie
to show – pokazać
country – kraj
trip – wycieczka, podróż

Phrases

What is the date today? – Który (dzień) jest dzisiaj?
Time flies by. – Czas płynie szybko.
I'm looking forward to this trip. – Cieszę się na tę podróż. (Nie mogę się doczekać tej podróży.)

LET'S TALK!
THE SEASONS OF THE YEAR – PORY ROKU

spring – wiosna
summer – lato
autumn – jesień
winter – zima

Gdy chcemy powiedzieć, że coś wydarzyło się wiosną, jesienią itp., używamy przyimka ***IN.***

Examples

School starts **in autumn**. – Szkoła zaczyna się jesienią.
In summer I usually go to my grandmother. – Latem zwykle jeżdżę do mojej babci.
Easter is **in spring**. – Wielkanoc jest wiosną.
In winter I often go to the mountains. – Zimą często jeżdżę w góry.

THE NAMES OF THE MONTHS – NAZWY MIESIĘCY

Nazwy miesięcy, podobnie jak dni tygodnia, pisane są z dużej litery:

January – styczeń
February – luty
March – marzec
April – kwiecień
May – maj
June – czerwiec
July – lipiec
August – sierpień
September – wrzesień
October – październik
November – listopad
December – grudzień

Gdy chcemy powiedzieć, że coś wydarzyło się w danym miesiącu, używamy przyimka *IN*, podobnie jak w przypadku pór roku.

Examples

I was born **in February**. – Urodziłam się w lutym.
I saw Richard **in June**. – Widziałem Richarda w czerwcu.
Come to Warsaw **in April**! – Przyjedź do Warszawy w kwietniu!
In Poland school starts **in September**. – W Polsce szkoła zaczyna się we wrześniu.

Grammar

LICZEBNIKI PORZĄDKOWE

Liczebniki porządkowe tworzy się, dodając końcówkę ***–th* do liczebnika głównego**. Wyjątkiem są pierwsze trzy liczebniki: ***first, second, third***.

one – **first**
two – **second**
three – **third**
four – **fourth**
five – **fifth**
six – **sixth**
seven – **seventh**
eight – **eighth**
nine – **ninth**
ten – **tenth**
eleven – **eleventh**
twelve – **twelfth**
thirteen – **thirteenth**
fourteen – **fourteenth**
fifteen – **fifteenth**
sixteen – **sixteenth**
seventeen – **seventeenth**
eighteen – **eighteenth**
nineteen – **nineteenth**
twenty – **twentieth**
twenty-one – **twenty-first**
thirty – **thirtieth**
forty – **fortieth**
fifty – **fiftieth**
sixty – **sixtieth**
seventy – **seventieth**
eighty – **eightieth**
ninety – **ninetieth**
hundred – **hundreth**

WHAT'S THE DATE TODAY?
JAKA JEST DZISIEJSZA DATA?

Przy podawaniu dat należy pamiętać o dodaniu zaimka określonego *the* przed liczebnikiem porządkowym oraz *of* przed nazwą miesiąca.

Today is the sixth (6th) of November. – Dziś jest szósty listopada.
Today is **the** third **of** January. – Dziś jest trzeci stycznia.

What's the date tomorrow? – Jaka jest jutro data?
Tomorrow is **the** eleventh **of** July. – Jutro jest jedenasty lipca.

Daty roczne

Daty roczne dzielimy na dwie części i podajemy powstałe w ten sposób dwucyfrowe liczby:

1230	twelve thirty
1686	sixteen eighty-six
1900	nineteen hundred
1979	nineteen seventy-nine
1999	nineteen ninety-nine

Począwszy od roku 2000 zmianie ulega obowiązująca wcześniej zasada:

2000	two thousand
2001	two thousand and one
2004	two thousand and four

9.11.1230 – the ninth of November, twelve thirty
November the ninth, twelve thirty
6.09.2005 – the sixth of September, two thausand and five
September the sixth, two thausand and five

Exercises

1. Napisz słownie, po angielsku, jaka to liczba:
   a. 23
   b. 100
   c. 67
   d. 89
   e. 897
   f. 243
   g. 1879
   h. 2758

2. Napisz po angielsku, jaka to data?
   a. 1.09.1939
   b. 15.08.1920
   c. 11.11.1918
   d. 8.02.1979
   e. 24.10.1980
   f. 4.06.1979

Part 2

Dialogue 2

D: What are you doing this evening?
E: I have no special plans. Maybe I will stay at home. Why?
D: I would like to go to the cinema. Will you go with me?
E: What's on at the cinema today?
D: The title is *Four Weddings and the Funeral*
E: And who is the director?
D: I don't remember.
E: And who's starring in this film?
D: Don't you know? Hugh Grant!
E: Hugh Grant… He is so handsome… But he is a good actor too. I like him a lot. I will go with you with pleasure. What time does it start?
D: At five o'clock.
E: I can't go that early. I have a music lesson from four to six.

D: Interesting. Do you play or sing?
E: I play the guitar.
D: How often do you have the lessons?
E: Twice a week, on Mondays and Wednesdays.
D: But tomorrow is Thursday. You don't have any lessons. We can go tomorrow instead. I will fix up the tickets.
E: Excellent. We are going tomorrow afternoon.

Vocabulary

evening – wieczór
special – specjalny, szczególny
plan – plan, zamiar
cinema – kino
title – tytuł
director – tu: reżyser
to star – grać rolę
film – film
pleasure – przyjemność
to start – zacząć
early – wcześnie
that early – tak wcześnie
music lesson – lekcja muzyki
interesting – ciekawe, interesujące
to play – grać
to sing – śpiewać
guitar – gitara
tomorrow – jutro
instead – zamiast
to fix – załatwić
ticket – bilet
great – wspaniale
afternoon – popołudnie

Phrases

What's on at the cinema today? – Co jest dziś w kinie?
Who is the director? – Kto jest reżyserem?
Who's starring in this film? – Kto gra w tym filmie?
What time does it start? – O której to się zaczyna?
At five o'clock. – O piątej.
how often – jak często

Grammar

FUTURE SIMPLE TENSE – CZAS PRZYSZŁY PROSTY

Czasu *Future Simple* używamy:

- przewidując przyszłość
- mówiąc o decyzjach podjętych w chwili mówienia
- obiecując coś

Tworzenie tego czasu polega postawieniu czasownika modalnego ***will*** przed formą podstawową czasownika.

W czasie Future Simple często używa się form skróconych:

I will – **I'll**
You will – **you'll**
They will – **they'll** etc.

Examples

I will go with you! (**I'll go** with you!) – Pójdę z tobą!
She will do it tomorrow. (**She'll do** it tomorrow.) – Ona zrobi to jutro.
I will change my hairstyle! (**I'll change** my hairstyle!) – Zmienię fryzurę!
They will help you! (**They'll** help you!) – Oni ci pomogą!
I promise I **will call** you! (I promise **I'll call** you!) – Zadzwonię do ciebie, obiecuję!

PYTANIA I PRZECZENIA W CZASIE FUTURE SIMPLE

Tworzenie pytań w tym czasie polega, jak zwykle, na inwersji. Operator ***will*** przesunięty zostaje na początek zdania, przed podmiot. Natomiast przeczenia powstają przez dodanie *not* do *will*. Powstałe ***will not*** może zostać skrócone do ***won't***.

Examples

Will you need any vegetables for pizza? – Czy będziesz potrzebować warzyw do pizzy?
Yes, I will, bring me two tomatoes. – Tak, przynieś mi dwa pomidory.

No, I won't, I already have everything, thank you. – Nie, mam już wszystko, dziękuję.

Will we need new passports? – Czy będziemy potrzebować nowych paszportów?
Yes, we will. – Tak, będziemy.
No, we won't. – Nie, nie będziemy.

Will she see Notre Damme? – Czy ona zobaczy Notre Dame?
Yes, she will. – Tak, zobaczy.
No, she won't have enough free time. – Nie, nie będzie miała wystarczająco dużo wolnego czasu.

OKREŚLENIA CZASU CHARAKTERYSTYCZNE DLA FUTURE SIMPLE

TOMORROW – jutro
TOMORROW MORNING – jutro rano
TOMORROW EVENING – jutro wieczorem
TOMORROW AFTERNOON – jutro po południu
IN …(5, 3, SOME) DAYS – za 5, 3, kilka dni
IN …(5, 3, SOME)MONTHS – za 5, 3, kilka miesięcy
IN …(5, 3, SOME)YEARS – za 5, 3, kilka lat
IN ... (5, 3, SOME)MINUTES – za 5, 3, kilka minut
NEXT TIME – następnym razem
NEXT WEEK – w przyszłym tygodniu
NEXT MONTH – w przyszłym miesiącu
NEXT YEAR – w przyszłym roku

Examples

I will look for a new dress **tomorrow**. – Jutro poszukam nowej sukienki.
Tomorrow morning I will get up early. – Jutro rano wstanę wcześnie.
We will meet **tomorrow evening**. – Spotkamy się jutro wieczorem.
Tomorrow afternoon they will go to the cinema. – Jutro wieczorem pójdą do kina.
I will fix up the tickets **in two days**. – Załatwię bilety za dwa dni.
I will bring you these papers **in some minutes**. – Przyniosę ci te papiery za kilka minut.
Next time she will know what to do. – Następnym razem będzie wiedziała co zrobić.
You think you will study **next week**? – Myślisz, że będziesz się uczyć w przyszłym tygodniu?
I will finish this project **next month**. – Skończę ten projekt w przyszłym miesiącu.
Next year I will go to Amierica. – W przyszłym roku pojadę do Ameryki.

Exercises

3. Odpowiedz pełnym zdaniem na pytania:
   a. When will you go to London? (w przyszłym roku, we wrześniu)
   b. When will you go on holiday? (w lipcu)
   c. Where will you spend the weekend? (w Warszawie)
   d. What will you do in August? (pojadę do babci)
   e. What will you do tomorrow? (posprzątam swój pokój i poczytam książkę)

f. Where will you stay for the night in London? (w mieszkaniu mojej koleżanki)

4. Jak powiesz po angielsku:
   a. Jutro załatwię bilety.
   b. W przyszłym tygodniu on nie będzie tak zajęty.
   c. Za chwilkę przyniosę państwu kurczaka z ryżem.
   d. Jutro rano zrobię zakupy.
   e. Spotkamy się za trzy dni.
   f. Pójdziesz ze mną?

Part 3

Dialogue 3

C – cashier

D: Hallo!
C: Hallo, may I help you?
D: Two tickets for *Four Weddings and the Funeral*, please.
C: For today?
D: No, for tomorrow, please.
C: There are two free seats in the seventh row.
D: Can it be further from the screen?
C: Let me see… There are still two free seats in the twelfth row.
D: That would be perfect. How much are the tickets?
C: Twenty four pounds.
D: Thank you very much.
C: Thank you. The film starts at five o'clock. Bye!
D: Bye!

Vocabulary

seat – miejsce, siedzenie
row – rząd, szereg
still – jeszcze
perfect – doskonały, -a, -e

Phrases

May I help you? – W czym mogę pomóc?
Can it be farer from the screen? – Czy można dalej od ekranu?
Let me see… – Zobaczymy…

LET'S TALK!
OKREŚLANIE CZASU

What time is it? / What's the time? – Która jest godzina?

It's six o'clock am. – Jest szósta przed południem (rano).
It's eight o'clock pm. – Jest ósma po południu.
It's six am. – Jest szósta przed południem.
It's eight pm. – Jest ósma po południu.
It's six **in the morning**. – Jest szósta rano.
It's six **in the afternoon**. – Jest szósta po południu.
It's eight **in the evening**. – Jest ósma wieczorem.

It's five **past** seven. – Jest pięć **po** siódmej.
It's five oh seven. – Jest piąta zero siedem.

It's three minutes **to** ten. – Jest **za** trzy minuty dziesiąta.
It's nine fifty seven. – Jest dziewiąta pięćdziesiąt siedem.

It's **a quarter** to twelve. – Jest za kwadrans dwunasta.
It's eleven forty five. – Jest jedenasta czterdzieści pięć.

It's **half** past eleven. – Jest w pół do dwunastej.
It's eleven thirty. – Jest jedenasta trzydzieści.

It's **twenty-three minutes** to three. – Jest za dwadzieścia trzy minuty trzecia.
It's two thirty-seven. – Jest druga trzydzieści siedem.

It's **twenty-five** to three. – Jest za dwadzieścia pięć trzecia.
It's two thirty-five. – Jest druga trzydzieści siedem.

Ante meridiem znaczy po łacinie *przed południem*. W języku angielskim używa się więc skrótu ***am***, gdy mówi się o godzinach przedpołudniowych.
Post meridiem znaczy po łacinie *po południu*. W języku angielskim używa się zatem skrótu ***pm***, gdy mowa jest o godzinach popołudniowych.

Zauważmy, że jeśli liczba minut dzieli się przez 5, pomijamy najczęściej słowo minutes, natomiast jeśli nie dzieli się przez 5 (np. 34, 7, 13) minutes występuje.

It's twelve am. – Jest dwunasta. = **It's noon**. – Jest południe.
It's twelve pm. – Jest dwudziesta czwarta. = **It's midnight**. – Jest północ.

My watch/clock **gains ten minutes**. – Mój zegarek/zegar spieszy się o dziesięć minut.
My watch/clock **loses 5 minutes**. – Mój zegarek/zegar spóźnia się o pięć minut.
I have to set the alarm for 7.30 in the morning. – Muszę nastawić budzik na 7.30 rano.
It was **about two minutes ago**. – To było około dwie minuty temu.

Text 1

Emily is standing in front of the cinema. She is waiting for Dorota. She is nervous. Dorota is late. Finally she is comming. It's three minutes to five. They are taking their seats. The film starts on time.

Vocabulary

nervous – zdenerwowany
quarter – kwadrans
finally – w końcu
on time – o czasie, punktualnie
watch – zegarek na rękę
clock – zegar (np. ścienny)

Phrases

They are taking their seats. – Zajmują miejsca.
The film starts on time. – Film zaczyna się o czasie.
Dorota is late. – Dorota się spóźnia.

Exercise

5. Odpowiedz na pytania:
   a. What time do you usually wake up? (6.30)
   b. What time do you wake up at weekends? (between 9 and 10)
   c. What time do you usually go to work? (7.30)
   d. What time do you eat lunch? (13.00)
   e. What time do you go home after work? (16.00)
   f. What time do you eat dinner? (17.30)
   g. What time is your favourite film on TV? (18.15)
   h. What time do you meet with friends? (sometimes 20.00, sometimes 21.00)
   i. What time do you go to sleep? (about 24.00)

Grammar

WHEN? WHAT TIME? (KIEDY?)
PREPOSITIONS OF TIME

AT

at 4 (o'clock) – o czwartej
at night – w nocy
at midnight – o północy
at noon – w południe
at the moment – w tym momencie
at the weekend – w weekend

ON

on Monday – w poniedziałek
on Wednesday evening – w środę wieczorem
on Thursday morning – w czwartek rano
on the 1st of September – pierwszego września

IN

in June – w czerwcu
in spring – wiosną
in 1999 – w 1999 roku
in eleventh century – w jedenastym wieku

Revision

1. Opisz swój dzień, podając dokładne godziny.

2. Napisz co będziesz robić w weekend, używając czasu Future Simple.

Co powinnaś/powinieneś umieć po przerobieniu rozdziału dziesiątego?

- podać datę
- podać godzinę
- kupić bilet do kina
- obiecać, że coś zrobisz
- powiedzieć, co się wydarzy w przyszłości

Test 2

I Przetłumacz na język angielski (5 pkt):

1. Zazwyczaj wstaję rano o 7.45.
2. Spotkamy się przed kinem o 15.00.
3. Jest już północ!
4. Przyjdź w południe.
5. Widziałem ją wczoraj o 19.00.

II Wstaw odpowiedni przyimek (*preposition*) (10 pkt):

1. I will meet you ..... 4 pm.
2. Let's go to Great Britain ……. June!
3. I was working in Germany ……. January ……. April.
4. The school year in Poland starts …… the 1st of September.
5. I met her …….. spring.
6. I'll clean my room and all the house …… weekend.
7. I can't talk to you …….. the moment.
8. I was born ……. the 25th …… November 1978.
9. I will visit you …… summer.
10. I don't work …… Mondays.

Przetłumacz powyższe zdania na język polski.

III Wstaw odpowiednią formę czasownika w wolne miejsca (bezokolicznik lub formę z końcówą -ing.) (10 pkt):

1. I want ..... (study) medicine.
2. I would like ……. (take) a shower.
3. We plan ……. (go) to France in summer.
4. He was trying …… (forget) about everything, but he couldn't.
5. Dorota promised …… (cook) the dinner at weekend.
6. We enjoy …….. (swim) a lot.
7. I like …… (read) books.
8. We are not allowed ……. (smoke) here.
9. I've decided …….. (stay – zostać) here for the weekend.
10. We wanted …… (eat) some fruit, but there wasn't any at home. We had ……. (buy) some.

IV Przetłumacz zdania na język angielski (10 pkt):

1. Właśnie zapłaciłem rachunek.
2. Już złożyliśmy zamówienie.
3. Nigdy nie byłam tu wcześniej.
4. Ostatnio czytam jego książki.
5. On polecił mi kurczaka i to jest bardzo smaczne.
6. W 1999 byłam w Rzymie. (Rome)

7. Byłam w Rzymie.
8. Czytałam tę książkę kilka lat temu.
9. W zeszłym roku spotkałem piękną dziewczynę.
10. Nigdy tego nie zrobię.

V Wstaw odpowiednie określenie ilości w puste miejsca (10 pkt):

1. I used to read ..... books.
2. I haven't ……. money lately.
3. Do you have …… sugar left?
4. I need …… flour. Can you buy it for me?
5. How …….. does it cost?
6. How …… flowers did he give you?
7. Don't bring here ……. cats!
8. Recently …… students have started to learn Spanish.
9. I have to study ……. this year.
10. How …… sugar do you usually put in?

VI Połącz rzeczowniki z kolorami i określeniami ilości (5 pkt):

orange marmolade	kilogrammes	red
bread	bar	white
chocolate	bottle	orange
milk	loaf	brown
apples	jar	brown

VII Napisz słownie wynik działania (5 pkt) :

1. eight + thrirty-one =
2. twenty-eight + nine =
3. forty-five + seveteen =
4. ninety-six – thirty-four =
5. seventy-one – twelve =

VIII Wstaw czasownik w odpowiednim czasie (7 pkt):

1. Tomorrow evening we ..... (to watch) a volleyball match on TV.
2. I …… already ……. (to see) this film.
3. Next time we …… (to go) to Barcelona.
4. Five years ago I ……. (to live) in Manchester.
5. I ……. (to visit) him in hospital last week.
6. ……. (to learn) the irregular verbs yet?
7. I …….. (to see) my classmates since the final exams.

IX Wstaw odpowiednie słowa w wolne miejsca (16 pkt):

1. I like this dress. I …… dark hair and this dress …… me. I …… take it.
2. …… can I sit here?
3. I won't be here tomorrow, I'm …….
4. …….. you come next week, …… 7 o'clock?
5. I was …… in Toruń, but I live in Warsaw.
6. Can I …… it …….. ? Yes, the changing room is over there.
7. ……. is this T-shirt? It's mine.
8. Is this her pen? Yes, it's ……
9. My grandmother is …… (67) years …….
10. I need to buy …… things. There isn't anything …… in the fridge.

X Połącz przymiotniki z rzeczownikami (11 pkt):

1. naughty	a. dress
2. narrow	b. winter
3. bleak	c. table
4. cheap	d. goods
5. short	e. meal
6. expensive	f. atmosphere
7. long	g. director
8. unfair	h. referee
9. famous	i. room
10. free	j. sports
11. tasty	k. children

Chapter eleven
Dorota's birthday

Dialogue 1

MM: Hallo?
D: Hallo. Is Emily there, please? It's Dorota Wysocka.
MM: Hi, Dorota, hold on a while, I will get her.
E: Hallo, Emily speaking.
D: Hallo, Emily, it's Dorota. I'm organizing a birthday party. You are very welcome. Are you free on Saturday?
E: Yes I am. I will come with pleasure. What time?
D: 6 pm.
E: I love birthday parties. You can always dance, sing, and play… How many people are coming?
D: I think eight or nine.
E: I will come for sure. Thanks for the invitation.
D: See you soon, bye!
E: Bye, bye!

Vocabulary

to speak – mówić
birthday party – przyjęcie urodzinowe
to dance – tańczyć
invitation – zaproszenie

Phrases

Is Emily there, please? – Czy mogłabym prosić Emilię?
Hold for on a while! – Zaczekaj chwilę!
You are very welcome. – Jesteś mile widziana.
See you soon! – Do zobaczenia wkrótce!

LET'S TALK!
TALKING ON THE PHONE

Podnosząc słuchawkę w sytuacjach nieformalnych, gdy ktoś dzwoni do nas do domu lub na telefon komórkowy, zazwyczaj mówimy tylko **Hallo!**
W sytuacjach bardziej formalnych, na przykład w biurze, podajemy jeszcze nazwę instytucji lub po prostu swoje nazwisko:

Hallo, Brenda Smith speaking.
Hallo, International Bank.

Już wiemy z *Dialogu 1*, że pytając o osobę, z którą chcemy rozmawiać, używamy zwrotu:

Is Emily there, please? – Czy jest Emily?

Zauważcie, że **nigdy** w takiej sytuacji nie mówi się *Is there Emily?*
Jeśli podejrzewamy, że osoba z którą rozmawiamy jest tą właściwą, pytamy:

Is that Emily? – Czy to Emily?

W rozmowach oficjalnych pytamy:

Can I speak to Emily Moore, please?
Czy mogę rozmawiać z Emily Moore?

Zwróćcie też uwagę, że swoje imię i nazwisko podaje się później niż w rozmowie po polsku. Następuje to po tym, jak zapytamy o osobę, z którą chcemy rozmawiać. Przedstawiając się mówimy:

It's Dorota. – Tu Dorota.

lub bardziej oficjalnie:

This is Dorota Wysocka.

Mama Emily mówi:

Hold on (a while).

Czyli *zaczekaj chwilę*. Mogłaby również powiedzieć:

Hang on (a while)

lub

One, moment, please.

To ostatnie wyrażenie jest również stosowne w rozmowach formalnych.
Jeśli okazałoby się, że Emily osobiście odebrała telefon, powiedziałaby po prostu: **Speaking.**

Gdyby Emily nie było w domu, pani Moore powiedziałaby:

Sorry, she is out. – Przykro mi, nie ma jej.
Sorry, she's away. – Przykro mi, wyjechała.
Can I take a message? – Czy chcesz zostawić wiadomość? (dosł. Czy mogę odebrać wiadomość?)

Sytuacje formalne wymagają bardziej oficjalnych zwrotów:

Would you like to leave a message? – Czy chciałby pan/chciałaby pani zostawić wiadomość?

Żegnając się, mówimy:

See you soon. Bye.
See you on Saturday, bye bye.
Goodbye.

Text 1

Dorota wanted to celebrate her birthday with her friends. She organized a birthday party. First she did some shopping. Than she baked a birthday cake and a chocolate cake. She also made ice cream with fruits and bought candies. She brought some coca cola, mineral water, orange juice and a bottle of champagne to drink.

Vocabulary

birthday – urodziny
to celebrate – obchodzić, świętować
should – powinna
food – jedzenie
to bake – piec
birthday cake – tort urodzinowy
chocolate cake – ciasto czekoladowe
champagne – szampan
guest – gość

Exercises

1. Do tej pory poznaliśmy jeden czas przeszły – *Past Simple*. Został on użyty w *Tekście 1*. Przepisz zdania z tego tekstu, zamieniając formę czasowników z przeszłej na teraźniejszą w czasie *Present Simple*.

2. Stwórz listę potencjalnych zakupów, jakie musiała zrobić Dorota przed przyjęciem. Jakich składników mogła użyć do ciasta, jakie owoce kupiła i ile? Ile butelek napojów potrzebowała?

Dialogue 2

E: Hi, Dorota. Am I first?
D: No, you are fourth. Robert, Holly and Charles have already come. They are sitting in my room. Come in, please.
E: Happy birthday! I've got a present for you!
D: Oh, Mark Twain's book! He's my favourite writer! Thank you very much!

Vocabulary

present – prezent
favourite – ulubiony
writer – pisarz

Phrases

Am I first? – Czy jestem pierwsza?
Happy birthday! – Wszystkiego najlepszego z okazji urodzin!

Exercise

3. Przetłumacz poniższy tekst na język angielski:
Dziś są urodziny Doroty. Dorota zaprosiła kilku przyjaciół na swoje przyjęcie urodzinowe. Zadzwoniła do Emily we wtorek, a do Holly, Roberta i Charles'a w środę. Pierwszy był Robert. Przyszedł za piętnaście ósma. Następni byli Holly i Charles. Przyszli trzy po ósmej. Emily właśnie przyszła. Jej zegarek się spóźnia. Teraz czekają na Annę i Bena, ale już zaczęli jeść tort urodzinowy. Oni przyjdą około dziewiątej.

Text 2

Many guests came for Dorota's birthday party. There were boys and girls. They wished her happy birthday. They brought her presents. She got some flowers, books, CDs and pictures. All the presents were beautiful and she enjoyed them a lot. There were drinks and food on the table. In the middle of the table there was a birthday cake with candles. After eating everybody started to dance and they had lots of fun. Emily was playing the guitar and singing. Everybody had a great time.

Vocabulary

boy – chłopiec
girl – dziewczyna
to wish – życzyć
candle – świeczka
fun – zabawa

Phrase

in the middle of – na środku

Wishes from Dorota's friend Anna

Dear Dorota!

Happy birthday to you!
I would like to wish you all the best for the next year and whole your adult life. Let your plans be realized and your dreams come true. And, of course, I would like to wish you health and happiness, and fun on your birthday party!

Love Anna

Vocabulary

the best – najlepszy
year – rok
to realize – zrealizować
dream – marzenie
to come true – spełniać się, urzeczywistniać
health – zdrowie
happiness – szczęście
whole – cały
adult – dorosły

***

atmosphere – nastrój
invitation – zaproszenie
hospitable – gościnny
drunk – pijany
name-day – imieniny

Exercises

4. Zaproś koleżankę lub kolegę na swoje imieniny. Podaj datę, jaki to dzień tygodnia, godzinę, kto przyjdzie, oraz jakie atrakcje przygotujesz. Rozpocznij liścik od *Dear* ..... (tu wstaw imię).

5. Uzupełnij rozmowę telefoniczną:

Anna: Hallo, ... (a) Ben..... (b)? It's Anna.
Ben's friend: Hold ....……(c) I'll get him.

***

Ben: Hallo, it's Ben ……. (d)
Anna: Hi, Ben! Do you ..... (e) time ..... (f) Saturday?
Ben: Yes, I do. Why?
Anna: We are going …….. (g) the cinema with Emma and Michael. …….. (h) you want …… (i) go too?
Ben: Sure! ……. (j) time?
Anna: It starts ……. (k) 6 pm. We will wait for you …. ……. ….. (l) the cinema at five…….(m) six.
Ben: Thank you for the invitation!
Anna: See you on …… (n)!
Ben: See you, …… (o)!

6. Uzupełnij brakujące formy czasowników oraz wpisz ich polskie znaczenie:

present	**past**	**perfect**	polskie znaczenie
call			
	did		
		been	
	went		
worry			
buy			
		got	
	ate		
drink			
	baked		
		made	
see			
come			

7. Wpisz formy skrócone:

I am .....
I do not .....
She does not .....
We are .....
They do not .....
He will not .....
We will not .....
It is .....
It has .....

It has not .....
I have .....
I have not .....
I did not .....
They did not .....
They have got .....
He will .....
I will .....

8. Jak powiesz po angielsku:

a. Czy mogę przyjąć zamówienie od państwa?
b. Polecam kurczaka.
c. Poproszę filiżankę kawy.
d. Poproszę trzy bułki i bochenek chleba.
e. Czy to wszystko?
f. Noszę rozmiar 38.
g. Urodziłem się 24.10.1980.
h. Kupię bilety w poniedziałek.
i. O której zaczyna się film?
j. Wszystkiego najlepszego z okazji urodzin!
k. Życzę Ci szczęścia.
l. Tu nie można palić.
m. Chcę pojechać do Paryża (Paris) w lipcu.
n. Zadzwonię do ciebie!

CZASOWNIKI MODALNE

Do tej pory poznaliśmy już kilka czasowników modalnych. Są to:

have, need, can, could, will

Oprócz tego, w jednym z dialogów pojawił się czasownik modalny ***may*** – móc (***May I help you?*** – Czy mogę państwu pomóc?) oraz zwrot wykorzystujący czasownik modalny: ***would like***.

9. Po których z tych czasowników występuje forma podstawowa z ***to***, a po których bez ***to***?

10. Wpisz odpowiedni czasownik modalny w puste miejsca:
    a. I .....…… to go to a dentist.
    b. She …….. speak French and German.
    c. They …… to buy food, because they want to organize a party.
    d. …… you open the window, please?
    e. I …….like to have some free days. I'm tired.
    f. I …… call you next week.

11. Przyporządkuj słowa do kategorii:
    a. food and drinks
    b. school
    c. time
    d. clothes

butter, try on, champagne, alarm, rolls, trying room, jeans, learn, blouse, plum, second, size, honey, blue, mineral water, hour, chicken, chalk, geography, desk, whiteboard, watch, gain, suit, carrot, red, minute

Co powinnaś/powinieneś umieć po przerobieniu rozdziału jedenastego?

- rozmawiać przez telefon
- złożyć życzenia urodzinowe
- zaprosić kogoś do siebie
- opowiedzieć o czymś, co się zdarzyło lub dopiero się zdarzy

Chapter twelve
How do you celebrate Christmas?

Dialogue 1

D: Where are you going to spend Christmas?

E: My whole family is going to Kingston, where my grandparents live. We always spend Christmas there. And you? Are you going to Poland?

D: No. We will stay here. My grandmother, my uncle and his family will visit us in England. What are the typical Christmas customs in England?

E: On 25th of December we eat the traditional Christmas dinner. It is roast turkey with vegetables and sauces. The traditional dessert is a fruity pudding with nuts, sugar and a brandy sauce. I like it a lot. It's very tasty. Another dish, which is eaten mainly at Christmas is a minced pie, which is a pastry filled with dried fruits.

D: In Poland we start to celebrate Christmas on Christmas Eve. When the first star rises, we start supper. We don't eat any meat on this day. There should be twelve dishes on the table. We usually eat fish, mushrooms, cabbage, beetroot soup. According to the tradition we put an additional plate for an unexpected guest. We also put some hay under the table cover, which should be white.

E: And what about the presents? Do you give each other presents for Christmas? In England children hang up stockings or pillowcases at the end of the bed. Father Christmas leaves the presents in the stockings on Christmas Eve at night, unless the children are naughty. But the gifts are not opened until the afternoon next day.

D: In Poland children get presents on Christmas Eve. Father Christmas comes and leaves the gifts under the Christmas tree. How many days do you celebrate Christmas?

E: We celebrate it until 26th of December. This day is called Boxing Day. I heard various explanations of this name. One says that on this day boys used to collect money in clay boxes. They had to break them when they were full. Another explanation is that on this day the church money boxes were opened. All the money was given to the poor people.

D: We also celebrate Christmas for two days. Christmas is often similar in various countries. People spend this time with their families and try to forget about arguments and misunderstandings.

Vocabulary

Christmas – Boże Narodzenie
all – cały, wszystko
Christmas customs – zwyczaje świąteczne
traditional – tradycyjny
roast – pieczony
turkey – indyk
sauce – sos
nut – orzech
flour – mąka
another – inny
mainly – głównie
mince pie – małe ciastko wypełnione kawałkami suszonych owoców; typowa świąteczna potrawa angielska
pastry – ciasto
to fill – wypełniać
mushroom – grzyb
cabbage – kapusta
beetroot soup – barszcz
according to – zgodnie z
additional plate – dodatkowy talerz
unexpected – nieoczekiwany
hay – siano
cover – nakrycie
to hang – powiesić
stocking – pończocha
pillowcase – poszewka na poduszkę
Father Christmas – Gwiazdor
to leave – zostawić
night – noc
unless – jeśli nie
naughty – niegrzeczny
gift – prezent
to open – otwierać
until – dopóki, aż do
Christmas tree – choinka
to hear – słyszeć
explanation – wyjaśnienie
to use – używać, stosować
to collect – zbierać
money – pieniądze
clay – glina, gliniany
box – pudełko
to break – zbić, złamać
full – pełny
church – kościół
poor – biedny
similar – podobny
misunderstanding – nieporozumienie
argument – kłótnia

Grammar

PASSIVE VOICE – STRONA BIERNA CZASOWNIKA

W zdaniach wyrażanych za pomocą **strony czynnej** podmiot jest wykonawcą czynności, o której jest mowa. W zdaniach zbudowanych w **stronie biernej** podmiot wykonawcą czynności nie jest.

Czasownik w stronie biernej tworzą: odpowiednia forma ***to be*** oraz III forma (*past participle*) czasownika głównego. Zmianie ulega jedynie czasownik *to be*, w zależności od użytego czasu; III forma czasownika głównego pozostaje niezmieniona.

Czas (Tense)	Strona bierna (Passive voice)
Present Simple	It **is done** (It's done)
Present Perfect	It **has been done** (It's been done)
Past Simple	It **was done**
Future Simple	It **will be done** (It'll be done)

Oczywiście strona bierna występuje we wszystkich czasach, również w czasie *Present Continuous*, tym razem jednak zostanie on pominięty.

Pytania w stronie biernej

Pytania z użyciem strony biernej tworzy się, przestawiając odpowiedni czasownik posiłkowy przed podmiot, czyli przez inwersję.

Czas (Tense)	Strona bierna (Passive voice)
Present Simple	**Is** it **done?**
Present Perfect	**Has** it **been done?**
Past Simple	**Was** it **done?**
Future Simple	**Will** it **be done?**

Przeczenia w stronie biernej

Przeczenia w stronie biernej tworzy się, dodając do czasownika posiłkowego ***not***. Oczywiście, jak zawsze, w powszechnym użyciu są formy skrócone.

Czas (Tense)	Strona bierna (Passive voice)
Present Simple	It **is not done** (It isn't done)
Present Perfect	It **has not been done** (It hasn't been done)
Past Simple	It **was not done** (It wasn't done)
Future Simple	It **will not be done** (It won't be done)

W języku angielskim strona bierna jest stosowana o wiele częściej niż w języku polskim, dlatego też zdarza się, że trudno dosłownie przetłumaczyć niektóre zdania.

Examples

This dish **is eaten** mainly on Christmas. – To danie **jest jedzone** głównie w święta Bożego Narodzenia.
The gifts **are not opened** until the afternoon next day. – Podarunki **nie są otwierane** do popołudnia następnego dnia.
In Great Britain the second day of Christmas **is called** Boxing Day. – W Wielkiej Brytanii drugi dzień świąt Bożego Narodzenia **jest nazywany** Boxing Day.
Are the post cards **written**? – Czy kartki **są napisane** (wypisane)?

Presents **haven't been opened** yet. – Prezenty jeszcze **nie zostały otwarte**.
The turkey **has been** already **roasted**. – Indyk **jest** już **upieczony**.
Has the room **been cleaned** yet? – Czy pokój **jest** już **posprzątany**?

On this day the church money boxes **were opened**. – Tego dnia kościelne skarbonki **były otwarte**.
All the money **was given** to the poor people. – Wszystkie pieniądze **były dane** biednym ludziom.

This dish **will be done** tomorrow. – To danie **będzie gotowe** (zrobione) jutro.
The children **will be dressed up** in two minutes. – Dzieci **będą ubrane** za dwie minuty.
Will soup **be cooked** by tomorrow? – Czy zupa **będzie ugotowana** do jutra?

Gdy chcemy powiedzieć, przez kogo została wykonana dana czynność, używamy *by*.

Examples

Cheesecake **has been baked by** my daughter. – Sernik **został upieczony przez** moją córkę.
'Mona Lisa' was **painted by** Leonardo da Vinci. – „Mona Lisa" **została namalowana przez** Leonarda da Vinci.
America **was discovered by** Christopher Columbus. – Ameryka **została odkryta przez** Krzysztofa Kolumba.
The exercise **has been done by** you! – Ćwiczenie **zostało zrobione przez** ciebie!

Przekształcanie zdań ze strony biernej na czynną

Główna zasada mówi, że **dopełnienie ze zdania w stronie biernej staje się podmiotem zdania w stronie czynnej.** Powyższe przykłady będą zatem brzmiały:

My daughter has baked cheesecake.
Leonardo da Vinci painted 'Mona Lisa'.
Christopher Columbus discovered America.
You have done the exercise!

Exercises

1. Utwórz stronę bierną (we wszystkich znanych ci czasach) od następujących czasowników:
   a. to give
   b. to forget
   c. to write
   d. to read
   e. to put
   f. to prepare

Z każdym z tych słów ułóż jedno zdanie w dowolnym czasie.

2. Ułóż zdania z rozsypanki wyrazowej:
   a. soup, mum, was, cooked, yesterday, by, the
   b. mother, father, beautiful, given, flowers, by, was, my, my
   c. wasn't, exercise, you, done, by, this!
   d. polon, by, discovered, Maria Skłodowska-Curie, was
   e. Monica, given, has, a doll, been, Santa Claus, by
   f. by, project, the, done, be, tomorrow, will
   g. dress, the, is, by, designed, costs, designer, famous, a lot, and, a
   h. "War and Peace", written, by, was, Lew Tołstoj.
   i. this, stolen, been, has, picture.

3. Zmień zdania na stronę bierną:
   a. Michael has invited the girls to the café.
   b. Michael has made breakfast this morning.
   c. Emily cooked tomato soup.
   d. Emily's mother painted a new picture.
   e. Dorota has cleaned the window.
   f. The teacher will explain the difficult exercise.
   g. Chopin composed two piano concerts.

h. Mary called me yesterday.
j. They will give me the award next month.

Christmas wishes from Dorota to Anna

Dear Anna,

Merry Christmas and Happy New Year to you and your parents! I wish you a peaceful and joyful Christmas time and all the best in the new year. Let all your dreams and plans for the following year come true!

Dorota

Vocabulary

peaceful – spokojny, pokojowy
joyful – radosny, pełen radości
following – następujący, nadchodzący
to come true – spełniać się (np. o marzeniach)

Phrases

Merry Christmas and Happy New Year!
– Wesołych Świąt i szczęśliwego Nowego Roku!

***

Santa Claus – Mikołaj
Ash Wednesday – środa popielcowa
Easter – Wielkanoc
Good Friday – Wielki Piątek
All Souls' Day – Zaduszki

Exercise

4. Oto fragment listu Betty do przyjaciółki. Opisała w nim święta Bożego Narodzenia. W wolne miejsca wstaw odpowiednie słowa z ramki.

..... (a) Julie,
As you know, last ..... (b) I spent …… (c) a small village, at my aunt's place. I met all my …….. (d) there. I was ……. (e) to see my …… (f) I haven't ……. (g) Anna and Paul …… (h) ten years! The atmosphere was so ……..(i) My aunt made lots of ……. (j) food. And how about you? How …… (k) you…… (l) Christmas? ……. (m) soon! Betty.

in, write, did, delicious, for, seen, Dear, happy, Christmas, family, cousins, joyful, spend

Przetłumacz powstały w ten sposób tekst na język polski. Jeśli nie znasz znaczenia jakiegoś słowa, poszukaj go w słowniku na końcu książki.

Revision

1. Przetłumacz na język angielski:
   a. Wesołych Świąt Bożego Narodzenia!
   b. Wesołych Świąt Wielkanocnych!
   c. Szczęśliwego Nowego Roku!
   d. Musimy postawić dodatkowy talerz na stole.

2. Zamień zdania w stronie czynnej na zdania w stronie biernej, pomijając jednak wykonawcę czynności:
   a. We opened the box.
   b. William Shakespeare wrote 'Hamlet'.
   c. I found the coin (*moneta*) on the street.
   d. They speak English here.
   e. I have watered the plants.
   f. I left the newspaper on the table.

3. Wstaw czasownik w odpowiedniej formie w wolne miejsca.
   a. My car ..... (steal) last night.
   b. The dinner ……....just……. (prepare)
   c. The room ……. (decorate) tomorrow.
   d. French ……. (speak) in France, Canada, Switzerland and Belgium.

Co powinnaś/powinieneś umieć po przerobieniu rozdziału dwunastego?

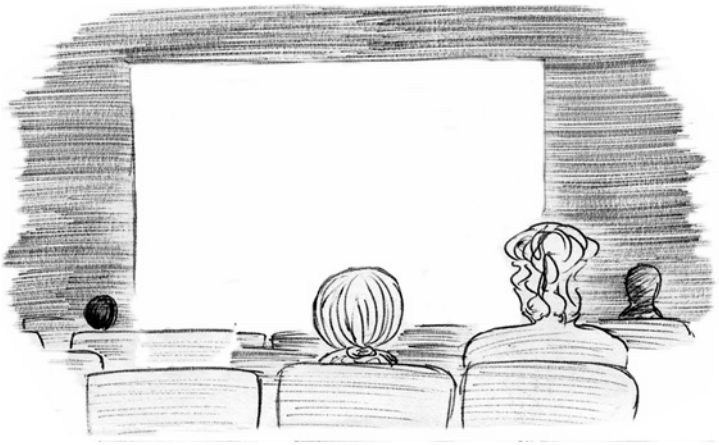
- opowiedzieć o swoich planach świątecznych
- opowiedzieć o zwyczajach świątecznych panujących w Polsce i Wielkiej Brytanii
- złożyć życzenia świąteczne i noworoczne
- powiedzieć, że coś zostało zrobione, ktoś będzie obdarowany itp., czyli budować zdania w stronie biernej

Chapter thirteen
What are you interested in?

Part 1

Dialogue 1

E: What are you interested in?
D: I'm interested in film and cinema. I'm really keen on it. I go to the cinema several times a month.
E: Don't you watch TV?
D: Oh, it's completely different. In the cinema you have a big screen and Dolby Stereo. Thrillers and fantasy should be watched at the cinema. It's much more spectacular.
E: You are right. I wanted to watch "The Lord of the Rings" on video tape, but finally I decided to go to the cinema and I was really satisfied. The film was fabulous. But I prefer music to films.
D: What is your favourite kind of music?
E: Most of all I listen to rock and pop. But I like almost every type of music.
D: Do you often go to concerts?
E: Yes, I went to a concert last week. A famous band 'Good Cash Quartet' played in our city. They sang many songs. They played their greatest hits for the encore.
D: Great! My father is a big fan of music too, but he usually listens to classical music.
E: I like classical music too. I went to the opera on Sunday. It was very interesting.



Vocabulary

several – kilku, kilka
completely – zupełnie, całkowicie
screen – ekran
much more – dużo bardziej
more – więcej, bardziej
spectacular – widowiskowy
video tape – taśma video
to decide – zdecydować się, postanowić
fabulous – fantastyczny, bajeczny
kind of music – rodzaj muzyki
to listen to – słuchać (czegoś)
concert – koncert
last – ostatni
week – tydzień
famous – sławny
band – zespół
city – miasto
song – piosenka
encore – bis
classical music – muzyka klasyczna

Phrases

to be keen on – lubić, interesować się
What are you interested in? – Czym się interesujesz?
I'm interested in… – Interesuję się…
You are right. – Masz rację.

LET'S TALK!
WHAT ARE YOU INTERESTED IN?
CZYM SIĘ INTERESUJESZ?

Istnieje kilka wyrażeń przydatnych, kiedy mówimy o swoich zainteresowaniach i preferencjach. Niektóre z nich znamy już od dawna, na przykład:

I like thrillers. – Lubię thrillery.
I love pets. – Kocham zwierzęta domowe.
I enjoy listening to music. – Bardzo lubię słuchać muzyki.

W tej lekcji poznamy dwa nowe wyrażenia:

I'm interested in …, **I'm keen on**... – Interesuję się ...

Examples

What are you keen on?
I'm keen on classical music.

What is she interested in?
She's interested in literature.

What is your hobby?
My hobby is ecology.

Exercise

1. Uzupełnij tekst:

I'm ..... (a) in sport. Especially, I …….. (b) playing football. I play with my team every Saturday and sometimes ….. (c) Sundays. My friend, Robert, is also …… (d) on football. He ……. (e) volleyball and basketball too. We often …… (f) matches on TV. We know the teams and all the players. Robert likes ……. (g) very much. He often goes to the swimming pool. I prefer winter sports. I …… (h) skiing. I often go to the mountains with my friends. We ski all days! But my …….. (i) sport is football.

Text 1

Dorota is interested in film. She often goes to the cinema. She saw many great films and famous actors there. There was a film festival last month. Dorota spent many hours at the cinema. She admired the results of directors and actors' work. Many films got awards that time. Dorota was satisfied. She participated in a great celebration of cinema.

Vocabulary

actor – aktor
to admire – podziwiać
result – rezultat
award – nagroda
to participate – uczestniczyć
celebration – święto, uroczystość

Exercise

2. Wyobraź sobie, że jesteś Dorotą. Opisz jej zainteresowania jako swoje, używając znanych już zwrotów. Napisz też, kto jest twoim ulubionym aktorem i jaki jest twój ulubiony film.

Grammar

STOPNIOWANIE PRZYMIOTNIKÓW

1. Przymiotniki jednosylabowe i niektóre dwusylabowe:
   - aby utworzyć stopień wyższy od stopnia równego, dodaje się końcówkę ***-er***
   - aby utworzyć stopień najwyższy do stopnia równego, dodaje się końcówkę ***-est***; przymiotnik ten jest poprzedzony ***the***
   - jeśli przymiotnik kończy się na ***-e***, dodaje się jedynie ***-r***
   - gdy przymiotnik kończy się samogłoską ***-y***, w stopniu równym i wyższym przechodzi ono w ***-i***.

Positive (stopień równy)	**Comparative (stopień wyższy)**	**Superlative (stopień najwyższy)**
old	old**er**	**the** old**est**
tall	tall**er**	**the** tall**est**
nice	nice**r**	**the** nice**st**
easy	easi**er**	**the** easi**est**

Warto zapamiętać, że w przypadku przymiotników jednosylabowych, w których samogłoska stoi między dwiema spółgłoskami, podwaja się drugą spółgłoskę, np.

Positive (stopień równy)	**Comparative (st. wyższy)**	**Superlative (st. najwyższy)**
wet	we**tt**er	the we**tt**est
big	bi**gg**er	the bi**gg**est
thin	thi**nn**er	the thinnest
fat	fa**tt**er	the fa**tt**est

2. Niektóre przymiotniki dwusylabowe i przymiotniki o trzech lub więcej sylabach:
   - stopień wyższy – przed przymiotnikiem w stopniu równym stawia się ***more***
   - stopień najwyższy – przed przymiotnikiem w stopniu równym stawia się ***the most***.

Positive	Comparative	Superlative
often	**more** often	**the most** often
expensive	**more** expensive	**the most** expensive
beautiful	**more** beautiful	**the most** beautiful
intelligent	**more** intelligent	**the most** intelligent

3. Przymiotniki nieregularne

Positive	Comparative	Superlative
good	better	the best
bad	worse	the worst
much	more	the most
many		
a lot of		

Exercises

3. Dopisz stopień wyższy (*comparative*) do podanych przymiotników:

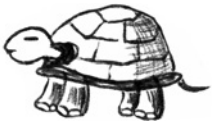
clean (czysty) .....
dirty (brudny) .....
funny (zabawny) .....
boring (nudny) .....
wet (mokry) .....
dry (suchy) .....
strong (silny) .....
weak (słaby) .....
good (dobry) .....
bad (zły) .....
thin (szczupły) .....
fat (gruby) .....

4. Jak powiesz po angielsku?

a. To najlepszy piłkarz, jakiego kiedykolwiek widziałem.
b. To najprzystojniejszy chłopak, jakiego kiedykolwiek widziałam.
c. To najdroższy ser w mieście.
d. Robert jest najsilniejszym chłopakiem w klasie.
e. Dziadek jest najgrubszy w rodzinie.
f. To najnudniejsza książka, jaką kiedykolwiek czytałam.

Part 2

Dialogue 2



D: What are you interested in Holly?
H: I like animals.
D: Do you have any pet?
H: Oh, yes. I live in a detached house in the suburbs. We have a big garden and I have a few pets.
D: I live in a block of flats. In this case it is almost impossible to have a pet. What pets have you got?
H: I have a dog, two cats, a turtle and a guinea pig.
D: What are their names?
H: My dog's name is Fifi. Fifi is a poodle. She barks loudly but she is not dangerous at all. In fact, she is friendly. My cats are called Nana and Nina. They are completely black. On the contrary, they are quiet and peaceful. They sleep all days. The guinea pig's name is Grace. She is so funny when she eats. She likes grass the best. The turtle's name is Miles and he is very slow. He likes eating. Mostly lettuce.
D: You are so lucky. I dream about having a pet!

Vocabulary

animal – zwierzę
detached house – dom jednorodzinny
suburb – przedmieście
pet – zwierzę domowe
block of flats – blok mieszkalny
almost – prawie
impossible – niemożliwe
dog – pies
cat – kot
turtle – żółw
guinea pig – świnka morska
poodle – pudel
to bark – szczekać
dangerous – niebezpieczny
in fact – w rzeczywistości
spot – plamka, kropka
contrary – przeciwstawny, przeciwny
to sleep – spać
funny – zabawny
grass – trawa
slow – wolny
mostly – najczęściej
lettuce – sałata

Phrase

You are so lucky. – Ty masz dobrze! Szczęściarz / Szczęściara z ciebie.

LET'S TALK!

Zwierzęta zazwyczaj określa się jako ***it*** – czyli *to*. Na przykład:

Have you seen this ***cat***? ***It*** has white spots.

Jeśli jednak jest to nasze ukochane domowe zwierzątko, często mówi się o nim ***he*** lub ***she***.

Grammar

ADVERBS – PRZYSŁÓWKI

Przysłówki tworzy się głównie poprzez dodanie końcówki ***-ly*** do przymiotnika.

adjective (przymiotnik)	**adverb** (przysłówek)
nice	nice**ly**
easy	easi**ly**
bad	bad**ly**
expensive	expensive**ly**
beautiful	beautiful**ly**

Istnieją również przysłówki identyczne z przymiotnikami:

hard – ciężki, ciężko
best – najlepszy, najlepiej
better – lepszy, lepiej
cold – zimny, zimno
big – duży, dużo
fast – szybki, szybko
late – późny, późno
small – mały, mało
wide – szeroki, szeroko
loud – głośny, głośno (możliwe są obie formy: ***loud*** i ***loudly***)

HARDLY po angielsku znaczy PRAWIE NIE

Uwaga!

„Dobrze" po angielsku to *well*, ale:

This dish:
looks GOOD
smells GOOD
and tastes GOOD.

Exercise

5. Wstaw przysłówki i przymiotniki w wolne miejsca:
   a. Charles plays football …… (dobrze), but he is …… (gorszy) at swimming.
   b. Emma runs …… (szybko).
   c. Emily plays the guitar. She is very …… (dobra)
   d. I don't like this dog. It barks ……. (głośno)
   e. Usually, cats are ……. (ciche)
   f. I love your pizza. It tastes so …… (dobrze)!
   g. Cinema tomorrow? That sounds ……. (dobrze)!
   h. This programme is …… (bardziej interesujący).
   i. You look ..... (lepiej) in that dress.
   j. What smells so……. (dobrze)?

Dialogue 3

E: I'm interested in music and you are keen on film, Holly loves animals. Everybody has a hobby. What hobby do boys have?
D: That's obvious! Sport!
E: That's right. Charlie and Robert are interested in sport. They play football every day. But not every guy is so keen on sport. For example my brother likes literature, too.
D: Yeah, but he is an exception.

Vocabulary

obvious – oczywiste, jasne
exception – wyjątek

Grammar

COMPARISONS – PORÓWNANIA

I **prefer cats to dogs.** – **Wolę koty od psów**.
I like cats **more than** dogs. – Lubię koty **bardziej niż** psy.
I like dogs **less than** cats – Lubię psy **mniej niż** koty.
You like cats **as much as** dogs. – Ty lubisz koty **tak bardzo, jak** psy.
She thinks cats are **as good as** dogs. – Ona myśli, że koty są **tak dobre, jak** psy.

Powyższe wyrażenia służą porównaniu preferencji, cech itp. Porównajmy zainteresowania bohaterów *Dialogu 3*:

Emily likes music **more than** film. – Emily lubi muzykę **bardziej niż** film.
Dorota **prefers film to music**. – Dorota **woli film od muzyki**.
Michael likes sport **as much as** books. – Michael lubi sport **tak samo, jak** książki.
Robert thinks football is **as good as** basketball. – Robert myśli, że piłka nożna jest **tak samo dobra, jak** koszykówka.
Charlie **prefers basketball to football**. – Charlie **woli koszykówkę od piłki nożnej**.

Exercises

6. Odpowiedz na pytania według wzoru:

a. **Does she like cats? No, she prefers dogs to cats.**
b. Do you like parties? (watching TV)
c. Does he like tennis? (volleyball)
d. Do you like minced meat? (chicken)
e. Are you interested in theatre? (ballet)

7. Wstaw odpowiednie słowa w wolne miejsca:

Ben: Hallo, Anna! Are you free on Sunday evening?
Anna: Hi, Ben? ..... (a) Sunday? I don't have …… (b) plans, why?
B: I …….. (c) two tickets for a new film by Almodovar. …… (d) you like ……. (e) go with me?
A: Of course! I'm ……. (f) on Spanish cinema. I …… (g) seen many of his films.
B: I prefer American films ..... (h) Spanish ..... (i)
A: Do you? I think Spanish directors are ……. (j) than Americans.
B: But Spanish music is not as good …….. (k) American, don't you think?
A: No. American music is ..... (l) commercial than European. And American singers are the ……. (m) artificial of all.

Revision

1. Napisz, czym się interesujesz, co lubisz. Zastosuj poznane zwroty.

2. Poniżej opisano Emily i Michaela. Porównaj tę dwójkę, używając poznanych zwrotów:

Emily is a pretty girl. She is one hundred and sixty-eight centimetres tall. She has blue eyes and she is quite pale. She is blond. Her hair is long and curly. Emily likes reading but she loves biology and chemistry. She is eighteen years old.

Michael is nineteen years old. He is a tall boy. He is one hundred and eighty centimeters tall. He has short, dark hair. His hair is straight. His eyes are brown. His skin is dark too. He is interested in literature and sport. He is a student.

3. Jak powiesz po angielsku:

a. Anna jest najpiękniejszą dziewczyną w naszej klasie.
b. Najinteligentniejszy człowiek na świecie jest Chińczykiem.
c. Żółwie są wolniejsze od świnek morskich.
d. Pies jest głośniejszy od kota.
e. Chodzę na basen częściej niż ty.
f. Ona bardzo dobrze gra na gitarze.
g. Twoja zupa pomidorowa smakuje bardzo dobrze.

Co powinnaś/powinieneś umieć po przerobieniu rozdziału trzynastego?

- opowiedzieć o swoich zainteresowaniach i zapytać o nie
- porównywać rzeczy, osoby i wydarzenia

Chapter fourteen
How was your day?

Dialogue 1

E: I'm exhausted.
D: Why? What's happened?
E: It was a very tiring morning. I woke up at six.
D: Why so early?
E: I had to do the math homework. Yesterday I went to the cinema and I didn't have time to do it.
D: I see. And after that?
E: At seven I did some shopping: cheese, bread and so on. There was nothing in the fridge for breakfast. It took me about twenty minutes. I was waiting at the checkout for a long time. There were many people who were doing shopping this morning.
D: And after that? Did you come here to school?
E: No, after that I met my neighbour on the way to school and I was talking to her for a while. And then it was already ten to eight. I didn't have time. I couldn't go on foot. I called Michael and he drove me here.
D: You were lucky that he had time.
E: Oh, yes. Eventually, I wasn't late.

Vocabulary

exhausted – wyczerpany
plenty – dużo
tiring – męczący, -a, -e
morning – rano
to wake up – obudzić się
and so on – i tak dalej
nothing – nic
neighbour – sąsiad
while – podczas gdy
eventually – ostatecznie, w końcu

Phrases

to go on foot – iść pieszo
It took me about twenty minutes. – To zajęło mi około 20 minut.

Grammar

PAST CONTINUOUS TENSE
CZAS PRZESZŁY TRWAJĄCY

Do tej pory poznaliśmy 3 czasy teraźniejsze (*Present Simple, Present Continuous, Present Perfect*), jeden czas przyszły (*Future Simple*) oraz jeden czas przeszły (*Past Simple*). Dziś poznamy kolejny czas przeszły – *Past Contiuous.*

Past Continuous opisuje czynność odbywającą się przez pewien czas w przeszłości.

Past Continuous używany jest:

- gdy mówimy o czynności trwającej nieprzerwanie przez jakiś czas
- gdy opisujemy ciągłą akcję przerwaną przez jakieś jednorazowe wydarzenie

Past Continuous tworzy się podobnie jak inny, znany nam już czas – Present Continuous. Powstaje on po użyciu przeszłej formy czasownika *to be* oraz formy *-ing* czasownika głównego.

Examples

Yesterday I **was training** for two hours. – Wczoraj trenowałem przez dwie godziny.
You **were listening to** music. – Ty słuchałaś muzyki.
She **was crying** when he came. – Płakała, gdy przyszedł.
He **was working**. – On pracował.
It (a cat or a dog) **was drinking** milk from its bowl. – On (kot lub pies) pił mleko ze swojej miski.
We **were dancing** whole night. – Tańczyliśmy całą noc.
You **were standing** in the row. – Wy staliście w rzędzie.
They **were drawing** pictures when the teacher went out. – Oni rysowali obrazki, gdy nauczyciel wyszedł.

Exercises

1. Utwórz czas *Past Continuous* od następujących czasowników:
   to watch, to sleep, to go, to celebrate, to leave, to study.

2. Wstaw orzeczenie w czasie *Past Continuous.*
   a. On Sunday I ..... (watch TV).
   b. They …… (play) scrabble when Robin came.
   c. The boys …… (talk) for five hours yesterday.
   d. Anna …… (do) homework when Ben came.

Pytania i przeczenia w czasie *Past Continuous*

Pytania w nowym czasie tworzy się, przenosząc czasownik posiłkowy ***was*** lub ***were*** przed podmiot zdania.
Tworzenie przeczeń polega na dodaniu ***not*** do *was* lub *were*. Oczywiście, w języku mówionym najczęściej używa się skrótów: ***wasn't, weren't***.

Określenia czasu charakterystyczne dla Past Continuous:

THEN – wtedy
THOSE DAYS – w tamtych dniach
AT THAT TIME – w tamtym czasie
ALL DAY – cały dzień
FROM … TO... – od …do...
YESTERDAY AT 9 PM – wczoraj o dziewiątej wieczorem

Examples

What **were** you **doing** that day from 3 to 5 pm? – Co robiła pani tamtego dnia od godziny trzeciej do piątej po południu?
I **was cleaning** the kitchen when a heard the noise outside. – Sprzątałam kuchnię, gdy usłyszałam hałas na zewnątrz.

Those days people **were dancing and singing**, and **not thinking** about wars and anxiety. – W tamych dniach ludzie tańczyli i śpiewali, i nie myśleli o wojnach i niepokoju.

Were you **working** on your project? – Czy pracowałaś nad swoim projektem?
I **was working** all day yesterday and went to sleep exhausted. – Pracowałam wczoraj cały dzień i poszłam spać wyczerpana.

Were you **watching** a movie last night? – Czy oglądałeś film wczoraj w nocy?
No, I **wasn't**. I **was sleeping**. – Nie, nie oglądałem. Spałem.

Exercises

3. Uzupełnij czasowniki w rozmowie telefonicznej:

Anna: Hi, this is Anna. Is Emily there?
Emily: ……. (a). What's up?
Anna: Ben …….. (come) (b) yesterday, when I …… (do) (c) my homework!
Emily: Did he?! What …… (want)(d)?
Anna: He …… (invite) (e) me to the swimming pool. But I …… (write) (f) the essay then.
Emily: So you …….. (say) (g) no?
Anna: Not really. I decided …… (finish) (h) it later. We …….. (go) (i) to the swimming pool. We …….. (swim) (j) about two hours. Then we …….. (go) (k) to a pizzeria. We ……. (eat)(l) and …….. (talk) (m) for hours.
Emily: What time …….. (be) (m) you at home?
Anna: Too late. Mum was angry at me, and I was too tired to finish my homework.

4. Wyobraź sobie przesłuchanie w sądzie lub na policji. Podejrzany odpowiada przecząco na każde pytanie dotyczące jego, a twierdząco na każde pytanie dotyczące poszkodowanej. Jakich odpowiedzi udziela? Użyj pełnych zdań.

a. Were you watching this woman last Monday from 5 to 10 pm?
b. Were you following her for last two months?
c. Were you calling her every evening?

d. Was she trying to talk to you?
e. Was she provoking you?

Dialogue 2

E: Hi, mum! What's for dinner today?
MM: I don't know yet. We have to cook something.
E: What has happened?
MM: My friend has had a car accident. She is in hospital. I went to visit her this morning. I spent two hours there. So you see, I didn't have time to prepare anything.
E: And dad? Was he so busy as well?
MM: Yes, he is still at work. He will come no sooner than at seven.
E: And Michael?
MM: Michael will come at four. He has just called.
E: So we have only twenty minutes left. I'm so tired today. Let's just order pizza instead of cooking.
MM: Ok, but only today. Tomorrow we will eat a normal dinner!

Vocabulary

car accident – wypadek samochodowy
hospital – szpital
to prepare – przyrządzić
instead of – zamiast
no sooner than – nie wcześniej niż

Text 1

Michael was very busy this morning. He got up at half past five. He didn't eat breakfast. Immediately he went to his friend. He had to return his book. He needed it badly on this day. At half past seven Michael was back at home. Than Emily called. She needed his help and his car, so he drove her to school. After that he went to the university. He participated in two lectures and two tutorials. He was back home at two p.m. There was nothing to eat so they decided to order pizza.

Vocabulary

to get up – wstać z łóżka
immediately – natychmiast
to return – zwrócić, oddać
badly – tu: bardzo
back – ponownie
to participate – uczestniczyć
tutorial – seminarium
laboratory – laboratorium, ćwiczenia

Exercise

Przetłumacz *Text 1* na język polski, a następnie z powrotem na język angielski. Porównaj swoje tłumaczenie z „oryginałem"!

Dialogue 3

MM: You don't look good. Are you tired?
MrM: I'm exhausted. It's been a hard day. In the early morning I participated in the conference. Than I was talking to two clients, and finally Mr Hopkins came. He lives in Manchester and we do some businesses together. I took him to a restaurant. We had lunch together. We even had a little argument. Eventually we reached a compromise. He took a flight to Manchester two hours ago.

Vocabulary

conference – konferencja
client – klient
though – chociaż, mimo że
flight – lot
argument – kłótnia, sprzeczka

Phrases

We do some businesses together. – Prowadzimy razem interesy.
We reached a compromise. – Znaleźliśmy kompromis.

Exercise

5. Wstaw czasowniki w odpowiednim czasie przeszłym:
This day (a) …….. (be) hard for Moore's family. Everybody (b) …….. (get up) early in the morning and (c) ……. (do) many things during the day. They (d) …… (can meet) together no sooner than in the evening. They (e) ……. (be) tired but they (f) ……..(eat) supper together and (g) …… (chat) for a while. After the supper Mr Moore (h) …… (go) immediately to bed. Mrs Moore (i) …… (read) a book and Emily and Michael (j) ……. (watch) TV. Eventually everybody went to bed.

Vocabulary

supper – kolacja
to chat – rozmawiać, gawędzić
altogether – wspólnie, razem
no sooner than – nie wcześniej niż

***

witty – dowcipny, -a, -e
elegant – elegancki, -a, -e
depressed – przygnębiony, -a, -e
furious – wściekły, -a, -e
unhappy – niezadowolony, -a, -e
happy – zadowolony, -a, -e
delighted – zachwycony, -a, -e
careless – beztroski, -a, -e

LET'S TALK!
HAVE

Have ma wiele znaczeń i używane jest w wielu sytuacjach. Poznajmy niektóre z nich:

to have = to own (posiadać)
to have a car – mieć samochód
to have nice eyes – mieć ładne oczy
to have a brother – mieć brata

to have = to be ill (być chorym)
to have a cold – być przeziębionym
to have a heart disease – mieć chorobę serca (być chorym na serce)

to have = to eat or drink (jeść lub pić)
to have a cup of coffee – wypić filiżankę kawy
to have dinner – jeść obiad

to have = to do sth (robić coś)
to have a bath – kąpać się
to have a baby – urodzić dziecko
to have fun – dobrze się bawić
to have a walk – spacerować
to have to do something – musieć coś zrobić, mieć coś do zrobienia

Examples

She **had bad injuries** because of the car accident. – Miała poważne obrażenia z powodu wypadku samochodowego.
She'**s got the most beautiful eyes** I've ever seen. – Ona ma najpiękniejsze oczy jakie kiedykolwiek widziałem.
She **had a baby** two months ago. – Dwa miesiące temu urodziła dziecko.
Don't cry, go to the disco and **have fun**! – Nie płacz, idź do dyskoteki i baw się dobrze!
Can I **have a glass of water**? – Czy mogę prosić o szklankę wody?
I **had dinner** at 6 pm. – Jadłem obiad o 6 po południu.

Exercise

6. Uzupełnij wolne miejsca i przetłumacz zdania:

a. – I don't know why he likes her. She is not pretty at all.
   – No, but she …….. (beautiful hair).
b. – I don't feel well today. I have a headache. I think I ……. (cold)
c. – Can I talk to Anna?
   – I'm afraid not. She's …….. (bath) right now.
d. – We …….. (talk) about it. Let's …… (have) a dinner tomorrow.
e. – I …… a walk yesterday evening and I met Julia. Isn't it great? Julia's sister ……. a baby girl!
f. – I'm thirsty. Could I …….. a glass of cold water, please?

Revision

1. Wstaw czasowniki w odpowiednim czasie:

Emily and Dorota are talking about travels

E: Listen, Dorota, (a) ..... (be) to Cambridge?
D: No. Why (b) …… (ask)?
E: I ……(c) there, either. I (d) ……(read) a guide book yesterday. It (e) ……. (be) a very interesting place!
D: Do you think we should go there?
E: Certainly. The university in Cambridge (f) …….. built centuries ago. Besides, it is a beautiful city.
D: When (g)……. (go)?
E: What will you do next weekend? Do you have any plans?
D: No, I (h)……. (do)!
E: So, we (i)..... (go) next weekend!

2. „Sytuacje”:
   a. Rozmawiasz z przyjaciółką przez telefon. Na koniec rozmowy chcesz jej życzyć udanego pobytu, bo wiesz, że wyjeżdża. Co powiesz?
   b. Zaprosiłeś dziewczynę do restauracji. Zapytaj, co chciałaby zamówić do jedzenia.
   c. Jak poprosisz kelnera o rachunek?
   d. Dzwonisz do pewnej firmy. Chcesz rozmawiać z Billem Smithem. Co powiesz?
   e. Twój nowy kolega pierwszy raz odwiedza Cię w domu. Przedstaw go swoim rodzicom, a Twoich rodziców – jemu.
   f. Przychodzisz na przyjęcie urodzinowe. Co mówisz, witając się z jubilatem?
   g. W pewnej firmie, z okazji świąt Bożego Narodzenia, pracownicy otrzymują drobne upominki, do których przyczepione są kartki z życzeniami. Co byś tam napisał?
   h. Twoja siostra Monika urodziła bliźnięta: chłopca i dziewczynkę. Dzwonisz do rodziców, żeby im o tym powiedzieć. Co mówisz?
   i. Mąż wraca zmęczony po pracy. Zapytaj go, jak minął mu dzień.

Co powinnaś/powinieneś umieć po przerobieniu rozdziału czternastego?

- opisać swój dzień, urlop, weekend itp.
- użyć czasownika *to have* w różnych sytuacjach

Chapter fifteen
Emily is ill

Part 1

Dialogue 1

MM: Emily, come here. Breakfast is ready. You have to hurry up, unless you want to be late for school.
E: I don't know mum, I don't feel very well. Maybe it's better to stay at home today.
MM: You look pale. I will call the doctor.

***

MM: Good morning. This is Anna Moore. I live at Barber's Street number 66 flat 7. My daughter is ill. Can doctor Smith come to see her?

Vocabulary

ill – chory, -a, -e
to feel – tu: czuć się
to call a doctor – wezwać lekarza

Phrases

You have to hurry up. – Musisz się pospieszyć.
Maybe it's better… – Może byłoby lepiej...
You look pale. – Niezbyt dobrze (blado) wyglądasz.

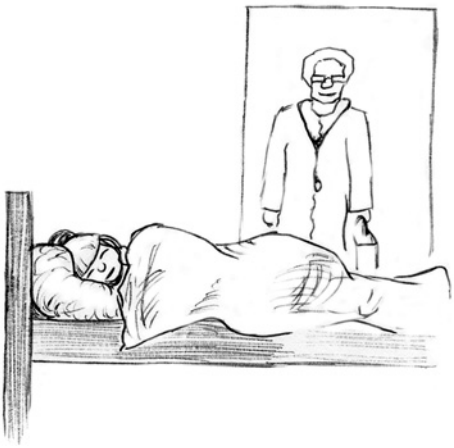
Dialogue 2

DS – doctor Smith

E: Good morning doctor Smith!
DS: Good morning Emily. What's the matter with you?
E: I feel very bad. I have a headache. My throat aches too. Besides, I cough and have a runny nose.
DS: Have you taken your temperature yet?
E: Yes, at nine I had a fever but now it's better.
DS: I will examine you now. Breath deeply. You have caught a heavy cold. You have to stay in bed for at least three days. I will prescribe you medicines. If you take these pills you will feel better. Good bye and take care!
E: Thank you doctor Smith!

Vocabulary

headache – ból głowy
throat – gardło
ache – ból
besides – oprócz, poza tym
to cough – kaszleć
to have a runny nose – mieć katar
temperature – temperatura
to take temperature – mierzyć temperaturę
fever – gorączka
to breath – oddychać
deeply – głęboko
cold – zimny, tu: przeziębienie
to catch a cold – przeziębić się
to prescribe – przepisać
medicine – lekarstwo
pill – tabletka



Phrases

What's the matter with you? – Co się z tobą dzieje?
Take care! – Uważaj na siebie!

Exercise

1. Wyobraź sobie, że zachorowałeś podobnie jak Emily i nie możesz iść do szkoły lub na zajęcia na uczelni. Napisz sms'a do koleżanki lub kolegi, dlaczego nie ma cię w szkole i kiedy wrócisz.

Text 1

Emily doesn't feel very well today. She is complaining of a cough and runny nose. She suffers from headache and throat ache. She has a high temperature, but at nine the temperature was even higher. It was worse in the morning than it is now. Doctor Smith examined her and prescribed medicines. If she takes the medicine she will get better. Mrs Moore has to buy the medicines at the chemist's.

Vocabulary

to complain – narzekać
to suffer – cierpieć
high – wysoki, -a, -e
worse – gorzej
better – lepiej

Exercise

2. Musisz usprawiedliwić nieobecność brata w szkole. Przetłumacz poniższe zdania na język angielski:

Mój brat czuje się niezbyt dobrze dzisiaj. Boli go głowa. Ma katar i kaszel i wysoką gorączkę. Musi zostać w łóżku przez cztery dni.

LET'S TALK!
GET

Get ma bardzo dużo zastosowań. Czasownik ten w połączeniu z rzeczownikami i zaimkami ma wiele znaczeń i używany jest w różnych sytuacjach. Poznajmy kilka z nich:

to get = to become (stać się):
get sick – zachorować
get better – polepszyć się, wyzdrowieć
get worse – pogorszyć się
get wet – stać się mokrym (np. po deszczu)

get = to arrive (przybyć):
get there – dojechać, dotrzeć tam
get home – dotrzeć do domu
get to the post office – dotrzeć na pocztę

get sth = to buy (kupić)
get trousers – kupić spodnie

get sth = to obtain (otrzymać)
get a message – dostać wiadomość
get a job – dostać pracę
get a cold – przeziębić się
get a flu – zachorować na grypę
get a birthday present – dostać prezent urodzinowy
get on well with somebody – być z kimś w dobrych stosunkach
get down to something – zabrać się do czegoś
get together – zebrać się, spotkać się

Examples

Did you **get a new car**? – Czy kupiłeś nowy samochód?
How did you **get here**? The doors were open. – Jak się tu dostałeś? Drzwi były otwarte.
Excuse me, how can I **get to the nearest bus stop**? – Przepraszam, jak dotrzeć do najbliższego przystanku autobusowego?
I haven't taken any coat and I **got wet**. – Nie wzięłam żadnego płaszcza i zmokłam.
I don't feel well, I think **I've got flu**. – Nie czuję się dobrze, myślę, że złapałam grypę.
Did you **get any message** from Laura? – Czy otrzymałeś jakąś wiadomość od Laury?
Let's **get together** tomorrow! – Spotkajmy się jutro!
I can't **get down to** this boring exercise! – Nie mogę zabrać się do tego nudnego ćwiczenia!
I **get on well with** my step mother. – Mam dobre stosunki z moją macochą.

Exercise

3. Przetłumacz zdania:

a. Zachorowałem na grypę i nie pójdę dziś do pracy.
b. Muszę kupić nową sukienkę, bo w sobotę idę na przyjęcie.
c. Przepraszam, jak dojść do centrum miasta?
d. Martwię się o Annę. Dostałeś już jakąś wiadomość od niej?
e. Staram się być w dobrych stosunkach z kolegami (*colleagues*) z pracy.
f. Spotkajmy się w poniedziałek o szóstej po południu.
g. Jeśli chcesz studiować medycynę, musisz zabrać się do pracy!
h. Czy już zabrałeś się do nowego projektu?
i. Czy masz dobre stosunki z mamą swojej dziewczyny?
j. Czuję się lepiej, przyjdę do pracy w przyszłym tygodniu!

Part 2

Dialogue 3

At the chemist's

Ch – Chemist

Ch: Good morning. How can I help you?
MM: Good morning. I need some medicine. My daughter has caught a cold.

Ch: Do you have a prescription?
MM: Yes I do. Here it is.
Ch: If she swallows these pills, the headache will stop. And I will give you a syrup. Your daughter won't feel different until she has drunk the whole bottle.
MM: Do you have something else for fever?
Ch: Yes, of course. Here are the pills. They should be taken three times a day after meals.
MM: That will be all. Thank you.

Vocabulary

chemist's – apteka
chemist – aptekarz
prescription – recepta
against – przeciw
syrup – syrop
else – jeszcze
meal – posiłek
to swallow – łykać

Dialogue 4

D – dentist

R: You look so sad. Where are you going?
M: I'm going to a dentist. My tooth hurts.
R: Oh, I see. Who is your dentist?
M: His name is Donald Charlson.
R: I heard only good opinions about him. Don't worry! Remember: it will hurt you more, if you don't go to the dentist.

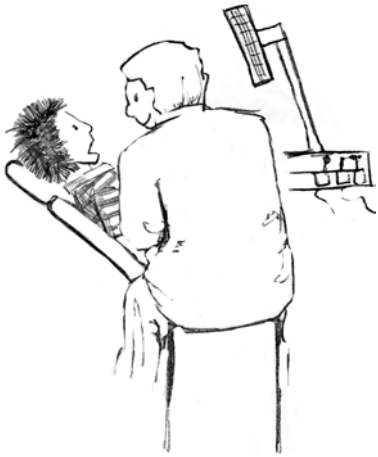
***

M: Good morning Mr Charlson. I have a strong tooth ache.
D: Good morning. Have a seat, please. Which tooth aches?
M: The second on the left at the top.
D: Open your mouth widely, please. Don't be scared! It's not a big hole. I can put a filling in right now. It will take a few minutes. If you relax it will be less painful.

Vocabulary

sad – smutny
dentist – dentysta
tooth – ząb
strong – silny

at the top – na górze
to open – otwierać
mouth – usta
widely – szeroko
filling – plomba
hole – dziura
to relax – zrelaksować się
less – mniej
painful – bolesny, -a, -e



Phrases

Have a seat, please. – Proszę usiąść.
Don't be scared! – Nie bój się!

Exercise

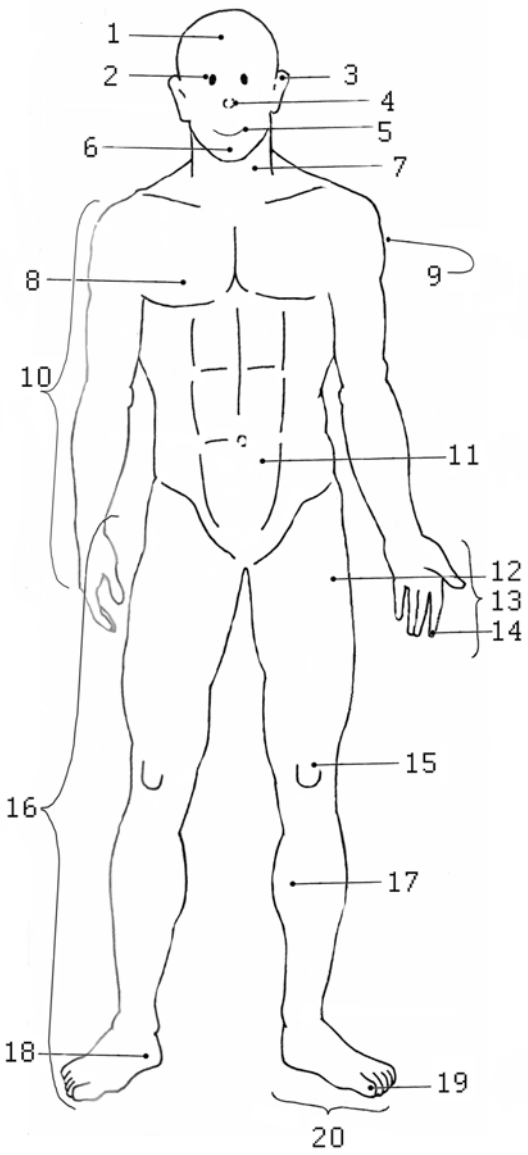
4. Wstaw słowa w odpowiednie miejsca:

patients (*pacjenci*), the hole, decided, known (*znany*), tooth ache, suffer

Michael's dentist is Mr Charlson. He is …….. (a) in London. He has many patients. He is very friendly and he works really well. His …….. (b) like him. Michael had a strong …… (c), so he …… (d) to go to a dentist. The dentist filled ……. (e) in Michael's tooth immediately and now Michael doesn't …… (f) any more.

Human body

1. forehead – czoło
2. eye – oko
3. ear – ucho
4. nose – nos
5. mouth – usta
6. chin – broda, podbródek
7. neck – szyja
8. breast – pierś
9. back – plecy
10. arm – ramię
11. stomach – brzuch
12. thigh – udo
13. hand – dłoń, ręka
14. finger – palec u ręki
15. knee – kolano
16. leg – noga
17. calf – łydka
18. heel – pięta
19. toe – palec u nogi
20. foot –stopa



Grammar

FIRST CONDITIONAL
PIERWSZY OKRES WARUNKOWY

Zdania warunkowe typu pierwszego używane są w sytuacjach, gdy dane zdarzenie jest możliwe, o ile spełnione zostaną pewne warunki.

Określenia charakterystyczne dla zdań warunkowych typu I to:

IF – jeśli
UNLESS (= IF NOT) – jeśli nie
ON CONDITION THAT – pod warunkiem, że
EVEN IF – nawet jeśli
WHEN – kiedy

Examples

If Emily takes these pills, she will feel better. – Jeśli Emily weźmie te tabletki, poczuje się lepiej.
If Emily doesn't take these pills, she won't feel better. – Jeśli Emily nie weźmie tych tabletek, nie poczuje się lepiej.

Powyższe zdania składają się ze **zdań warunkowych**:

If Emily takes these pills ....
If Emily doesn't take these pills……

oraz **zdań głównych**:

….she will feel better.
….she won't feel better.

Należy zapamiętać, że w zdaniu głównym mamy czas przyszły lub czasownik w trybie rozkazującym, natomiast w zdaniu warunkowym – czas teraźniejszy.

Examples

If you **don't clean** your room, you **won't go** to your friend. – **Jeśli** nie posprzątasz swojego pokoju, nie pójdziesz do kolegi.
If I **practice** more, I **will perform** on the next concert. – Jeśli poćwiczę więcej, wystąpię na następnym koncercie.
I **won't go** on a leave, **unless** I **finish** my project. – Nie pójdę na urlop, jeśli nie skończę mojego projektu.
Give me a call, **when** you **get** there. – Zadzwoń do mnie, kiedy tam dotrzesz.
I **will buy** you a cat, **on condition that** you'**re** a good child. – Kupię ci kota, pod warunkiem, że będziesz grzecznym dzieckiem.
I **will buy** this dress, **even if** I **have not** enough money. – Kupię tę sukienkę, nawet jeśli nie będę mieć wystarczająco dużo pieniędzy.

Exercises

5. W wolne miejsca wstaw brakujące wyrażenia:

At the bookshop Dorota is looking for a present for her younger sister

Shop assistant: Hallo, …… (a) you?
Dorota: Yes, I'm looking for a present for a little girl.
SA: …….. (b) is she?
Dorota: She is six years old.
SA: This is a good book. Colorful and interesting. If you buy her this book, she …… (c) alphabet and numbers.
Dorota: And this book? Is it a book with nursery rhymes?
SA: Yes. If you help her with reading, she …….. (d) nice new songs.
Dorota: I'll take the …… (e) one. With the alphabet. How …… (f)?
SA: 8 pounds.

6. Oto kilka dobrych rad z pewnego magazynu, jak zachować piękny wygląd. Uzupełnij brakujące słowa.

a. If you …… sweets, you.....get fat.
b. When you ……. early, your day…….. be longer.
c. You …….. get thinner, unless you …… to the gym
d. You …… breath deeper, when you give up smoking.
e. If go to the swimming pool …… (1) a week, you …….. feel more relaxed.

Przetłumacz powyższe zdania na język polski.

7. Jak powiesz po angielsku:
   a. Jeśli kupisz trzy bułki, dostaniesz czwartą za darmo (for free).
   b. Kiedy pojedziesz do Wielkiej Brytanii, zobaczysz Big Bena.
   c. Nie schudniesz, jeśli nie będziesz trenować.
   d. Nie nauczysz się obcego języka, jeśli nie będziesz ćwiczył codziennie.
   e. Jeśli dłużej zostaniemy na zewnątrz, przeziębimy się.
   f. Pojadę z tobą na wakacje, pod warunkiem, że będziesz gotować.

Revision

1. Powiedz po angielsku:
   a. Musisz iść do lekarza!
   b. Jeśli weźmiesz te tabletki, ból głowy ustąpi.
   c. Poproszę syrop.
   d. Nie mogę przyjść dziś do pracy, przeziębiłem się.
   e. Przyjdę do pracy w środę, jeśli nie poczuję się gorzej.
   f. Wykonamy ten projekt, pod warunkiem, że zapłacicie więcej.
   g. Zrobię obiad, pod warunkiem, że ty posprzątasz kuchnię.
   h. Boli mnie głowa.
   i. Muszę iść do dentysty, boli mnie ząb.
   j. Nie poprawi ci się, jeśli nie weźmiesz lekarstwa.
   k. Czy mierzyłeś dziś temperaturę? Tak, ale nie mam gorączki.

Co powinnaś/powinieneś umieć po przerobieniu rozdziału piętnastego?

- powiedzieć, co ci dolega
- zawiadomić o chorobie
- kupić lekarstwa
- powiedzieć o warunkach, jakie muszą być spełnione, aby coś mogło być zrealizowane
- używać czasownika *to get* w różnych sytuacjach
- nazwać części ciała

Test 3

I Uzupełnij tabelkę (12 pkt):

Czasownik	Infinitive	Past	Past participle
leczyć			
połykać			
czuć się			
zostać (np. w domu)			
pisać			
wysłać			
kupić			
zapomnieć			
mieć			
złapać (np. przeziębienie)			
zapłacić (np. rachunek)			

II Utwórz przysłówki (10 pkt):

Adjecitve	Adjektive	Adverb
miły		
ciężki, trudny		
głośny		
zły		
piękny		
szybki		
głęboki		
chętny		
dobry		
szczęśliwy		

III Utwórz stopień najwyższy (*superlative*) od podanych przymiotników i pogrupuj je w pary antonimów (18 pkt):

clean, bad, funny, small, strong, big, thin, pretty, good, weak, fat, wet, dirty, dry, boring, ugly, tall, low

IV Michael spotkał dziewczynę marzeń. Opowiedział o niej najlepszemu przyjacielowi. Ułóż zdania z podanymi poniżej słowami. Pamiętaj, że dziewczyna ta jest według Michaela najwspanialsza na świecie (6 pkt):

sparkling (*błyszczące*) eyes,
long legs,
beautiful hair,
slimmer than any other girl,
has an attractive figure
intelligent and smart (*zdolna*)

V Poniższe zdania utworzą przepis na ciasto z proszku, umieszczony na pudełku. Ułóż zdania w stronie biernej z poniższych wyrazów (6 pkt):

a. water, two eggs, mix
b. mixture, powder, add
c. dough *(masa)*, make
d. cake tin, dough, put,
e. the cake, baked, oven
f. take, the cake, out of the oven

VI Pani Moore przygotowuje uroczysty obiad. Analizuje czy wszystko jest już zrobione. Ułóż zdania w stronie biernej, używając czasu Present Perfect i wytłumacz, dlaczego właśnie ten czas jest tu odpowiedni (8 pkt):

a. Zupa jest już ugotowana.
b. Makaron (*pasta*) jest zrobiony.
c. Kurczak jest upieczony.
d. Sałatka pomidorowa (*tomato salad*) jest zrobiona przez mojego syna.
e. Sernik jest upieczony przez moją córkę.
f. Ciastka (*cookies*) są wyjęte z piekarnika.
g. Stół jest nakryty przez dzieci.
h. Pokój jest posprzątany przez męża.

VII Napisz po angielsku (10 pkt) :

a. – Kupiłem ostatnio tani samochód!
   – Mój samochód był tańszy niż twój.
b. – Mam piękną sukienkę.
   – Moja sukienka jest ładniejsza niż twoja.
c. – Mój pies jest bardzo mądry (*clever*).
   – Mój żółw jest mądrzejszy niż twój pies.
d. – Moja ulubiona drużyna gra bardzo dobrze.
   – Moja ulubiona drużyna jest lepsza niż twoja.
e. – Moje ciasto smakuje dobrze.
   – Moje ciasto smakuje lepiej niż twoje.

VIII Jak powiesz po angielsku (7 pkt):

a. Jeśli nastawię budzik, nie spóźnię się do szkoły.
b. Jeśli będę jeść więcej owoców, schudnę.
c. Jeśli będziesz dużo trenować, będziesz dobrym zawodnikiem.
d. Kupię samochód, jeśli będę mieć wystarczająco dużo pieniędzy.
e. Jeśli będziemy mieć dziecko, kupimy nowe mieszkanie.
f. Jeśli twój obraz będzie dobry, będzie powieszony na ścianie w klasie.
g. Jeśli będziesz połykać jedną tabletkę dziennie, poczujesz się młodsza.

IX Ben nudził się w szkole. Wstaw odpowiednie czasowniki (i jeden liczebnik). Zastanów się nad tym, w jakim czasie powinny być (11 pkt):

Geography …… (a) very boring. The teacher …… (b) about natural resources in Asia. I …… (c) like …… (d) to him. I …… (e) to play cards with Robert. First he was better. He …….. (f). When he won for the ……. (g) time, I …….. (h) up. For the next 15 minutes I …… (i) a letter to Anna. Then the teacher ……(j) me about something, but I …….. (k) the answer.

X Jak powiesz po angielsku (9 pkt):

a. Poproszę tabletki na kaszel.
b. Tu jest moja recepta.
c. Muszę łykać te tabletki po posiłku.
d. Czuję się coraz lepiej.
e. Proszę chwilę poczekać.
f. Muszę się w końcu do tego zabrać.
g. Dobrze układają mi się stosunki z sąsiadami.
h. Boli mnie głowa. Czy masz jakieś tabletki?
i. Jeśli się nie pospieszysz, spóźnisz się!

Chapter sixteen
Dorota is writing a letter

Dialogue 1

MW: Dorota, you've promised to clean your room. Have you forgotten?
D: No, mum, I haven't. I'll do it in twenty minutes.
MW: What are you doing now?
D: I'm writing a letter to Ewa.
MW: Ok, but remember about your duties.
D: Yes, I will do it in a minute, don't worry.

Vocabulary

to promise – obiecać
to write – pisać
letter – list
to remember about something – pamiętać o czymś
duty – obowiązek

Dorota's letter

Dear Ewa,

Thank you so much for your letter. It was lovely to hear from you. I really miss you here. It's such a pity that we live so far away from each other now. We can't see each other and talk as often as we used to before. I have met many new people here. They are all very friendly and I like them, but I often think about you. I miss our get-togethers. I'm going to Poland in the summer. First, I will spend four weeks at my grandparents' house, but after that I would like to meet with you. Is it possible? Do you have time in August? I would like to visit you with my English friend. She is very nice and intelligent. I'm sure you will like her. Please, let me know what you think about it. Write soon!

Love Dorota

Vocabulary

pity – szkoda
far away – daleko
to miss – tęsknić
get-together – spotkanie
possible – możliwe

Phrases

It was lovely to hear from you! – Miło usłyszeć, co u ciebie.
It's such a pity... – Jaka szkoda….
I'm sure… – Jestem pewna, że…
Write soon! – Odpisz szybko!

A letter from Mr Simpson

Dear Mrs Wysocka,

My name is Robert Simpson and I'm your husband's acquaintance. I live near Manchester and I run a few restaurants. Now I would like to launch a new café. It should be a modern, colourful place. That's why I need a few pictures. I heard that you deal in modern art. I would like to buy some of your pictures. I'm going to London next week. If you are interested, we may meet and talk it over. Looking forward to hearing from you.
Best regards

Robert Simpson

Vocabulary

acquaintance – znajomy
a few – kilka
launch sth – zacząć, np. działalność
deal in – zajmować się czymś
modern – nowoczesny, -a, -e
colorful – kolorowy
modern art – sztuka współczesna
to be interested – być zainteresowanym
talk over – omówić
best regards – serdeczne pozdrowienia

LET'S WRITE!
PISANIE LISTÓW PRYWATNYCH

Listy rozpoczyna się od pozdrowienia osoby, do której piszemy. W listach angielskich typowym zwrotem w tej sytuacji jest

Dear ... – czyli Droga, Drogi, Drodzy...

W prywatnych listach wystarczy, że po *Dear* wpiszemy na przykład imię adresata:

Dear Anna
Dear Michael
Dear Mother

Dear Uncle Joseph

W początkowych słowach zwykle dziękujemy za list, przepraszamy, że dawno się nie odzywaliśmy, np.

Thanks for your letter. – Dzięki za (Twój) list.
Sorry I haven't written for such a long time. – Przepraszam, że nie pisałam/pisałem tak długo.
How are you? – Jak się masz?
How are things with you? – Co u Ciebie?
I hope everything is well with you. – Mam nadzieję, że u Ciebie wszystko w porządku.
I'm writing because... – Piszę, ponieważ...
I'm writing to tell you/to ask you… – Piszę, aby Ci powiedzieć/aby Cię zapytać…
It was lovely to hear from you. – Miło usłyszeć, co u Ciebie.

Kończąc list, możemy napisać:

Write soon! – Napisz szybko!
Drop me a line soon! – Odpisz szybko!
Hope to hear from you soon. – Mam nadzieję, że szybko usłyszę, co u Ciebie.
I can't wait to hear from you. – Nie mogę się doczekać, żeby usłyszeć, co u Ciebie.
Take care. – Trzymaj się.

Do bliskich przyjaciół napiszemy:

Love – Ucałowania, uściski.
Lots of love.
Love from Peter. – Uściski od Petera.
Give my love to Robert. – Ucałuj ode mnie Roberta.

Do dalszych:

All the best. – Wszystkiego dobrego.
Kind regards. – Serdeczne pozdrowienia.
Best regards. – Najlepsze pozdrowienia.
Regards. – Pozdrowienia.
Best wishes. – Najlepsze życzenia.
Yours (Amy, Mike...) – Twoja / Twój / Wasza / Wasz

Pisanie listów oficjalnych

Pierwsza, rzucająca się w oczy różnica między listem prywatnym (*informal letter*) a listem oficjalnym *(formal letter)* to dwa adresy: nadawcy w prawym górnym rogu i odbiorcy nad nagłówkiem, po lewej stronie. W listach prywatnych występuje jedynie adres nadawcy w prawym górnym rogu.

W nagłówku listu piszemy zwykle pełne nazwisko odbiorcy:

Dear Mr Grandt
Dear Ms Killborg

Gdy nie znamy nazwiska odbiorcy, piszemy:

Dear Sir/Madam

Na początku zaznaczamy zwykle, jaki jest powód napisania listu:

I am writing regarding your advertisement... – Piszę w odpowiedzi na ogłoszenie…
I am writing to inform you that... – Piszę, aby poinformować Panią/Pana o...
I am wiritng to ask about… – Piszę, aby zapytać/dowiedzieć się o…
I am writing in response to… – Piszę w odpowiedzi na…

Kończąc list, możemy napisać:

Thank you in advance for your help – Z góry dziękuję za pomoc.

Gdy wiemy do kogo piszemy, list kończymy:

Yours sincerely
Anna Moore, Robert Tompson itd.

Gdy nie wiemy do kogo osobiście skierowany jest nasz list, piszemy:
Yours faithfully
Anna Moore, Robert Tompson itd.

Dialogue 2

D: Mum, I have already written a letter and I have cleaned my room. Now I'm going to the post office. Do you need anything from there?
MW: Yes, I should send a parcel to aunt Mary. Will you do it for me?
D: Yes, of course.
MW: Hmm, that's not all. There is a cash dispenser near by the post office. Can you get me some money?
D: Yes, but give me your card and your PIN number.
MW: Here is the card, and my PIN number is four five nine zero. Be careful and don't lose the card.

Vocabulary

post office – poczta
parcel – paczka
cash dispenser – bankomat
card – karta
number – numer
to lose – zgubić

Phrases

Will you do it for me? – Czy zrobisz to dla mnie?
to send a parcel – wysłać paczkę
Be careful. – Bądź ostrożna.

Dialogue 3

At the post office

C – clerk

D: Hallo, I would like to buy post stamps. One for a registered letter to Poland and two for ordinary letters to Manchester. I would like ten envelopes as well.
C: Here you are. That will be 5 pounds.
D: Thank you. Can I send a parcel here?
C: I'm sorry, you need to go to window number three.

***

D: Hallo, I would like to post a parcel.
C: Hallo, first you need to fill in this form. Write in capital letters, please.
D: Here it is.
C: Give me the parcel, please. I need to weigh it. It's 2,5 kilograms. That will be 11 pounds. Thank you.
D: Thank you! Bye!

Vocabulary

post stamp – znaczek pocztowy
registered letter – list polecony
ordinary letter – list zwykły
envelope – koperta
to fill – wypełnić
form – formularz
capital letters – pismo drukowane
to weigh – ważyć

Dialogue 4

At the bank

BC – a bank clerk

BC: Good morning, may I help you?
D: Good morning, I would like to transfer some money.
BC: You need to fill in this form. Which bank would you like to transfer this money into?
D: To International Bank.
BC: I recommend you withdraw from your account and than pay the money in the other account.
D: I will do it like this, then.
BC: In that case I will give you another form. Do you have any ID?

Vocabulary

to transfer – przelewać
account – konto
ID – dowód tożsamości
withdraw from – podejmować (pieniądze), wypłacać

***

sender – nadawca
addressee – adresat
interest – odsetki
payment – opłata
tax – podatek
money order – przekaz pieniężny
banknote – banknot
check – czek
cash – gotówka
credit card – karta kredytowa
credit – kredyt
postage – opłata pocztowa – znaczek

Exercises

1. Przyporządkuj słowa do odpowiednich kategorii:
   a. post office
   b. cinema
   c. bank
   d. restaurant

table, post stamp, star, parcel, tip, dish, registered letter, to transfer, director, to weight, award, envelope, account, title, money order, check, credit card, to send, screen, to book, ticket, seat, menu, post card, bill, to recommend, order, cash dispenser, window number 4

2. Zamień zdania w stronie czynnej na zdania w stronie biernej:
   a. I will send the letter tomorrow.
   b. We have just transferred the money into your account.
   c. I will fill in the form later.
   d. I pay the tax every year.
   e. I've withdrawn the money from my bank account.

3. Jak powiesz po angielsku:
   a. Ile kosztuje znaczek na list do Polski?
   b. Gdzie mogę kupić koperty i znaczki?
   c. Chciałbym wysłać list polecony do Szwecji.
   d. Czy muszę wypełnić jakiś formularz?
   e. Przepraszam, gdzie jest najbliższy bank?
   f. Muszę wypłacić trochę pieniędzy z banku.
   g. Przepraszam, gdzie jest najbliższy bankomat?

Grammar

ILOŚCI
FEW, A FEW

Do tej pory poznaliśmy już kilka słów opisujących ilości. Różne słowa stosuje się do rzeczowników policzalnych (*countable nouns*) i niepoliczalnych (*uncountable nouns*): ***many / much, a lot of, lots of, some, any***

Examples

How much does this parcel weight? – Ile waży ta paczka?
It weights 2,5 kilograms. – Ona waży 2,5 kilograma.
How much does it cost to post it to Cardiff? – Ile kosztuje przesłanie jej do Cardiff?
That will be 13 pounds. – To będzie 13 funtów.
How many post stamps do you want? – Ile znaczków chcesz (chce pan, pani)?
I need 3 post stamps. – Są mi potrzebne trzy znaczki.
Do you have **any** envelopes left? – Czy masz jakieś zbędne koperty?
Yes, I have **some**. I can give you. – Tak, mam kilka. Mogę ci dać.
Have you got **many** friends? – Czy masz wielu przyjaciół?
Yes, I've got **a lot of** friends. – Tak, mam mnóstwo przyjaciół.

W liście pana Simpsona pojawiło się zdanie: ***I need a few pictures***. – Potrzebuję kilku obrazów.

Zwroty *few* i *a few* dotyczą rzeczowników policzalnych. **Pierwszy z nich –** ***few*****, ma wydźwięk negatywny i tłumaczy się go jako *niewiele*.** *A few* **ma natomiast wydźwięk pozytywny i tłumaczy się go jako *kilka*.**

Examples

I need **a few** pictures to my new restaurant. – Potrzebuję **kilku** obrazów do mojej nowej restauracji.
I have **few** pictures in my restaurant. – Mam **niewiele** obrazów w mojej restauracji.
She's got **a few** good friends. – Ona ma **kilku** dobrych przyjaciół.
He feels lonely, because he's got **few** friends here. – On czuje się samotny, ponieważ ma tu **niewielu** przyjaciół.

Exercise

4. Wstaw odpowiednie określenie ilości w wolne miejsca:
   a. I need ..... envelopes.
   b. I don't have…… time.
   c. Are there …… post stamps in the office?
   d. I have ……. pictures, here. I need more.
   e. I have too…… spare time. It's boring.
   f. He has got ……. money, I think. He's bought a new, big flat lately.
   g. I need ……. posters. The walls in my room are so ugly.
   h. She's got ..... clothes. She wears the same jeans every day.

Revision

1. Jak powiesz po angielsku:
   a. Jaka szkoda!
   b. Droga Mamo!
   c. Mam kilka ładnych roślinek.
   d. Masz trochę ryżu (*rice*)?
   e. Jest niewiele rzeczy do zrobienia. Ja to zrobię!
   f. Ile ważysz?
   g. Nie mam żadnych przyjaciół.
   h. Nie zostało za dużo chleba.
   i. Nie zostało za dużo ciasteczek (*cookies*).
   j. Najlepsze życzenia!
   k. Miło było usłyszeć, co u ciebie!
   l. Przepraszam, czy wie pani gdzie jest bankomat?
   m. Chciałabym przelać pieniądze na konto mojej córki.

2. Uzupełnij dialogi.

Anna: Emily, I'm going to the department store right now. I have to …….. (a) a new pair of jeans. …… (b) you go …….. (c) me?
Emily: It's a good idea. I need to look for …….. (d) T-shirts. But first I have to look for a …….. (e) I have to withdraw ……. (f) money.
Anna: Don't worry. You …….. (g) pay by …….. (h) there.

At the post office
Michael: What is ……(i) to Finland?
Post clerk: Let me see… That ……(j) 3 pounds.

***

At the bank
Mrs Moore: I would like …… (k) some money.
Bank clerk: Certainly. ……. (l) I see your …… (m) ?

Co powinnaś/powinieneś umieć po przerobieniu rozdziału szesnastego?

- napisać list prywatny
- napisać list oficjalny
- kupić znaczek, wysłać list, paczkę
- wypłacić pieniądze z banku lub z bankomatu
- używać określeń *few* i *a few*

Chapter seventeen
The weather

Dialogue 1

Winter

D: Look, it's snowing!
E: You're right. Let's go for a walk!
D: Sure! But we have to get dressed warm.
E: I hope it's not freezing. What's the temperature outside?
D: It's minus eight.
E: That's very cold. We have to put on boots.
D: Yeah. In winter you should also wear a scarf, a warm cap and gloves.
E: And warm trousers and a jacket.
D: And now we'll make a snowman!
E: Great! And after that we can skate or sledge.
D: Excellent! There is a skating rink and a sledge track near our school.
E: I wish I lived in the mountains… I would like to ski so much.

Vocabulary

snow – śnieg
to snow – padać (o śniegu)
to get dressed – tu: ubierać się
warm – ciepły
to freeze – marznąć
boot – but zimowy
scarf – szalik
cap – czapka
glove – rękawiczka
trousers – spodnie
jacket – kurtka
snowman – bałwan
to skate – jeździć na łyżwach
to sledge – jeździć na sankach
skating rink – lodowisko
sledge track – tor saneczkowy
mountains – góry
to ski – jeździć na nartach

Phrase

I wish I lived in the mountains. – Żałuję (szkoda), że nie mieszkam w górach.

Grammar

I WISH... – ŻAŁUJĘ, ŻE NIE...

Gdy chcemy powiedzieć, że chcielibyśmy, by było inaczej niż jest, że żałujemy, iż nie jest inaczej, możemy użyć konstrukcji **I WISH I**...
Konstrukcja *I wish* nie jest skomplikowana. Używa się w niej czasownika w czasie *Past Simple*.

Examples

I wish you were here now. (It's a pity you are not here now). – Żałuję, że cię tu nie ma.
I wish I was with you. – Żałuję, że nie ma mnie z tobą.
I wish they came to the party. – Żałuję, że nie przyszli na imprezę.
I wish they could come to the party. – Żałuję, że nie mogli przyjść na imprezę.

Exercises

1. Powiedz po angielsku:
   a. Szkoda, że jest brzydka pogoda.
   b. Żałuję, że nie ma z nami Anny.
   c. Żałuję, że się więcej nie uczyłem.
   d. Żałuję, że nie znam francuskiego.
   e. Żałuję, że nie ubrałem się cieplej.
   f. Szkoda, że nie pada śnieg.
   g. Żałuję, że nie mieszkam w Londynie.

2. Dzisiejszy dzień jest okropny. Nic nie idzie po twojej myśli. Uzupełnij wypowiedzi, używając konstrukcji *I wish*.... (pisz całymi zdaniami):
   a. There is ham for breakfast. I don't like ham! I wish there was cheese.
   b. My favourite T-shirt is dirty. I wish…….
   c. I can't find my textbook. ……
   d. It is so cloudy.
   e. I live in a big city.
   f. My best friend is busy today.
   g. I don't have much money.
   h. I don't have a car so I have to go to school by bus.
   i. There is chicken for dinner and I prefer pizza.

Dialogue 2

Spring

E: What a lovely day!
D: Yes. It doesn't rain, the sun is shining. On the whole, it's quite warm today.
E: The plants look so beautiful. The trees are green and the many plants are flowering.
D: Would you like to go for a walk? Shall we go to the park?
E: Of course, but what should we wear?
D: I think we can put on a spring jacket.
E: Yeah, I agree. I think I'll put on a skirt instead of trousers.
D: Good idea!

Vocabulary

rain – deszcz
to rain – padać (o deszczu)
sun – słońce
to shine – świecić
tree – drzewo
to wear – ubrać się
skirt – spódnica

Phrases

on the whole – ogólnie rzecz biorąc
it's raining – pada deszcz
it's snowing – pada śnieg

Text 1

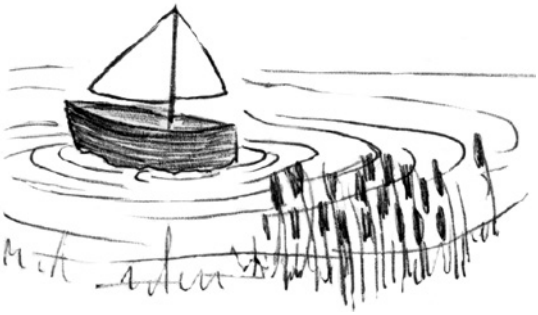
There was a storm yesterday. Holly is afraid of storms. She doesn't like thunder and lighting. And when the storm comes, it thunders and there is lighting. And it starts to rain. Often the wind blows strongly. But usually the storms are very short. The sun comes out again soon.

Vocabulary

storm – burza
thunder – grzmot
lighting – błyskawica

Dialogue 3

Summer



E: It's so hot today! What's the temperature today?
D: 28 degrees centigrade. What a heat!
E: It wasn't so hot last year.
D: It's such a nice day. Let's go to the lake!
E: Sure, but we have to pack some necessary things.
D: First of all – swimming costumes. After all, we want to bathe.
E: Yeah, I would like to have a bathe too. But than I would like sunbathe. So I need sunglasses and a hat or a cap.

Vocabulary

hot – gorąco
degree centigrade – stopień Celsjusza
heat – upał
lake – jezioro
to pack – spakować
necessary – konieczny
swimming costume – strój kąpielowy
to bathe – kąpać się
to sunbathe – opalać się
sunglasses – okulary słoneczne
hat – kapelusz

Phrases

It's so hot today! – Jest dziś tak gorąco!
What a heat! – Co za upał!
It's such a nice day. – Jaki miły dziś dzień.

LET'S TALK!

What a heat! – Co za upał!
It's so hot today! – Jest dziś tak gorąco!
It's such a heat outside! – Jest taki upał na zewnątrz!

Gdy chcemy podkreślić wyjątkowość jakiegoś wydarzenia lub zjawiska, możemy użyć wyrażeń: ***What a ..., so..., such a ...***
What a...! jest wykrzyknieniem. ***So...*** zwykle łączy się z przymiotnikami i przysłówkami, natomiast ***such a...*** z rzeczownikami w liczbie pojedynczej, podczas gdy samo ***such*** ... – z rzeczownikami w liczbie mnogiej.

Examples

Maths is **so difficult** for me. – Matematyka jest taka trudna dla mnie.
The shopping center is **so far away** from here. – Centrum handlowe jest tak daleko stąd.
What a beautiful garden! – Jaki piękny ogród!
What a naughty child! – Jakie niegrzeczne dziecko!
It's **such a smart girl**. – To taka zdolna dziewczyna.
They are **such nice people**! – Oni są takimi miłymi ludźmi.

Exercise

3. „Sytuacje":

a. You're waking up early in the morning. It's raining. It's dark everywhere. You have many things to do this day. What do you say in such a situation?
b. You have to talk to your son's teacher about his problems with math. What would you say about your smart, but lazy (*leniwy*) child?
c. You are visiting your old aunt. She loves plants. She shows you the most beautiful plant she has. What would you say?

Dialogue 4

Autumn

D: It's raining buckets!
E: It's been raining all day. Besides it's so cloudy. I haven't seen such a cloudy sky for ages.
D: I was thinking about going for a walk. But it's such a terrible weather. We'd better stay home.
E: So what should we do instead?
D: We could watch TV, but I'd rather play chess.

Vocabulary

cloudy – zachmurzony; tu: pochmurno
sky – niebo
terrible – okropny, straszny
instead – zamiast
rather – raczej
chess – szachy

Phrases

It's been raining all day. – Pada cały dzień.
It's raining buckets. – (*idiom*) Leje jak z cebra.
We'd better stay home. – Lepiej zostańmy w domu.
I'd rather play chess. – Walałabym pograć w szachy.

LET'S TALK!

I'D RATHER..., I'D BETTER…

Znamy już wyrażenia *Wolę…* (***I prefer***), *Chciałbym...*(***I would like***). Wyrażenia ***I'd rather****...*, ***I'd better****...* oznaczają: *Wolałbym raczej..., Lepiej zrobię to...*
I'd rather jest skróconą formą od ***I would rather***, a ***I'd better*** jest skróconą formą od ***I had better***. Po tych wyrażeniach występuje forma podstawowa czasownika (bezokolicznik bez ***to***).

Examples

I'd rather go to the cinema. – Wolałabym pójść do kina.
I'd rather spend this weekend at home. – Wolałbym spędzić ten weekend w domu.

We'd better not go there. – Lepiej tam nie idźmy.
I don't feel well. **I'd better stay** home. – Nie czuję się dobrze. Lepiej zostanę w domu.

Exercise

4. „Sytuacje":

a. You and your boyfriend are thinking what to do in the evening. He wants to go to the restaurant, but you would like to cook something together instead. What would you say?
b. Your friends want to go to the cinema. They invite you too. But you've got an important project to finish. What would you say?
c. Your son has a cough, but he wants to go to the swimming pool. What would you say?

Text 2

The weather forecast for today
Sunrise – 7.30, sunset – 16.30. Until noon – thick clouds, occasional rains, heavy in the south part of the country. In the afternoon, strong winds from the south east. At night – rainy. Maximum daily temperature – 11 centigrade. Maximum night temperature – 5 centigrade.

Vocabulary

weather forecast – prognoza pogody
sunrise – wschód słońca
sunset – zachód słońca
until noon – do południa
thick – gruby
occasional – przelotny
south – południe
part – część
wind – wiatr
south east – południowy wschód
highest – najwyższy
daily – dzienny
rainy – deszczowo

***

rainbow – tęcza
fog – mgła
frost – mróz
climate – klimat
hail – grad
calendar – kalendarz

Grammar

PREPOSITIONS – PRZYIMKI

Wyrażenia przyimkowe są jednym z trudniejszych wyzwań w nauce języka angielskiego. Często znacznie różnią się od polskich wyrażeń przyimkowych, dlatego wielu z nich po prostu trzeba się nauczyć na pamięć – ***you've got to learn it by heart!*** Kilka reguł dotyczących przyimkowych określeń czasu i miejsca poznaliśmy wcześniej.
W tym rozdziale powtórzymy wyrażenia przyimkowe, które do tej pory pojawiły się w różnych dialogach.

Exercises

5. Połącz angielskie zwroty z polskim tłumaczeniem:

a. remember about	1. iść na spacer
b. suffer from	2. pakować się
c. in May	3. obawiać się czegoś
d. go for a walk	4. mieszkać w
e. live in	5. w poniedziałek
f. put on	6. wypełnić formularz
g. be afraid of	7. narzekać na
h. pack up	8. wstać (z łóżka)
i. complain of/about	9. pamiętać o
j. transfer into	10. w maju
k. fill in a form	11. cierpieć na (z jakiegoś powodu)
l. wake up	12. pochodzić z
m. on Monday	13. przelać pieniądze na
n. come from	14. założyć (np. kurtkę)

6. Jak powiesz po angielsku?

a. Słońce wychodzi!
b. Po południu idę do kina.
c. Do południa padało.
d. Muszę spotkać się z moim nauczycielem.
e. To lekarstwo możesz kupić w aptece.
f. Raczej zostanę w domu.
g. Co się z tobą dzieje?
h. Chciałbym coś na gorączkę.
i. Co chciałbyś na obiad?
j. Chodźmy do teatru!

Podkreśl przyimki we wszystkich ćwiczeniach.

Revision

1. Do tej pory poznaliśmy kilka idiomów. Jakich idiomów użyjesz w następujących sytuacjach:
   a. podziwiasz piękne rośliny doniczkowe koleżanki;
   b. narzekasz na padając cały dzień deszcz;
   c. radzisz koledze jak opanować czasowniki nieregularne w czasie Past Simple.

2. Dzwonisz do rodziców z wakacji. Cały czas pada. Opisz pogodę w miejscu, gdzie spędzasz urlop i zapytaj o pogodę u nich.

3. Powiedz po angielsku:
   a. Jaki piękny obraz! Kto to namalował?
   b. Tu jest wspaniale! Mamy taki piękny widok.
   c. Czy masz jakieś lekarstwa? Tak bardzo boli mnie ząb.
   d. To był taki męczący dzień.
   e. Jaka ładna bluzka! Gdzie ją kupiłaś?
   f. Czytałeś jego ostatnią książkę? Jest taka fascynująca!

4. Wyobraź sobie, że masz znajomego, któremu nic nie odpowiada. Co mówi?
   a. Let's go to the swimming pool! (stay at home)
   b. Would you like to watch TV? (go to the cinema)
   c. Let's go to the restaurant after the film! (eat at home)
   d. Would you like to play football? (play cards)

5. Uzupełnij zdania:
   a. – Let's go for a walk!
      – No, it's raining, we…….
   b. – Let's play chess!
      – This programme is so interesting. I…….
   c. – Let's make a party!
      – No, I have a test tomorrow. I…….
   d. – Let's cook something!
      – No, it's too late. We……

Co powinnaś/powinieneś umieć po przerobieniu rozdziału siedemnastego?

- zapytać, jaka dziś pogoda
- powiedzieć ile jest stopni na dworze
- wyrazić żal, że coś się nie wydarzyło lub ktoś nie przyszedł
- wyrazić swoje preferencje

Chapter eighteen
We are going to Cambridge

Dialogue 1

D: In Poland we sometimes have a longer weekend in November. It's so great that we have some free days during the school year.
E: The summer holidays passed so fast. I would like to go somewhere.
D: I don't feel like staying in the city, either.
E: We went to the countryside during the summer holidays. We also went to Poland, to the beach on the Baltic Sea and to the mountains. But we haven't visited any other English city so far.
D: So where should we go?
E: I would like to go to Cambridge. I have never been there. Michael and his girlfriend are going there, so maybe we could go with them?

Vocabulary

during – podczas
to pass – przechodzić, przemijać
somewhere – gdzieś
beach – plaża
Baltic Sea – Morze Bałtyckie
girlfriend – przyjaciółka, dziewczyna

Phrases

I don't feel like… – Nie mam ochoty…

Exercises

1. Jak powiesz po angielsku:

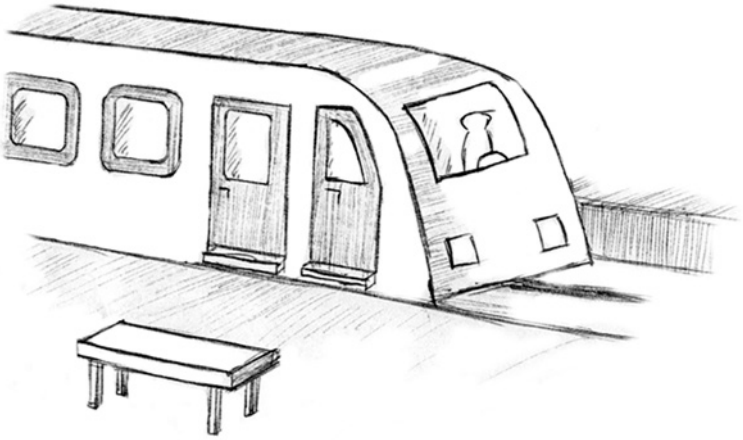
a. Byłaś kiedyś na wybrzeżu (*at the seaside*)?
b. Nie byłam jeszcze w Londynie.
c. Nigdy nie pływałam w Morzu Śródziemnym (*Mediterranean Sea*).
d. Czy widziałeś Morze Bałtyckie?
e. Nie, nie mam ochoty iść dziś na plażę.

2. Uzupełnij wolne miejsca odpowiednimi wyrazami:

Ben: Anna, ... (a) you seen the latest photographic exhibition .....….. (b)? …… (c) are many ……. (d) photographs from all over the world.
Anna: No, I …… (e). But it sounds …… (f). Are you …… (g) to go there? Maybe we could go …….. (h)?
B: That would be …….. (i)! …….. (j) you …… (k) tomorrow afternoon?

A: Yes, I usually ……. (l) lectures …….(m) five. We …….. (m) meet at half …… (n) five.
B: …….. (o)! I'll be there.

Dialogue 2



At the railway station

E: Now we have to buy tickets.
D: Look, there's a ticket office over there.
E: I will buy the tickets and you go to the information office, ok?
D: Ok, and don't forget that we can get a discount on rail travel because we are students. And ask for single tickets, maybe we will decide to stay longer.
E: Ok, I won't forget.

***

D: Do you have the tickets yet?
E: Yes I do. What have you found out about our train?
D: This is a very good connection. We don't need to change trains, and the whole journey takes three hours. The train leaves at two fifteen, so we can go to the waiting room.
E: I'm glad that we take only one train. Is it a local or express one?
D: It's express. There are first and second class and compartments for non-smokers. There is also a restaurant carriage and toilets.
E: We'd better go to the platform now because I'm afraid that we may miss the train.
D: Ok, let's go then.

Vocabulary

central station – dworzec główny
ticket office – kasa biletowa
information office – informacja
discount – zniżka
because – bo, ponieważ
to ask – pytać
single ticket – bilet w jedną stronę
return ticket – bilet w dwie strony
connection – połączenie
waiting room – poczekalnia
local – miejscowy: tu miejski
express train – pociąg ekspresowy
class – klasa
compartment – przedział
restaurant carriage – wagon restauracyjny
toilet – toaleta
platform – peron

Phrases

What have you found out about… – Czego się dowiedziałeś o…
to change the train – przesiadać się do innego pociągu
I'm glad that… – Jestem zadowolona, że…
to miss the train – spóźnić się na pociąg

Exercise

3. Emily, Dorota, Emma i Michael są na stacji. Kupują bilety do Cambridge. Uzupełnij puste miejsca odpowiednimi słowami.

Emily: Four ……. (a) to Cambridge, …….. (b).
Ticket clerk: …….. (c) or …….(d)?
E: Single, please. How …… (e) do I pay?
TC: That …….. (f) be 40 pounds.
E: …….. (g) time is the train?
TC: Ten fifteen. If you want to …….. (h) this one, you …… (i) to hurry up. It leaves from …… (j) three.
E: Thank you! …… (k) hurry up!

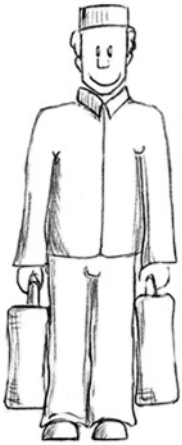
Dialogue 3

At the hotel

R – receptionist

R: Good morning.
M: Good morning. Do you have any vacancies? We need two rooms. We would like to stay here for four days.
R: We have a few double rooms and one single.

M: We will take two double rooms. Is there a shower or a bathroom?
R: There is a bathroom and a balcony. The view is really beautiful.
M: Ok, we will stay here then.
R: Do you have any ID card?
M: Yes I do.
R: You have to fill in this form and sign here. Thank you. Welcome to our hotel. Here you have the keys: rooms number twenty six and twenty seven.



Vocabulary

vacancy – wolne miejsce
double room – pokój dwuosobowy
single room – pojedynczy pokój
shower – prysznic
balcony – balkon
to sign – podpisać
key – klucz
ID (card) – dowód tożsamości

Text 1

Dorota and Emily decided to go somewhere for a few days. They went to Cambridge with Michael and Emma. They didn't book the rooms in advance, but there were some vacancies left. They got two rooms with bathrooms and balconies. The receptionist was very nice. The guests took the keys and went to their rooms. The hotel is big and modern. There is a restaurant, a bar and a café downstairs. There is also a Finnish sauna near by. Behind the main building there is a swimming pool and a tennis court. Everybody is so glad.

Vocabulary

in advance – tu: wcześniej
receptionist – recepcjonistka
downstairs – na niższym piętrze
behind – za, z tyłu
main building – główny budynek
swimming pool – basen

Exercise

4. Przetłumacz *Text 1* na język polski, a następnie ponownie na język angielski.

Dialogue 4

ChM – chambermaid

M: Excuse me, I'm looking for a tennis court. Can you, please, tell me where it is?
ChM: It's behind the main building. Go downstairs, pass the reception and turn left. You will see a big clock over the glass door. Go through this door, turn right and there you are!
M: Thank you very much! Do you know where the nearest tourist office is? I would like to buy a city plan.
ChM: It's opposite the main entrance to the hotel. You just need to cross the street. If you want to buy any books about our city, go to the bookshop. It's on Hammer Street. When you go out from the hotel turn right, go straight ahead. The bookshop is next to the bakery.

Vocabulary

chambermaid – pokojówka
reception – recepcja
to turn – skręcać
left – na lewo
clock – zegar
through – przez
right – na prawo
city plan – plan miasta
opposite – naprzeciw
entrance – wejście
to cross the street – przejść przez ulicę
street – ulica
straight – prosty
ahead – na przedzie, z przodu
bakery – piekarnia

Phrases

I'm looking for… – Szukam…
Can you, please, tell me where it is? – Czy może mi pan powiedzieć, gdzie to jest?
Go downstairs. – Zejdź schodami na dół.

LET'S TALK!

ASKING FOR DIRECTIONS AND GIVING DIRECTIONS – PYTANIE O DROGĘ I WSKAZYWANIE JEJ

Gdy znajdziemy się w obcym mieście, jednym z najważniejszych, jeśli nie najważniejszym pytaniem jest:

Can you, please, tell me where is…? – Czy może mi pan/pani powiedzieć, gdzie jest...?
Nawet jeśli dobrze orientujemy się w terenie, najpierw musimy kupić plan miasta, a zatem musimy zapytać o najbliższe biuro informacji turystycznej lub księgarnię:

Can you, please, tell me where is the nearest tourist office?

lub

Is there any tourist office or bookshop near here? – Czy jest tu w pobliżu jakieś biuro informacji turystycznej lub księgarnia?
How do I get to the tourist office? – Jak dotrę do biura turystycznego?
Excuse me, I'm looking for a tourist office. Do you know where it is? – Przepraszam, szukam biura turystycznego. Czy wie pan/pani, gdzie ono się znajduje?

Jak widać możliwości jest wiele.
Warto pamiętać o rozpoczęciu swojego pytania od ***Excuse me*** lub zakończyć je ***please***. Jednak używanie obu tych zwrotów na raz brzmi zbyt oficjalnie.
Can you możemy oczywiście zastąpić grzeczniejszym ***Could you...?***

A teraz kilka zwrotów, którymi można się posłużyć, **wskazując drogę**:

turn right – skręć w prawo
turn left – skręć w lewo
go straight ahead – idź prosto
pass the church, school, etc… – miń kościół, szkołę itp…

A także:

Take the first on your right. – Skręć w pierwszą ulicę w prawo.
Keep going until you get to the bakery. – Idź do momentu, gdy trafisz na piekarnię.
Go through the main entrance (the glass door, the subway). – Przejdź przez główne wejście (szklane drzwi, przejście podziemne).

Do wskazywania drogi przydadzą się również zwroty, które już poznaliśmy wcześniej, przy opisywaniu położenia różnych przedmiotów:

it's behind… – to jest za…
it's opposite… – to jest naprzeciwko…
it's next to… – to jest obok…

Warto też pamiętać takie zwroty:

go downstairs – zejdź schodami na dół
go upstairs – wejdź schodami do góry
cross the street – przejdź przez ulicę

Dialogue 5

In the city centre

E: Have you bought the city plan?
M: Yes, I have. I have got the guide book. It's written by a historian. The chambermaid advised me how to get to the tourist office and the bookshop. The staff here are very nice and helpful.
E: Where should we go first?
M: I think the most interesting place is the famous University of Cambridge. Do you know that the first college in Cambridge was established in 1209?
E: Such an old university is surely worth seeing. I heard that the tutorials are given by the professors.
M: That's true. Sometimes older students guide the tours as well. And remember not to walk on the grass! Neither students, nor visitors are allowed to walk on the lawns inside the college!

Vocabulary

city centre – centrum miasta
guide book – przewodnik
historian – historyk
chambermaid – pokojówka
to advise – radzić
tourist office – biuro turystyczne
staff – personel
helpful – pomocny
to establish – zakładać
surely – z pewnością

worth – wart
tutorial – zajęcia dla małej grupy
professor – profesor
tour – podróż
visitor – tu: zwiedzający
lawn – trawnik

***

monument – pomnik
historic monument – zabytek
castle – zamek
cemetery – cmentarz
tower – wieża
fountain – fontanna
car park – parking
town hall – ratusz
tram – tramwaj

Phrases

That's truth. – To prawda.
neither… nor... – ani… ani…
It's worth seeing. – Warto to zobaczyć.

Grammar

NEITHER … NOR…

Zwrot ten jest podobny do poznanego już ***either... or.....*** (albo... albo...). ***Neither... nor…*** jest używane, gdy jakiś negatywny fakt dotyczy dwóch osób lub rzeczy, na przykład:

> **Neither Emily, nor Dorota can dirve a car**. – Ani Emily, ani Dorota nie mogą (nie potrafią) prowadzić samochodu.
>
> **Neither students, nor visitors are allowed to walk on the lawns.** – Ani studenci, ani zwiedzający nie mogą spacerować po trawnikach.

Neither... nor... jest również używane, gdy jakieś zdarzenie lub rzecz nie ma ani jednej z wymienianych cech:

> **This machine is neither beautiful, nor useful**. – Ta maszyna nie jest ani piękna, ani użyteczna.

W wyrażeniu *Neither… nor…* czasownik może występować zarówno w liczbie pojedynczej, jak i mnogiej:

> Neither Peter, nor Michael **swim/swims** a lot.

Exercise

5. Jak powiesz po angielsku:
   a. Ani ja, ani ty nie umiemy mówić po francusku!
   b. Ani ty, ani twój kolega nie przeczytaliście tej książki!
   c. To może być zrobione albo przez ciebie, albo przeze mnie.
   d. Ten film nie był ani śmieszny, ani interesujący.
   e. Ani Ben, ani Anna nie lubią matematyki.
   f. Obiad nie był ani smaczny, ani pożywny (*nutritious*).

Revision

1. Jak powiesz po angielsku:
   a. Poproszę dwa bilety w jedną stronę do Warszawy.
   b. O której odjeżdża pociąg do Garwolina?
   c. Czy są jakieś wolne miejsca (w hotelu)?
   d. Czy macie jakieś pojedyncze pokoje?
   e. Tu nie można palić!
   f. Nie można chodzić po trawnikach.
   g. Witam państwa w naszym hotelu!
   h. Warto zobaczyć tę wystawę. (Ta wystawa jest warta zobaczenia.)

2. Ktoś pyta cię o drogę w twojej miejscowości. Osoba ta posługuje się tylko językiem angielskim. Musisz udzielić jej następującej informacji:
„Jeśli chce pan dojść do centrum, musi pan przejść na drugą stronę ulicy i skręcić w lewo. Gdy dojdzie pan do dużego, białego budynku, musi pan skręcić w prawo. Niedaleko jest przejście podziemne. Musi pan przez nie przejść i jest pan na miejscu".

3. Napisz, jak z miejsca, w którym mieszkasz, dojść do jakiegoś centralnego punktu w twojej miejscowości.

4. Jak powiesz po angielsku:
   a. Te zabytki nie są ani piękne, ani interesujące.
   b. Moglibyśmy pojechać albo do Warszawy, albo do Torunia.
   c. On nie jest ani przystojny, ani mądry, ale wszyscy go lubią.
   d. Mam wolny wieczór. Mogłabym iść albo na koncert, albo do kina.
   e. Możesz albo skręcić w lewo, albo iść prosto. I tak tam dotrzesz (*i tak – anyway*).

Co powinnaś/powinieneś umieć po przerobieniu rozdziału osiemnastego?

- kupić bilet kolejowy i zapytać, o której odjeżdża pociąg
- zapytać o drogę i powiedzieć komuś, jak dojść do danego miejsca
- dowiedzieć się, czy w hotelu są wolne pokoje
- wykorzystywać zwroty *either – or, neither – nor*

Chapter nineteen
The future

Dialogue 1

E: The new school year is starting.
D: Yeah, at the end of this school year we **will have** the final exams.
E: These exams are very difficult. You need to do your best, because the result decide whether you are accepted to the university you want. We **will have to** study hard.
D: Yes, probably we **won't have** too much spare time.
E: And **what are you going to do** afterwards?
D: That's obvious! **I'm going to study** at the university.
E: I would like to study, too. **I'm going to study** medicine. Have you decided yet where would you like to study?
D: No, not yet. But we have plenty of time for a decision.

Vocabulary

end – koniec
final exam – egzamin końcowy
difficult – trudny
whether – czy
to accept – przyjąć, zaakceptować
probably – prawdopodobnie
afterwards – później, potem

Phrases

That's obvious! – To jasne!
spare time – czas wolny
I have to do my best. – Muszę zrobić, co w mojej mocy.
to be accepted to – być przyjętym do
plenty of time – mnóstwo czasu

LET'S TALK!
I'LL DO MY BEST – ZROBIĘ, CO W MOJEJ MOCY

Oto kilka przykładów użycia zwrotu ***to do somebody's best*:**

> I **was doing my best**, but I didn't pass the exam. – Robiłem, co mogłem, ale nie zdałem egzaminu.
> She **did her best** to make Peter happy. – Robiła, co mogła, aby uczynić Piotra szczęśliwym.

I'll do my best but I can't promise anything. – Zrobię, co w mojej mocy, ale nie mogę niczego obiecać.

Grammar

WYRAŻANIE PRZYSZŁOŚCI

Czas *Future Simple* poznaliśmy w rozdziale 9. Przypomnijmy, kiedy jest on używany:

- gdy przewidujemy coś: **I think it will be sunny tomorrow**.
- gdy wyrażamy decyzję podjętą w chwili mówienia: **I will go to the swimming pool in the evening.**

To be going to do something oznacza **zamierzać coś zrobić.** Wyrażenie to pojawiło się już w *Dialogu 1*, spotykane było także w poprzednich rozdziałach. Jest ono używane, gdy:

- mówimy o naszych zamiarach, planach: **I'm going to study in future**. – Zamierzam studiować w przyszłości.
- mówimy o sytuacji nieuchronnej, wydarzeniach, które właśnie „zaczynają się dziać": **She is going to have a baby.** – Ona będzie miała dziecko (jest w ciąży).

Tworzenie tej konstrukcji nie jest trudne:

odpowiednia forma czasownika to be + going to + czasownik w formie podstawowej

Przeczenia oraz pytania budujemy analogiczne, jak w wypadku czasu *Present Countiuous.*

Examples

I'm going to read this book later. – Zamierzam przeczytać tę książkę później.
Are you going to help Molly to decorate the room? – Czy zamierzasz pomóc Molly w dekorowaniu sali?
She's going to be a doctor in future. – Ona zamierza zostać lekarzem w przyszłości.
We are going to see this performance during weekend. – Zamierzamy zobaczyć to przedstawienie podczas weekendu.
Are they going to come to the party? – Czy oni zamierzają przyjść na to przyjęcie?

Exercise

1. Jak powiesz po angielsku:
   a. Świetny pomysł! Pójdziemy jutro do kina!
   b. Zamierzam zrobić wszystko, co w mojej mocy, aby być przyjętym na uniwersytet.
   c. Co zamierzasz robić w wolnym czasie?
   d. Oni będą mieli dziecko.
   e. Jutro będzie pochmurno.
   f. On nie dostanie się na uniwersytet (nie będzie przyjęty).
   g. Jeśli sądzisz, że to nie jest poprawne (*correct*), zrobię to jeszcze raz.
   h. Nie zapomnę, nie martw się.
   i. Co zamierzasz robić w czasie wakacji?
   j. Przeziębisz się! (powiedziane np. do osoby, która wychodzi na mróz z mokrą głową).

Text 1

The new school year has just started. Dorota and Emily need to start to think about their future. This year they will obtain the high school diploma. But first they must pass the final exams. If their grades are good enough, they will be accepted to the university they want. They are both interested in biology. Emily wants to be a doctor. She wants to be a paediatrician and cure children. Dorota is planning to study environmental protection. They haven't yet decided where they would like to study.

Vocabulary

to obtain – otrzymywać
high school diploma – dyplom ukończenia szkoły średniej
grade – tu: ocena
both – obaj, obie
paediatrician – pediatra

***

to cure – leczyć
environmental protection – ochrona środowiska

Exercises

2. Odpowiedz na pytania:
    a. Why this school year is important for Dorota and Emily?
    b. What will happen at the end of this school year?
    c. What are they going to study?
    d. Where they would like to study?

3. Odpowiedz na pytania:
    a. What are you going to do this year?
    b. What will you do this evening? Have you decided yet?
    c. Will you visit your family this Christmas?
    d. Will you buy any new cloth this season?

Dialogue 2

D: Hallo, Michael. What are you doing now?
M: **I'm about to go** to Charlie's. Why?
D: I was wondering if you could help me. I have to write an essay on English literature but I don't know much about it. I haven't read as many English books as you.
M: What is the deadline for it? Do you need to do it for tomorrow?
D: No, I have a week for this homework.
M: Today Charlie and I **are doing** a project on English grammar. Tomorrow in the afternoon **we will be playing** a football match. Do you have time the day after?
D: No, on Thursday Emily and I **are going** to the cinema. The film **starts** at 5 o'clock and **will last** at least two and a half hours. What will you be doing at 4 o'clock on Friday?
M: I don't have any plans. You can come then.
D: So, finally we've made an appointment!
M: See you in three days!
D: See you on Friday!

Vocabulary

essay – esej
at least – przynajmniej
essay on English literature – esej z literatury angielskiej

deadline – ostateczny termin
project – projekt; tu: ćwiczenie
the day after – pojutrze
project on chemistry lab – projekt, ćwiczenie z chemii
chemistry lab – laboratorium chemiczne

Phrases

I was wondering if you could help me. – Zastanawiałam się, czy mógłbyś mi pomóc.
to make an appointment – umówić się na spotkanie

Grammar

WYRAŻANIE PRZYSZŁOŚCI – CD.

To be about to do something – zwrot ten dotyczy zdarzeń pewnych, mających się wydarzyć w bardzo bliskiej przyszłości:

I'm about to go to Charlie's. – Zaraz idę do Karola.
I'm about to finish the project on geography. – Niedługo skończę projekt z geografii.
We're about to leave. – Wkrótce wyjeżdżamy.
They're about to start. – Zaraz zaczynają.

Present Continuous jako forma wyrażenia przyszłości

Czasu teraźniejszego trwającego używa się:
- do przedstawienia osobistych planów na przyszłość,
- mówiąc o wydarzeniach, które już są ustalone.

I'm watching TV today's evening. – Dziś wieczorem będę oglądać telewizję.
We're playing basketball this afternoon. – Dziś po południu gramy w koszykówkę.
They're doing a project on chemistry today. – Oni dziś robią ćwiczenie z chemi.
On Thursday they are going to the cinema. – W czwartek one idą do kina.

Present Simple jako forma wyrażania przyszłości

Czasu teraźniejszego prostego używa się, **gdy mówimy o terminie przyszłej czynności, który został już ustalony** (na przykład w przypadku rozkładu jazdy, programu, planu zajęć):

The film starts at 5 o'clock. – Film zaczyna się o piątej.
The train leaves at 11.45 pm. – Pociąg odjeżdża o **23.45**.

Future Continuous

Jest to nowy czas, którego używamy,

gdy mówimy o czynności, która będzie trwała w jakimś momencie przyszłości.

Tworzy się go tak, jak inne czasy *continuous*:

will + be + czasownik + ing

I will be doing.
You will be going.
She will be cleaning.
He will be listening.
It will be lasting.

We will be training.
You will be watching TV.
They will be performing.

Pytania oraz przeczenia tworzy się analogicznie do poznanych już reguł:

Will you be watching TV in the evening? No, I will not. (No, I won't).
Will they be performing at 7? No, they won't.
Will she be working this summer abroad? Yes, she will.

Text 2

Dorota has a problem with English literature. She needs some help. She comes to Michael, because she knows he likes reading. But he is about to go to Charlie's. They have to make an appointment for another day. Fortunately, Dorota has to submit the essay next week. On Wednesday afternoon Michael and his team will be playing a football match. On Thursday Dorota is going to the cinema. The film starts at 5 o'clock and will last about two hours. Fortunately, Michael hasn't got any plans for Friday afternoon. They will work on the essay on Friday.

Vocabulary

problem – problem, kłopot
fortunately – na szczęście
to submit – przedłożyć, oddać
to last – trwać

Exercises

4. W *Tekście 2* odszukaj poznane formy wyrażania przyszłości, wypisz je oraz przetłumacz i zbuduj po dwa inne zdania, wykorzystujące te zwroty.

5. W wolne miejsca wstaw czasowniki w odpowiedniej formie:

a. Do you have a minute? I'm sorry, I ……. (leave).
b. We have to go now, the train …….. (leave) at 5.46.
c. What …….. you …… (do) this evening?
d. When will you be ready with your project? I …. just …… (finish) it.
e. Next weekend I …… (work) as a waitress (*kelnerka*).
f. We …… (have) dinner together on Sunday.
g. On Sunday, at 9 in the morning we …… (write) our final exam.
h. The concert …… (start) at 8 pm.
i. Don't worry, I …… (help) you later.
j. Wait for me, I …… (finish) the book, this is the last page.

6. Przetłumacz podane niżej zdania na język angielski, używając poznanych wcześniej form wyrażania przyszłości:

a. W sobotę odpoczywam!
b. Przedstawienie zaczyna się o 5 po południu.
c. Zostaw (*leave*) to, zaraz to zrobię.
d. O trzeciej mam spotkanie z klientem.
e. Zrobisz to dla mnie (*for me*)?
f. Nie będę dziś zmywać (*wash the dishes*)!
g. Oczywiście, że na ciebie poczekam.
h. W czerwcu będę łowić ryby nad jeziorem.

Dialogue 3

M: Emily, I need your help! Are you busy?
E: Right now I'm preparing the presentation for tomorrow.
M: I want to bake a birthday cake for Emma. Will you help me when you finish?
E: Of course I will. I was about to ask you about the gift for her. I **will have done** the presentation by six and afterwards I will help you.

Vocabulary

to prepare – przygotowywać
presentation – prezentacja
to finish – kończyć

Professions

architect – architekt
journalist – dziennikarz
economist – ekonomista
photographer – fotograf
miner – górnik
driver – kierowca
tailor – krawiec
postman – listonosz
seaman – marynarz
policeman – policjant
nurse – pielęgniarka
secretary – sekretarka
lawyer – prawnik
soldier – żołnierz

Grammar

Future Perfect

Oto kolejny nowy czas służący do wyrażania przyszłości. Używamy go, gdy:

mówimy o czynności, która będzie ukończona do jakiegoś określonego momentu w przyszłości.

Struktura czasu *Future Perfect*:

will + have + III forma czasownika

I will have prepared.
You will have gone.
She will have been.
They will have learned.

Pytania i przeczenia w czasie *Future Perfect* tworzy się podobnie, jak w przypadku dotychczas poznanych czasów:

pytanie: stosując szyk przestawny i umieszczając will na początku zdania;

przeczenie: dodając *not* do *will* (*will not* = *won't*):

Will you have read …?
No I won't have read …
Will he have done …?
No, he won't have done …

Zwroty stosowane w przypadku czasu *Future Perfect*, to np.:

BY NEXT WEEK – do przyszłego tygodnia
BY MAY – do maja
BY SIX O'CLOCK – do szóstej godziny

W **zdaniach przeczących** używa się

TILL / UNTILL MAY, MONDAY *etc*. – do maja, do poniedziałku itp.

Examples

Will you have got married by next year? – Czy pobierzecie się do przyszłego roku?
No, we **won't have got married until** next year. – Nie, nie pobierzemy się do przyszłego roku.
I **will have finished** my project **by** Monday. – Skończę mój projekt do poniedziałku.
I'm sure she **will have be accepted** to the university **by** next year. – Jestem pewna, że do przyszłego roku będzie przyjęta na uniwersytet.
We **won't have finished** the construction (*budowa*) **till** autumn. – Nie skończymy budowy do jesieni.

Exercise

7. Przetłumacz na język angielski:
   a. Skończę kurs komputerowy (*course in computing*) do czerwca.
   b. Nie pobierzemy się przed sierpniem.
   c. Nie wrócę do domu przed 10 września.
   d. Skończę piec ciasto do piątej.
   e. Mam nadzieję, że posprzątasz swój pokój do jutra.

Text 3

Holly loves animals. She has many pets at home. On Sunday she will go to the zoo. She is going to see a wild variety of animals: lions and tigers. Than she will see elephants and giraffes. Between 2 and 3 o'clock she will be watching the dolphins' show. After that she is going to see exotic birds: flamingos, parrots and ostriches. She will see penguins, too. She will be home late in the afternoon.

Vocabulary

lion – lew
tiger – tygrys

elephant – słoń
giraffe – żyrafa
dolphin – delfin
flamingo – flaming
parrot – papuga
ostrich – struś
penguin – pingwin

Exercises

9. W *Tekście 2* wyszukaj zwroty wyrażające czynności, które mają odbyć się w przyszłości. Zastanów się dlaczego użyto takiego, a nie innego wyrażenia. Zbuduj po dwa zdania z każdym z tych zwrotów.

10. Przypomnij sobie, a następnie odpowiednio pogrupuj, znane ci już zwierzęta:
    a. zwierzęta domowe (*pets*)
    b. drapieżniki (*predators*)
    c. ptaki (*birds*)
    d. inne zwierzęta egzotyczne (*other exotic animals*)

Revision

1. Napisz, co będziesz robić:
    a. dziś wieczorem
    b. jutro
    c. w wakacje
    d. w przyszłym roku

Użyj poznanych form wyrażania przyszłości.

Co powinnaś/powinieneś umieć po przerobieniu rozdziału dziewiętnastego?

- powiedzieć, co zamierzasz zrobić
- obiecać coś na przyszłość
- powiedzieć, kiedy skończysz czynność, którą właśnie wykonujesz
- powiedzieć, co będziesz robić dziś wieczorem lub jutro o 9 rano
- powiedzieć, o której godzinie zaczyna się program w telewizji albo przedstawienie w teatrze

Chapter twenty
Michael's looking for a job

Dialogue 1

E: My brother has plenty of spare time at the university now. He doesn't have too many lectures or tutorials.
D: Lucky him! He can do so many other interesting things!
E: Yeah, maybe. But he wants to look for a job.
D: What kind of job would he like to do?
E: I haven't talked to him about it yet. I know there's a vacancy in a publishing house.

Michael's curriculum vitae

Name	Michael Moore
Address	Flat 4 / Barber's Street 57 / London
Telephone	0 8976 76493
Date of birth	10 January 1983
Education	
1994 – 2001	Secondary School in London
2001 – 2004	University of London BA in Literature and Sociology
2004 – 2006	MA in Literature
Languages	French – fluent German – intermediate
Computer skills	Microsoft Word, Excel, Power Point
Work experience	
2003 – 2004	Working as a translator (from French)
January – June 2003	Working in a local newspaper as an assistant
2002 – 2003	Working as a tutor (English literature and French)
Interests	Foreign languages, English literature, traveling, music

Vocabulary

job – praca, zajęcie
vacancy – tu: wolny etat
publishing house – wydawnictwo
spare time – czas wolny
curriculum vitae – (*łac.*) życiorys
date of birth – data urodzenia
foreign language – język obcy
fluently – biegle
intermediate – średnio, na średnim poziomie
skill – umiejętność
translator – tłumacz
newspaper – gazeta
tutor – tu: korepetytor

Phrase

Lucky him! – Szczęściarz z niego!

Michael's letter of application

Flat 4
Barber's Street 57
London

Hamilton Publishers
Edison Street 56
London

Dear Sir/Madam,

I have seen your advertisement in the *Best News* and I would like to apply to work as an assistant in your publishing.

I have experience in publishing work. During my study period I had a half-year training in a local newspaper. My responsibilities included participating in the current cultural news in the region and writing short comments for the newspaper. I was also given a secretarial training and improved my computer skills. Since I am fluent in French following the French magazines. I was writing news about important events in French culture.

I am fascinated by the subject of my studies, so I decided to look for a job related to it. So far, I have done very well at the university. Thanks to high grades I have been given a scholarship from the chancellor of my university twice. As well as regular studies I am the president of the students' union.

I would be happy to work for a widely known publisher. I think my skills, knowledge and experience would be meet your requirements.

I am looking forward to hearing from you.
Yours faithfully,

Michael Moore

Vocabulary

letter of application – list motywacyjny
to apply – zwracać się, zgłosić się
experience – doświadczenie
study period – czas studiów
responsibility – odpowiedzialność
including – włączając
to participate – brać udział
current – tu: aktualny
cultural – kulturalny
news – wiadomość, nowość
comment – komentarz
secretarial – sekretarski
to improve – poprawiać, ulepszać
fascinating – fascynujący
subject – temat, przedmiot
to relate – powiązać, związać
scholarship – stypendium
chancellor – rektor
as well as – oprócz
president – tu: przewodniczący
knowledge – wiedza, znajomość
useful – użyteczny

LET'S WRITE!
ŻYCIORYS I LIST MOTYWACYJNY

Jak widać, zasady pisania życiorysu są podobne do obowiązujących obecnie w naszym kraju. W przypadku listu motywacyjnego stosuje się zasady takie, jak przy pisaniu listów oficjalnych.

Exercise

1. Poniższy tekst to podanie o pracę pewnej dziewczyny. W wolne miejsca wstaw odpowiednie słowa:

.....(a) Sir/……(b),

I ……. (c) seen your …….. (d) in the *Literature News.* I would like to ……. (e) to work in your book shop as a shop assistant.

I have experience of working in a library. I was a librarian …… (f) two years, right after …….. (g) a university diploma …… (h) literature.

When I was a student I was working …….. (i) a shop assistant during my……. (j) holidays. I am used to …… (k) with customers.

I was studying in France …….. (l) one semester, so I speak French …… (m)

I …… (n) basic knowledge ……. (o) Spanish. I am also familiar with modern French literature.

I would be happy to work for you. I think my ……. (p) and skills would be useful for you.

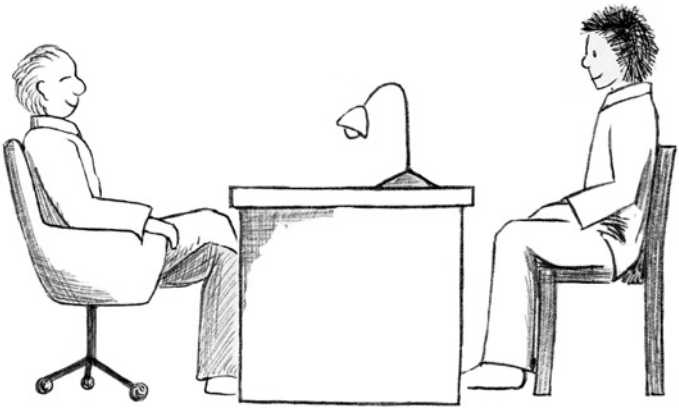
Looking forward to……. (r) from you
……. (s) ……. (t)

Brigitte Jackson

Dialogue 2

Ed – editor
M – Michael

M: Good morning!
Ed: Good morning! What is your name?
M: Michael Moore. I study literature and sociology. I sent an application form to you last week and I got a message about the interview.
Ed: Yes... Now I remember. Your application is very interesting. Your qualifications are just what we expect from an assistant. So you have worked in the editorial office before?
M: Yes, I worked there for half a year. It wasn't compulsory for the students from my department but I wanted to use my knowledge in practice. But I'm not a journalist and I'm more interested in literature itself so I decided to apply for this job.
Ed: Are you still a student?
M: Yes, but now I already have a bachelor's degree. I'm going to get a master's diploma in two years. I don't have many lectures during the master's programme so I would like to get some work experience.
Ed: In your CV you wrote you could speak French fluently.
M: Eh, yes, I attended to a French secondary school. I speak German quite well, too.
Ed: Yes, and what about your computer skills?
M: I know some computer programmes. I can use a computer for work in the office, too.
Ed: I'm satisfied with your application. We can sign you up for a trial period.



Vocabulary

sociology – socjologia
application – podanie
message – informacja, wiadomość
interview – wywiad, tu: rozmowa kwalifikacyjna
qualifications – kwalifikacje
to expect – oczekiwać, spodziewać się
master's diploma – dyplom magisterski
to attend – uczęszczać
master's programme – program magisterski
compulsory – obowiązkowy
department – dział, sekcja
in practice – w praktyce
bachelor's degree – stopień licencjata
to sign sb up – podpisać z kimś umowę o pracę
trial period – okres próbny

Grammar

PHRASAL VERBS – CZASOWNIKI ZŁOŻONE

Phrasal verbs to wyrażenia złożone z czasownika oraz przysłówka lub przyimka. Przysłówek lub przyimek nadaje czasownikowi zupełnie nowe znaczenie. *Phrasal verbs* są niezwykle użyteczne, ale trzeba się ich nauczyć na pamięć. W tym rozdziale przypomnimy dotychczas poznane *phrasal verbs* oraz nauczymy się kilku nowych:

be about to – mieć coś zrobić (w najbliższej przyszłości)
break down – zepsuć się (na przykład o samochodzie)
break up – zerwać, zakończyć relację
bring up – wychowywać (dziecko)

come in – wejść (do budynku, do pokoju)
come out – wyjść (o słońcu, o księżycu)
come round – odwiedzić (bez zapowiedzi, przy okazji)

deal with – zajmować się (jakąś dziedziną wiedzy, problemem, pracą)

fix up something – załatwić coś

get down to something – zabrać się do czegoś
get on – wsiąść (do pociągu, do autobusu)
get on well with somebody – być z kimś w dobrych stosunkach
get over – wyzdrowieć, otrząsnąć się (np. po stracie kogoś, po szoku)
get through – skończyć coś (na przykład esej, książkę)
get up – wstać (z łóżka)

give back – oddać (np. pieniądze)
give up – zaprzestać (np. palenia)

hold on – zaczekać (szczególnie często stosowane w rozmowach telefonicznych, gdy mamy kogoś poprosić do telefonu)
look forward to – czekać z niecierpliwością
look for – szukać
look after – opiekować się

pay for something – zapłacić (za posiłek w restauracji, za książkę, ale także zapłacić za swoje przwinienia – na przykład odsiadując karę w więzieniu)
put on – ubierać się

rely on somebody – polegać na kimś
stand up – wstać (z krzesła)
sit down – usiąść

take off – rozebrać się, rozbierać się
talk over – omówić, przedyskutować coś
throw away – wyrzucić
turn on – włączyć (np. światło)
turn off – wyłączyć
try something on – przymierzyć coś

wake up – obudzić się
wash up – zmywać

Exercises

2. Połącz wyrażenia z ich polskim tłumaczeniem:

a. take off	1. zmywać
b. try on	2. wychowywać
c. wake up	3. przymierzać
d. get over	4. budzić się
e. sit down	5. usiąść
f. give up	6. zaprzestać
g. come in	7. wejść
h. bring up	8. założyć
i. put on	9. zdjąć ubranie
j. wash up	10. wyzdrowieć

3. Wstaw odpowiedni *phrasal verb* w wolne miejsca:

a. He didn't ..... after his girlfriend .....……. with him.
b. When I graduated high school, I …….. all my old notes and handbooks.
c. Can you ……. after dinner, please? I'm so tired.
d. ……. the light, please, it's so dark in here.
e. I'll go with you when I …….. this book.
f. I'm late because my car has ……
g. You should ……..smoking. It ruins your lungs.
h. Can you ……..the radio, please? I cannot concentrate.
i. I'm……my gloves. Have you seen them?
j. She was .....by nuns (*zakonnice*).

Revision

1. Odpowiedz na pytania według wzoru podanego w podpunkcie *a*:

a. Młodsza siostra znajduje w twoich rzeczach starą sukienkę. Nikomu się ona nie przyda. Chyba trzeba ją będzie wyrzucić. Co powiesz siostrze? ***Throw it away.***
b. Brat niedługo zdaje maturę, ale jeszcze nie zabrał się do nauki. Jeśli nie zacznie się uczyć, nie zda egzaminu. Co mu doradzisz?
c. Przyjaciółka z innego miasta zawiadamia cię w liście, że wkrótce wpadnie z wizytą. Nie możesz się doczekać jej przyjazdu. Co napiszesz w odpowiedzi na jej list?
d. Nauczyciel widzi, że uczniowie są znużeni i zdekoncentrowani. Chce zrobić krótką gimnastykę przy otwartym oknie. Prosi uczniów, żeby wstali z miejsc. Co mówi?
e. Ktoś przyszedł do ciebie z wizytą. Zapraszasz go do środka. Co mówisz?

f. Zaspałeś do pracy, za pięć minut masz autobus. Słyszysz głos budzącej cię osoby. Co mówi?
g. Dzwonisz do kolegi, jednak to nie on odebrał telefon. Zaraz podejdzie do telefonu, ale musisz chwilę zaczekać. Co słyszysz w słuchawce?
h. Starsza siostra prosi cię o zaopiekowanie się jej dziećmi, ponieważ musi gdzieś wyjść wieczorem. Co mówi?
i. Wybierasz nowy płaszcz. Chcesz go przymierzyć. Co mówisz?
j. Niespodziewanie spotykasz znajomego. Okazuje się, że mieszka niedaleko ciebie. Zapraszasz go, żeby odwiedził cię w wolnej chwili. Co powiesz?

2. Napisz swój życiorys

Co powinnaś/powinieneś umieć po przerobieniu rozdziału dwudziestego?

- napisać swój życiorys
- powiedzieć o swoich doświadczeniach zawodowych i wykształceniu

Test 4

I Wstaw odpowiednie wyrażenie dotyczące przyszłości (zwróć uwagę, że nie wszędzie czasownik występuje w stronie czynnej) (10 pkt):

a. I promise I ..... (to send) the parcel tomorrow.
b. She …… (to launch) her own business after she graduates from the university.
c. Do you think it ……. (to rain) tomorrow?
d. The cake ..... (to bake) by noon.
e. The event *(wydarzenie)* ..... (to take a place) on Monday at 5 pm.
f. Tomorrow morning I …… (to have) a job interview.
g. …… (you, to bring) some jam from the kitchen?
h. …… (you, to do) it by tomorrow?
i. I can't talk to you right now. I …… (to leave).
j. What …… (you, to do) in future?

II Napisz po angielsku (9 pkt):

a. Jaka okropna pogoda!
b. Masz takie piękne włosy.
c. Jestem taki zmęczony.
d. Zrobię, co w mojej mocy, ale niczego nie mogę obiecać.
e. Czy ona zdała egzamin końcowy?
f. Ona po prostu (*just*) chciała uczynić go szczęśliwym.
g. To jest takie interesujące.
h. Jaki ciemny pokój!
i. Macie takiego mądrego syna.

III Wstaw odpowiednie określenie ilości w wolne miejsca (7 pkt):

a. There are ..... tickets left. You have to hurry up, if you want to be at the concert.
b. Do you have …… post stamps? I need to send a letter.
c. Yes, I have ……., I can give you …… . How …… do you need?
d. I've got ……. good friends.
e. He's read …….. books in his life, he wishes he read more.

IV Napisz po angielsku (7 pkt):

a. Dzięki za list.
b. Odpisz szybko!
c. Szanowny panie Smith.
d. Mam nadzieję, że u ciebie wszystko w porządku.
e. Ucałuj ode mnie Annę.

f. Pozdrowienia.
g. Z poważaniem, z wyrazami szacunku (do osoby, której nazwiska nie znamy)

V Wstaw odpowiednie przyimki lub przysłówki w wolne miejsca (8 pkt):
a. He deals ..... modern art.
b. The computer has broken …… and I can't use it anymore.
c. Has he got …….. his wife's death?
d. Give me …… my money, please. I need it
e. Can you turn …….. the light, please? This room is so dark.
f. He complains …… a headache, but I think he exaggerates.
g. I'll always think ……. you.
h. Hold …….. I'll call her.

VI Wpisz odpowiednie wyrażenie w języku angielskim (16 pkt):
a. ....., can you tell me ..... the railway station is?
b. Sure, go …… (prosto), than …… (skręć w lewo) and keep going until you reach the Marriott Hotel. The railway station is …… (na przeciwko) the hotel.
c. Have you seen the sauna? Where…… it? It's …… (na dole), …….. (obok) the swimming pool.
d. How can I …… to the nearest …… (poczta)? You have to …… (przejść przez) the subway, …… (minąć) the bank and …… (skręcić w prawo).
e. Is the …… (cash dispenser) far away from here? No, you've got just to …… (przejść przez ulicę). It's ..... (za) the department store.

VII Przetłumacz zdania na język angielski (7 pkt):
a. Żałuję, że nie mam czasu na podróże.
b. Wolę zostać w domu niż iść do restauracji.
c. Ani ty, ani ja nie umiemy prowadzić samochodu.
d. Lepiej pograjmy w karty.
e. Wolę kupić bilety teraz.
f. Żałuję, że nie pojechaliśmy wcześniejszym pociągiem.
g. Ani Marek, ani Tomek nie grają dobrze w piłkę nożną.

VIII Jak powiesz po angielsku (6 pkt.):

a. Poproszę cztery bilety do Oksfordu, w jedną stronę.
b. O której odjeżdża pociąg?
c. Ile kosztuje znaczek do Finlandii?
d. Chciałbym wypłacić pieniądze.
e. Potrzebujesz trochę doświadczenia w pracy.
f. Czy mogę na tobie polegać?

TŁUMACZENIA DIALOGÓW

Rozdział 1
Jak się nazywasz?

Dialog 1
D: Cześć, nazywam się Dorota Wysocka, pochodzę z Polski. Jak masz na imię?
E: Cześć, jestem Emily Moore. Jestem Angielką. To jest mój brat Michael.
D: Cześć Michael!
M: Cześć, Dorota, miło cię poznać!

Dialog 2
M: Cześć, Dorota! To moja przyjaciółka Emma.
D: Cześć, Emma. Co słychać?
Em: W porządku, dzięki!

Dialog 3
M: Przykro mi, Dorota, muszę iść. Do zobaczenia wkrótce!
D: W porządku, do zobaczenia później!

Dialog 4
E: Cześć, Dorota. To jest moja mama.
D: Dzień dobry, pani Moore, miło panią poznać. Jestem Dorota, pochodzę z Polski. To jest mój ojciec.
MW: Dzień dobry, nazywam się Piotr Wysocki, a to moja żona Anna i moja córeczka Monika.
MM: Miło państwa poznać. Witamy w Wielkiej Brytanii. To moja córka Emily i mój syn Michael. Tamten mężczyzna to mój mąż. (On) właśnie idzie.
MrM: Dzień dobry, jestem Adam Moore.

Rozdział 2
Czy masz rodzeństwo?

Część 1

Dialog 1
E: Czy masz rodzeństwo?
D: Tak, mam jedną siostrę.
E: Jak ma na imię?
D: Ona ma na imię Monika.

E: Ile ma lat?
D: Ma pięć lat. Chodzi jeszcze do przedszkola.
E: A ty ile masz lat?
D: Mam siedemnaście lat. A ty?
E: Ja też mam siedemnaście lat. Mam brata. On ma dziewiętnaście lat. Jest studentem.

Część 2

Dialog 2
R: Cześć, jak masz na imię?
D: Cześć, nazywam się Dorota Wysocka, a ty? Jak masz na imię?
R: Jestem Robert. Skąd pochodzisz?
D: Pochodzę z Polski. Mieszkam w Warszawie. Jakiej jesteś narodowości?
R: Jestem Anglikiem.
D: A kim jest ten chłopak?
R: To jest Charles, mój przyjaciel.
D: Czy on jest też Anglikiem?
R: Tak, jest.

Rozdział 3
W szkole

Dialog 1
D: Jaka jest twoja szkoła?
E: Moja szkoła jest świetna! Jest nowa i nowoczesna. My mamy nawet laboratorium językowe. Uczymy się wielu języków obcych: niemieckiego, francuskiego, hiszpańskiego, rosyjskiego. W klasie stoi stół i wiele biurek. Stół jest duży i szeroki. Tam siedzi nasz nauczyciel. Biurka są dla uczniów. Oni tam siedzą. Na każdym biurku stoi komputer i mikrofon. W tej klasie ćwiczymy naszą wymowę.
D: Czy macie także swoją własną klasę?
E: Tak, oczywiście, że mamy. Nasza klasa jest duża i jasna. Okna są dosyć duże i mamy wystarczająco dużo światła dziennego. W klasie znajduje się tablica i zawsze jest tam kreda. Kreda jest dosyć mała i biała. Mamy też białą tablicę i pisak. Jest tam także stół i wiele ławek oraz krzeseł.
D: A jaka jest tam atmosfera? Czy nie jest tam ponuro lub smutno?
E: Nie, wcale nie. Ściany w szkole są duże i kolorowe. Na ścianach są duże plakaty. Bardzo je lubię. Na plakatach są ludzie, rośliny i zwierzęta.

Dialog 2

E: Cześć Dorota! Dzisiaj jest twój pierwszy dzień w szkole!
D: Tak, wiem. Trochę się boję.
E: Dlaczego?
D: Wszystko jest dla mnie nowe: nauczyciele, uczniowie...
E: Nie bój się. Dzisiaj nie mamy dużo lekcji.
D: Co dziś mamy?
E: Dziś mamy francuski, geografię i matmę.
D: Czy to wszystko?
E: Nie, mamy jeszcze biologię.
D: Biologia to mój ulubiony przedmiot.
E: Widzisz? Nie przejmuj się. Francuski mamy z panią Simpson. Pan Brown uczy nas geografii. Oni oboje są bardzo mili. Uczymy się dużo, ale bardzo ich lubimy.
D: A co z matematyką?
E: Matma jest czasami trudna. A naszym nauczycielem matematyki jest pan Jones. On jest dosyć surowy, ale przyjacielski.

Tekst 1

Dorota jest uczennicą. Emily jest również uczennicą. One obie są uczennicami. Pani Simpson jest nauczycielką. Pan Brown jest też nauczycielem. Oni oboje są nauczycielami. Oni są mili. To jest pan Jones. On jest surowy. Nie wszyscy nauczyciele są mili i nie wszyscy są surowi. Szkoła jest nowoczesna. Nie wszystkie szkoły są nowoczesne.

Dialog 3

D: Cześć Michael! Co tu robisz?
M: Cześć Dorota! Studiuję tutaj.
D: Naprawdę? Nasza szkoła jest tam.
M: Tak. Tam jest szkoła, a tutaj jest uniwersytet. Wy chodzicie do szkoły i uczycie się różnych przedmiotów, a ja studiuję na uniwersytecie.
D: Co studiujesz?
M: Studiuję literaturę i socjologię. Czytam wiele książek. A ty? Jaki jest twój ulubiony przedmiot?
D: Lubię przyrodę: rośliny i zwierzęta. Lubię biologię.
M: Chcesz studiować w przyszłości?
D: Tak bardzo. Chcę studiować ochronę środowiska. Już pójdę. Moją następną lekcją jest matematyka. Tamten mężczyzna to mój nauczyciel. On uczy matematyki. Do zobaczenia później!
M: Cześć!

Tekst 2

To jest klasa. W klasie znajduje się tablica. Tablica nie jest duża. Mapa wisi na ścianie. Jest duża i kolorowa. Pokazuje Europę. Jest tu także 10 ławek i 20 krzeseł. Ławki i krzesła są brązowe. W klasie są 4 okna. One są duże. Tam znajdują się drzwi. One są też brązowe. Wiele plakatów wisi na ścianach. Plakaty są kolorowe i interesujące. Klasa jest duża i pełna światła. Wszyscy uczniowie się tam uczą. Oni bardzo lubią to miejsce.

Rozdział 4
To jest moje mieszkanie

Dialog 1

D: Dzień dobry, pani Moore!
MM: Dzień dobry, Dorota! Co słychać?
D: Dziękuję, w porządku. Czy Emily jest w domu?
MM: Tak, jest, wejdź!
D: Cześć Emily!
E: Cześć Dorota! Chodź do mojego pokoju!
D: On jest duży i taki jasny.
E: Tak, bardzo lubię tu czytać. Tam jest szafa. Ona jest bardzo duża. Obok stoi łóżko i lampa. Łóżko jest bardzo wygodne. Tam jest okno. Na parapecie stoją cztery doniczki. Przy oknie stoją półki na książki. Moje biurko jest obok półek na książki. Bardzo lubię czytać i mam tu dużo książek.
D: Ten pokój jest rzeczywiście piękny. Czy mieszkasz tu sama?
E: Tak. Mój brat ma swój pokój obok. Tam stoi stół z komputerem. On ma też łóżko szafę na ubrania i półki. On nie ma tak wiele kwiatów jak ja, ale ma więcej plakatów ode mnie.
D: Twoje rośliny są piękne. Masz rękę do kwiatów.

Tekst 1

To jest pokój Emily. Pokój jest duży i jest tu wiele rzeczy. Po lewej znajduje się łóżko. Jest bardzo duże i zajmuje wiele miejsca. Nad łóżkiem znajduje się okno z zasłoną. Na parapecie są 4 rośliny doniczkowe. Obok łóżka jest lampa. W tym pokoju są także półki na książki. Pomiędzy łóżkiem a półkami na książki jest drewniane biurko. Krzesło stoi obok biurka. Ono jest także drewniane. Po prawej stronie znajdują się drzwi. Obrazy wiszą na ścianie obok drzwi.

Dialog 2

E: Czy mieszkasz w domku jednorodzinnym?
D: Nie, mieszkam w bloku. Na pierwszym piętrze.
E: Czy twoje mieszkanie jest duże?

D: Moje mieszkanie składa się z pięciu pokoi, kuchni, łazienki i korytarza. Mamy też balkon, ale on nie jest zbyt duży.
E: Pięć pokoi! To dużo!
D: Każdy ma swój pokój. Mój pokój nie jest duży, ale bardzo przytulny. Zazwyczaj uczę się tam. Czasami czytam książki lub słucham muzyki. Również moja siostra ma swój własny pokój. Ona bawi się tam. Ma dużo zabawek. Moi rodzice mają sypialnię i pokój dzienny. W sypialni znajduje się łóżko, szafa i lustro. W pokoju dziennym stoi fotel i sofa. Tam też jest telewizor. Często oglądamy razem filmy. Wiele obrazów wisi na ścianie w pokoju dziennym. Moja mama jest malarką. Mój ojciec jest informatykiem i pracuje dużo. On ma swój własny pokój, gdzie pracuje. Ma stół i oczywiście komputer. Tam są również regały na książki i wiele, wiele akt. Mamy też dużą kuchnię. Tam jest stół, a dookoła niego stoją krzesła. W kuchni możemy gotować i jeść. W łazience możemy kąpać się lub brać prysznic.
E: Ja mieszkam w domku jednorodzinnym. My też mamy pięć pokoi, kuchnię, łazienkę i taras. Mamy także piwnicę i ogród. Ogród jest duży i piękny.

Tekst 2

W mieszkaniu Doroty znajduje się 5 pokoi. To jest sypialnia jej rodziców. To jest łóżko, a tamto to lustro. Lustro wisi tam, na ścianie. To jest pokój Moniki. Ona często się tam bawi. To jest jej miś. Tamto to jej lalka. Ona leży pod łóżkiem. A tamta rzecz na biurku to książka Moniki. To są rośliny. To są rośliny Moniki. W drugim pokoju też znajdują się rośliny. Tamte rośliny należą do Doroty.

Rozdział 5
Jakie jest twoje ulubione danie?

Część 1

Dialog 1

E: Cześć Dorota! Chciałabyś coś zjeść?
D: Cześć, Emily! Nie, dziękuję. Nie jestem głodna. Ale chce mi się pić.
E: Czego chciałabyś się napić? Soku pomarańczowego, Coca-Coli czy herbaty?
D: Poproszę herbatę.
E: Czy pijesz herbatę z cukrem i cytryną?
D: Tak. A jaki jest twój ulubiony napój?
E: Mój ulubiony napój to sok jabłkowy. Ale piję też bardzo często wodę mineralną. Co jest twoim ulubionym daniem?
D: Bardzo lubię kuchnię włoską, a moim ulubionym daniem jest na przykład pizza czy spaghetti. A ty?
E: Ja bardzo lubię słodycze: ciastka, herbatniki i cukierki.
D: Ja nie lubię tak bardzo słodyczy, ale kocham lody.

Dialog 2

M: Emily! Właśnie robię śniadanie. Chciałabyś zjeść ze mną?
E: Tak, pewnie. Co jest dzisiaj na śniadanie?
M: Ja jem chleb z serem. Chciałabyś również?
E: Nie, dziękuję. Chciałabym płatki z mlekiem. Co pijesz?
M: Piję kawę z mlekiem i z cukrem. A ty?
E: Wolę herbatę, ale bez cukru.
M: Ok, zatem dziś robię śniadanie dla ciebie.
E: Dzięki!

Część 2

Dialog 3

MW: Dorota, chodź tutaj! Śniadanie jest gotowe.
D: Nie chce mi się teraz jeść, mamo.
MW: Nie przesadzaj. Chodź do stołu i zjedz kanapkę z szynką i serem.
D: Nie, naprawdę nie chcę teraz jeść.
MW: Zjedz przynajmniej tosta. Jest bardzo smaczny.
D: Ok. Lubię tosty.
MW: W końcu! Ciężko cię przekonać. Koniecznie trzeba zjeść coś rano. Proszę bardzo. Smacznego!
D: Dziękuję!

Dialog 4

E: Cześć mamo! Umieram z głodu!
MM: Cześć! Obiad jest dziś trochę później.
E: W takim razie zjem jabłko. Co jest dzisiaj na obiad?
MM: Przygotowuję zupę pomidorową z ryżem, a na drugie klopsy z ziemniakami i sałatką warzywną.
E: Jest coś na deser?
MM: Oczywiście. Dzisiaj mamy budyń.
E: Świetnie! Bardzo lubię budyń.
MM: Zawołaj Michaela i nakryjcie stół.
E: Za chwilkę. Czy tata jest już w domu?
MM: Właśnie idzie.

Rozdział 6
Opowiedz mi o swojej rodzinie

Część 1

Dialog 1

D: W sobotę moja rodzina urządza wycieczkę. Jedziemy do lasu. Czy twoja rodzina chciałaby również jechać?

E: Nie wiem jeszcze. Dzisiaj jest dopiero środa. Mój tata dużo pracuje. On jest dyrektorem. Prawie nigdy nie ma czasu.

D: Tak, wiem. On jest zawsze bardzo zajęty. Nie spędzacie razem zbyt dużo czasu. Ale możemy przecież zrobić wycieczkę w niedzielę. W niedzielę twój tata nie pracuje.

E: To jest dobry pomysł! W niedzielę mój brat też jest wolny.

D: A twoja mama? Jaki ma zawód?

E: Ona jest nauczycielką. Uczy dzieci w szkole podstawowej. Ona także w niedzielę nie pracuje. W niedzielę wszyscy mamy czas. A kim jest twoja mama z zawodu?

D: Ona jest malarką. Maluje i rysuje. Jej obrazy są naprawdę piękne. Pracuje albo w domu, albo w swojej pracowni. A mój tata jest informatykiem. Jest również bardzo zajęty. Czasami pracuje bardzo ciężko. Moja siostra też jest w niedzielę w domu. Ona chodzi do przedszkola tylko od poniedziałku do piątku.

E: Świetnie! Urządzamy więc wycieczkę w niedzielę!

Część 2

Dialog 2

D: Emily, czy to twoja książka?

E: Nie, to nie moja książka, to książka Michaela.

D: Kładę książkę na krześle, dobrze? Na stole nie ma już miejsca. Tam leżą już inne książki.

E: Tak, Michael tobi taki bałagan. Jego książki i gazety leżą w każdym pokoju, czasami nawet w kuchni.

D: Moja siostrzyczka też ma bałagan w pokoju. Jej zabawki są wszędzie. Czasami jej miś leży w łazience!

E: To śmieszne! Ale mój brat ma dziewiętnaście lat, a twoja siostra dopiero pięć.

Tekst 1

W moim domu są cztery rowery. Mój rower jest niebieski. Moja siostra i mój brat również mają rowery. Jej rower jest żółty, a jego rower – czarny. Nasze ro-

wery są nowe. Moi przyjaciele też mają rowery, ale ich rowery są stare. Czy ty też masz rower? Jest on nowy czy stary?

Dialog 3

E: Czy masz dużą rodzinę?
D: Tak, moja rodzina jest dosyć duża. Lubię odwiedzać moich dziadków i mojego wujka. On jest bratem mojej mamy. Ma na imię Adam.
E: Czy jest żonaty?
D: Tak. Moja ciocia – a jego żona – jest miła i serdeczna. Oni mają dwóch synów. Oni są moimi kuzynami. Oni są bliźniakami. Są bardzo ruchliwi i czasami trochę niegrzeczni. Mają dopiero cztery lata i od czasu do czasu płaczą głośno. Lubię ich jednak. Często są bardzo zabawni.

Tekst 2

Mój brat ma na imię Michael. On ma dziewiętnaście lat. Jest bardzo przystojny. Michael jest wysoki i szczupły. Ma brązowe oczy i ciemne włosy. Jest bardzo przyjacielski, opanowany i pogodny. Wszyscy go lubią. Mój brat studiuje. Jest inteligentny i uczciwy. Pomaga mi często posprzątać w domu. Bardzo go kocham.

Rozdział 7
Idziemy na zakupy

Część 1

Dialog 1

D: Dokąd idziesz?
E: Idę do miasta. Muszę zrobić zakupy. Chodźmy razem!
D: Chętnie. Co musisz kupić?
E: Dużo rzeczy. Najlepiej pójść do domu towarowego. Tam są środki czyszczące, żywność i wiele innych towarów.
D: Bierzemy wózek czy koszyk?
E: Bierzemy wózek, muszę kupić naprawdę wiele rzeczy.
D: Tu są środki czyszczące. Co kupujemy?
E: Potrzebuję proszek do prania. Obok stoją kosmetyki. Potrzebuję też szampon i mydło. Teraz musimy poszukać żywności. Muszę kupić masło, dżem, kawę, mąkę i wino.
D: Czy to wszystko?
E: Tak, to już wszystko. Teraz możemy iść do kasy.
D: O, nie. Musimy stać w bardzo długiej kolejce.
E: Przykro mi, musimy poczekać.

Dialog 2

E: O, nie! Zapomniałam kupić chleb i mleko.
D: Chodźmy do sklepu spożywczego. Jest mały i nie ma tam zbyt wielu ludzi. Kolejka nie jest z pewnością tak długa.
E: Dobrze. Idziemy do sklepu.

***

E: Dzień dobry!
SK: Dzień dobry! W czym mogę pani pomóc?
E: Poproszę dwa litry mleka, dwa bochenki chleba i osiem bułek.
SK: Proszę.
D: Czy masz jeszcze jakieś owoce?
E: Nie, nie mam żadnych. Chciałabym jeszcze kupić jakieś owoce.
SK: Polecam pani jabłka. Są bardzo smaczne.
E: Wezmę trzy kilo jabłek. Chciałabym jeszcze pięć bananów, trzy pomarańcze i sześć brzoskwiń.
SK: Proszę bardzo. Czy to wszystko?
E: Tak. Ile płacę?
SK: 10 funtów.

Tekst 1

Emily nie zostało za dużo proszku do prania. Musi kupić jedną dużą torbę proszku. Potrzebuje także szampon. Jest wiele kolorowych butelek, ale ona wybiera ten, który zawsze kupuje. Dorota bierze trzy kostki mydła. W domu nie zostało za dużo mydła. W sklepie z żywnością Emily bierze dwa bochenki chleba, butelkę mleka i trochę owoców. Ona nie je za dużo czekolady, ale Michael ją lubi, więc bierze także jedną tabliczkę czekolady.

Dialog 3

Emily potrzebuje nowych ubrań. Idzie ze swoją mamą do domu towarowego. Tutaj są ubrania dla kobiet, mężczyzn i dzieci. One idą do działu z odzieżą.
SA: Dzień dobry, czym mogę paniom służyć?
MM: Dzień dobry, chciałabym bluzkę i sukienkę dla mojej córki.
SA: Jaki rozmiar nosi?
MM: Rozmiar 36.
SA: Mamy piękne sukienki w rozmiarze 36. Czy chciałaby pani przymierzyć?
E: Tak, poproszę.
SA: Przymierzalnia jest tam.
E: Pasuje, ale jest zielona. Nie lubię tego koloru. Czy ma pan na przykład czerwone sukienki?
SK: Tak, oczywiście. Proszę bardzo.
MM: Chciałybyśmy również obejrzeć bluzki.
SA: Tutaj są bluzki w rozmiarze 36. Są brązowe, czarne i żółte.

E: Wezmę czarną bluzkę. Podoba mi się i pasuje do sukienki.
MM: Gdzie musimy zapłacić?
SA: Panie płacą tam, w kasie.

Tekst 2

Michael musi pójść do księgarni. On chce kupić książkę dla swojej przyjaciółki. W sklepie jest dużo różnych książek: powieści, romanse, thrillery. Thriller jest tani. Kosztuje tylko 1 funta. Ale przyjaciółka Michaela nie lubi thrillerów. Ona woli powieści od thillerów. Michael kupuje powieść. Ona jest droga. Michael płaci 13 funtów.

Rozdział 8
Uprawiamy sporty

Dialog 1

D: Cześć Robert! Dokąd idziesz?
R: Idę do szkoły.
D: Tak późno idziesz do szkoły?
R: Tak, trenuję na sali gimnastycznej.
D: Dlaczego nie na zewnątrz, na boisku? Dzisiaj jest taka piękna pogoda!
R: Trenuję karate. A ty? Uprawiasz jakiś sport?
D: Teraz już nie. Jestem bardzo zajęta. Ale wcześniej trenowałam gimnastykę. Grałam też w tenisa od czasu do czasu.
R: Muszę już iść. Trenuję regularnie: trzy razy w tygodniu. Każdy trening trwa dwie godziny. Muszę być punktualny. Cześć!
D: Cześć!

Tekst 1

Dorota jest teraz dosyć zajęta. Nie ma za dużo czasu. Ale wcześniej miała więcej czasu. W Polsce uprawiała sport. Dwa razy w tygodniu chodziła na kort tenisowy i grała w tenisa. Ćwiczyła też gimnastykę. To sprawiało jej dużo radości.

Dialog 2

E: Spójrz tam! Tam idą Robert i Charlie.
D: Rozmawiają bardzo głośno. Może się kłócą?
E: Cześć chłopcy! Co się stało? O co się kłócicie?
R: Cześć dziewczyny! Nie kłócimy się, rozmawiamy tylko.
C: I mamy różne zdania.
D: Ach, tak. Rozumiem. A dlaczego nie możecie się ze sobą zgodzić?
R: Wczoraj wieczorem był w telewizji mecz piłki nożnej. Moja ulubiona drużyna przegrała. Ale grali naprawdę dobrze. Sędzia był niesprawiedliwy. Był nie w porządku.

C: Nie zgadzam się z tym. Twoja drużyna nie grała zbyt dobrze. Wynik był sprawiedliwy. Przegrali tylko trzy do jednego. Powinieneś być zadowolony. Zdobyli przynajmniej jednego gola. Byli bez formy.
E: Nie rozumiem tego. Kłócicie się o wynik meczu? Piłka nożna w ogóle mnie nie interesuje.
D: Tak, chłopcy czasami zachowują się dziwnie.

Dialog 3

D: Cześć, Michael! Jak tam twój weekend w Edynburgu?
M: Cześć! Był fascynujący. Jestem bardzo zmęczony.
D: Co tam robiłeś?
M: Moja przyjaciółka Emma trenuje sprint. W Edynburgu były wczoraj zawody w lekkoatletyce.
D: Jak to wyglądało?
M: Na początku trener wygłosił krótkie przemówienie. Mówił o sporcie i przyjaźni. Ale ja myślałem tylko o konkursie Emmy. Naprawdę chciałem, żeby zwyciężyła.
D: Czy zajęła pierwsze miejsce?
M: Tak, została zwyciężczynią.
D: Gratuluję! Ona uprawia sport już od wielu lat, prawda?
M: Tak. Zaczęła, gdy miała 12 lat i jest naprawdę dobra. Ja nie mam tyle cierpliwości, żeby coś trenować. Tylko od czasu do czasu jeżdżę rowerem.

Rozdział 9
Idziemy do restauracji

Część 1

Dialog 1

E: Cześć, Dorota! Mam dla ciebie niespodziankę!
D: Świetnie! Co to za niespodzianka?
E: Michael zaprosił nas do kawiarni.
D: Kiedy idziemy?
E: W sobotę. Masz czas?
D: W niedzielę idę z moimi rodzicami do restauracji. Ale w sobotę mam dużo czasu.
E: Cudownie! Idziemy do kawiarni *Pod Niebieską Kaczką*. Już się nie mogę doczekać.

Część 2

Dialog 2

M: Czy możemy usiąść tam, w kącie?
W: Obawiam się, że nie. Ten stół jest już zarezerwowany. Ale tamten przy oknie jest wolny.
M: Dziękuję. Czy możemy otrzymać menu?
W: Oczywiście, proszę!

***

W: Czy mogę przyjąć zamówienie?
M: Tak. Poproszę filiżankę kawy z mlekiem i cukrem.
E: Ja chciałabym szklankę coca-coli.
D: A dla mnie proszę butelkę wody mineralnej.
W: Czy życzą sobie państwo coś do jedzenia?
E: Dla mnie proszę kawałek szarlotki.
D: Ja chciałabym lody.
M: A dla mnie kawałek sernika.
W: Czy to wszystko?
M: Tak, dziękujemy.

***

M: Kelner! Czy moglibyśmy dostać rachunek?
W: Razem czy osobno?
M: Razem.

Tekst 1

Michael zaprosił Emily i Dorotę do kawiarni. W sobotę idą razem do kawiarni *Pod Niebieską Kaczką*. Tam jest bardzo miło i przytulnie. Dostają stół przy oknie i zamawiają napoje i słodycze. Kelner przynosi im wszystko, co zamówili. Michael i Emily jedzą ciasto. Dorota je lody. Lody są bardzo dobre. Sernik i szarlotka również są smaczne. Wszyscy cieszą się tym popołudniem.

Dialog 3

W: Dzień dobry! Czym mogę służyć?
MrW: Dzień dobry! Zarezerwowaliśmy stolik dla trzech osób. Mamy rezerwację na piątą.
W: To tam, proszę za mną. Tutaj jest karta dań.

***

W: Czy chcą już państwo złożyć zamówienie?
MrW: Tak, ja poproszę cielęcinę z ziemniakami i marchewką.
MW: Ja nie mogę się zdecydować. Czy mógłby mi pan coś polecić?
W: Mamy wyśmienitego pstrąga. Do tego polecam smażone ziemniaki i szparagi.

MW: To brzmi dobrze, poproszę pstrąga z warzywami.
D: A dla mnie kurczak z ryżem i warzywami proszę.
W: Czy chcielibyście państwo coś do picia?
MrW: Dla mnie wytrawne czerwone wino, dla mojej żony białe wino, a dla mojej córki szklankę wody mineralnej.
W: Czy to wszystko?
MrW: Tak, to wszystko, dziękuję bardzo.

***

MrW: Przepraszam, czy mogę tu zapalić?
W: Bardzo mi przykro, ale palenie jest tu zabronione.
MrW: Szkoda. Czy możemy otrzymać rachunek?
W: Naturalnie, proszę.

Tekst 2

Dzisiaj wieczorem rodzina Wysockich idzie do restauracji. Przychodzą trochę wcześniej, ale stół jest już gotowy. Czytają kartę dań. Najpierw zamawia pan Wysocki. Kelner przynosi mu pieczeń cielęcą. Pani Wysocka też chciałaby coś zjeść, ale nie może się zdecydować co zamówić. Kelner poleca jej danie rybne. Dorota chciałaby zjeść kurczaka z ryżem. Do tego piją czerwone wino, białe wino i wodę mineralną. Po jedzeniu pan Wysocki płaci rachunek. Daje też napiwek.

Rozdział 10
Czas szybko mija

Część 1

Dialog 1

D: Jaki mamy dziś dzień?
E: Dzisiaj jest szósty listopada. Dlaczego pytasz?
D: Minęły trzy miesiące, od kiedy przyjechałam do Wielkiej Brytanii.
E: Tak, sierpień, wrzesień i październik. To trzy miesiące.
D: Czas szybko mija.
E: O, tak. Wkrótce przyjdzie zima. Zimą mamy ferie zimowe.
D: Możemy pojechać do Polski. Pokażę ci mój kraj.
E: Nie mogę się już doczekać tej podróży.

Dialog 2

D: Co robisz dziś wieczorem?
E: Nie mam żadnych konkretnych planów. Może zostanę w domu. Dlaczego pytasz?

D: Chciałabym iść do kina. Idziesz ze mną?
E: Co grają dziś w kinie?
D: Film ma tytuł *Cztery wesela i pogrzeb.*
E: A kto jest reżyserem?
D: Nie pamiętam.
E: A kto gra główną rolę?
D: Nie wiesz? Hugh Grant!
E: Hugh Grant... Jest taki przystojny... Ale jest także świetnym aktorem. Bardzo go lubię. Chętnie pójdę z tobą do kina. O której godzinie zaczyna się film?
D: O piątej.
E: Tak wcześnie nie mogę iść. Od czwartej do szóstej mam lekcję muzyki.
D: A to ciekawe. Grasz czy śpiewasz?
E: Gram na gitarze.
D: Jak często masz lekcje?
E: Dwa razy w tygodniu, w poniedziałki i środy.
D: Ale jutro jest czwartek. Nie masz żadnych zajęć. Możemy więc jutro iść do kina. Załatwię bilety.
E: Świetnie! Idziemy jutro po południu.

Dialog 3

D: Dzień dobry!
C: Dzień dobry, w czym mogę pomóc?
D: Poproszę dwa bilety na *Cztery wesela i pogrzeb*.
C: Na dzisiaj?
D: Nie, na jutro poproszę.
C: Są dwa wolne miejsca w siódmym rzędzie.
D: A czy może być trochę dalej od ekranu?
C: Zobaczymy... W dwunastym rzędzie są jeszcze dwa wolne miejsca.
D: Świetnie. Ile kosztują bilety?
C: Dwadzieścia cztery funty.
D: Dziękuję bardzo
C: Dziękuję. Film zaczyna się o piątej. Do widzenia!
D: Do widzenia!

Tekst 1

Emily stoi przed kinem. Czeka na Dorotę. Jest zdenerwowana. Dorota się spóźnia. W końcu przychodzi. Jest za trzy minuty piąta. Zajmują swoje miejsca. Film zaczyna się punktualnie.

Rozdział 11
Urodziny Doroty

Dialog 1

MM: Halo?
D: Halo, czy mogłabym rozmawiać z Emily? Tu mówi Dorota Wysocka.
MM: Dzień dobry Doroto. Chwileczkę. Zawołam ją.
E: Halo, Emily przy telefonie.
D: Halo, Emily! Tu Dorota. Urządzam przyjęcie urodzinowe. Zapraszam cię serdecznie. Czy masz czas w sobotę?
E: Tak, jasne. Przyjdę z przyjemnością. O której godzinie?
D: O szóstej po południu.
E: Bardzo lubię przyjęcia urodzinowe. Można zawsze potańczyć, pośpiewać i pograć... Ile osób przyjdzie?
D: Myślę, że osiem czy dziewięć.
E: Przyjdę na pewno. Dzięki za zaproszenie!
D: Do zobaczenia, pa!
E: Pa!

Text 1

Dorota chciała uczcić swoje urodziny z przyjaciółmi. Zorganizowała przyjęcie urodzinowe. Najpierw zrobiła zakupy. Następnie upiekła tort i ciasto czekoladowe. Zrobiła także lody z owocami i kupiła cukierki. Przyniosła coca-colę, wodę mineralną, sok pomarańczowy oraz butelkę szampana do picia.

Dialog 2

E: Cześć, Dorota. Czy jestem pierwsza?
D: Nie. Jesteś czwarta. Robert, Holly i Charlie już przyszli. Siedzą w moim pokoju. Wejdź, proszę!
E: Wszystkiego najlepszego z okazji urodzin! Mam dla ciebie prezent!
D: O, książka Marka Twaina. On jest moim ulubionym pisarzem. Dziękuję bardzo!

Tekst 2

Wielu gości przyszło na przyjęcie urodzinowe Doroty. Byli chłopcy i dziewczyny. Życzyli jej wszystkiego najlepszego. Przynieśli jej prezenty. Dostała kwiaty, książki, płyty, obrazy. Wszystkie prezenty były piękne i bardzo podobały się Dorocie. Na stole stały napoje i jedzenie. Na środku znajdował się tort ze świeczkami. Po jedzeniu wszyscy zaczęli tańczyć i dobrze się bawili. Emily grała na gitarze i śpiewała. Wszyscy bawili się świetnie.

Życzenia od przyjaciółki Doroty – Anny

Droga Doroto! Wszystkiego najlepszego z okazji urodzin. Chciałabym życzyć Ci wszystkiego dobrego na przyszły rok i całe Twoje dorosłe życie. Niech zrealizują się Twoje plany i spełnią marzenia. I oczywiście życzę Ci zdrowia, szczęścia i dobrej zabawy na przyjęciu urodzinowym.
Anna

Rozdział 12
Jak świętujecie Boże Narodzenie?

Dialog 1

D: Gdzie spędzicie święta Bożego Narodzenia?

E: Moja rodzina jedzie do Kingston, gdzie mieszkają moi dziadkowie. Zawsze spędzamy tam święta. A ty? Jedziesz do Polski?

D: Nie. Zostaniemy tutaj. Moja babcia, wujek i jego rodzina odwiedzą nas w Anglii. Jakie są typowe zwyczaje świąteczne w Anglii?

E: 25 grudnia jemy tradycyjny świąteczny obiad. To jest pieczony indyk z warzywami i sosami. Tradycyjnym deserem jest owocowy pudding z orzechami, cukrem i sosem brandy. Bardzo to lubię. Jest bardzo smaczny. Innym daniem, jedzonym głównie w święta Bożego Narodzenia są ciastka wypełnione suszonymi owocami.

D: W Polsce zaczynamy świętować Boże Narodzenie w Wigilię. Kiedy pojawia się pierwsza gwiazdka, zaczynamy kolację. Tego dnia nie jemy mięsa. Na stole powinno być dwanaście potraw. Zwykle jemy ryby, grzyby, kapustę, barszcz. Zgodnie z tradycją kładziemy na stole dodatkowe nakrycie dla niespodziewanego gościa. Kładziemy także trochę siana pod obrus, który powinien być biały.

E: A co z prezentami? Czy dajecie sobie nawzajem prezenty z okazji świąt? W Anglii dzieci wieszają na końcu łóżka pończochy lub poszewki. Święty Mikołaj zostawia podarki w pończochach w Wigilię w nocy, jeśli dzieci nie są niegrzeczne. Ale podarki nie są otwierane do popołudnia następnego dnia.

D: W Polsce dzieci dostają prezenty w Wigilię. Święty Mikołaj przychodzi i zostawia prezenty pod choinką. Przez ile dni świętujecie Boże Narodzenie?

E: Świętujemy do 26 grudnia. Ten dzień nazywany jest Boxing Day. Słyszałam różne wyjaśnienia tej nazwy. Jedni mówią, że tego dnia chłopcy zbierali pieniądze do glinianych pudełek. Musieli je zbić, gdy były pełne. Innym wyjaśnieniem jest, że tego dnia kościelne skarbonki były otwarte. Wszystkie pieniądze były rozdawane biednym.

D: My także świętujemy Boże Narodzenie przez dwa dni. Święta są często podobne w różnych krajach. Ludzie spędzają ten czas ze swoimi rodzinami i próbują zapomnieć o kłótniach i nieporozumieniach.

Świąteczne życzenia od Doroty dla Anny

Droga Anno,
Wesołych Świąt i Szczęśliwego Nowego Roku dla Ciebie i Twoich rodziców! Życzę Ci spokojnych i radosnych świąt oraz wszystkiego najlepszego w Nowym Roku. Niech spełnią się wszystkie Twoje marzenia i plany na przyszły rok.
Dorota

Rozdział 13
Czym się interesujesz?

Część 1

Dialog 1

E: Czym się interesujesz?
D: Interesuję się filmem i kinem. Naprawdę bardzo to lubię. Chodzę do kina kilka razy w miesiącu.
E: Nie oglądasz telewizji?
D: To jest zupełnie coś innego. W kinie jest duży ekran i Dolby-Stereo. Thrillery i filmy fantastyczne powinno się oglądać w kinie. W sali kinowej są bardziej efektowne.
E: Masz rację. Chciałam obejrzeć film *Władca pierścieni* na kasecie video, ale w końcu poszłam do kina i byłam bardzo zadowolona. Film był wspaniały. Jednak wolę muzykę niż filmy.
D: Jaki jest twój ulubiony rodzaj muzyki?
E: Przede wszystkim słucham muzyki rockowej i muzyki pop. Ale lubię prawie każdy rodzaj muzyki.
D: Chodzisz często na koncerty?
E: Tak, byłam na koncercie w zeszłym tygodniu. W naszym mieście grała znana grupa „Good Cash Quartet". Śpiewali wiele piosenek. Na bis zagrali swoje wielkie przeboje.
D: Wspaniale! Mój tata jest również fanem muzyki, ale on słucha zwykle muzyki klasycznej.
E: Ja też lubię muzykę klasyczną. W niedzielę byłam w operze. To było bardzo interesujące.

Tekst 1

Dorota interesuje się filmem. Często chodzi do kina. Widziała tam wiele wspaniałych filmów i znanych aktorów. W ostatnim miesiącu był festiwal filmowy. Dorota spędziła wiele godzin w kinie. Podziwiała rezultaty pracy reżyserów i aktorów. Wiele filmów otrzymało wtedy nagrody. Dorota była zadowolona. Uczestniczyła w wielkim święcie kina.

Dialog 2

D: Czym się interesujesz, Holly?
H: Lubię zwierzęta.
D: Czy masz jakieś zwierzątko domowe?
H: O, tak. Mieszkam w domku jednorodzinnym. Mamy duży ogród i kilka zwierząt.
D: Ja mieszkam w bloku. W tym przypadku jest prawie niemożliwe mieć zwierzątko domowe. Jakie masz zwierzęta?
H: Mam psa, dwa koty, żółwia i świnkę morską.
D: Jak one się nazywają?
H: Mój pies nazywa się Fifi. Fifi jest pudlem. Ona szczeka dużo i głośno, ale wcale nie jest niebezpieczna. Właściwie jest bardzo przyjazna. Moje koty nazywają się Nana i Nina. Są całkiem czarne. W przeciwieństwie (do psa) są bardzo ciche i spokojne. Śpią całymi dniami. Moja świnka morska nazywa się Grace. Jest bardzo zabawna, kiedy je. Najbardziej lubi trawę. Żółw to Miles i on jest bardzo powolny. Lubi jeść. Głównie sałatę.
D: Ty to masz dobrze! Ja marzę o zwierzątku domowym!

Dialog 3

E: Ja interesuję się muzyką, ty interesujesz się kinem, Holly kocha zwierzęta. Każdy ma jakieś hobby. Jakie hobby mają chłopcy?
D: To oczywiste! Sport!
E: Zgadza się. Charlie i Robert interesują się sportem. Codziennie grają w piłkę. Ale nie każdy chłopiec interesuje się sportem. Na przykład mój brat lubi również literaturę.
D: Tak, ale on jest wyjątkiem.

Rozdział 14
Jak ci minął dzień?

Dialog 1

E: Jestem wyczerpana!
D: Dlaczego? Co się stało?
E. To był bardzo męczący poranek. Wstałam o szóstej rano.
D: Dlaczego tak wcześnie?
E: Musiałam zrobić zadanie domowe z matmy. Wczoraj byłam w kinie i nie miałam na to czasu.
D: Rozumiem. A później?
E: O siódmej zrobiłam zakupy: ser, chleb i tak dalej. W lodówce nie było nic na śniadanie. To zajęło mi około dwadzieścia minut. Długo czekałam w kolejce do kasy. Wiele osób dziś rano robiło zakupy.

D: A potem? Przyszłaś tu, do szkoły?
E: Nie. W drodze do szkoły spotkałam moją sąsiadkę i rozmawiałam z nią przez chwilkę. I wtedy była już za dziesięć ósma. Nie miałam już czasu. Nie mogłam iść pieszo. Zadzwoniłam do Michaela i przywiózł mnie tutaj.
D: Masz szczęście, że miał czas.
E: O, tak. Ostatecznie nie spóźniłam się.

Dialog 2

E: Cześć mamo! Co mamy dziś na obiad?
MM: Nie wiem jeszcze. Musimy coś przyrządzić.
E: Co się stało?
MM: Moja przyjaciółka miała wypadek samochodowy. Jest w szpitalu. Odwiedziłam ją dziś rano. Spędziłam u niej dwie godziny. Nie miałam więc czasu, żeby coś ugotować.
E: A tata? Czy on też był dziś tak zajęty?
MM: Tak. Jest jeszcze w pracy. Przyjdzie nie wcześniej niż o siódmej.
E: A Michael?
MM: Michael przyjdzie o czwartej. Właśnie dzwonił.
E: Więc mamy tylko dwadzieścia minut. Jestem dzisiaj bardzo zmęczona. Zamówmy po prostu pizzę zamiast gotować.
MM: No dobrze, ale tylko dziś. Jutro zjemy normalny obiad!

Tekst 1

Michael był bardzo zajęty dziś rano. Wstał o wpół do szóstej. Nie zjadł śniadania. Natychmiast pojechał do swojego kolegi. Musiał mu oddać książkę. Kolega potrzebował jej tego dnia. Wpół do ósmej Michael był znowu w domu. Wtedy zadzwoniła Emily. Potrzebowała jego pomocy i jego samochodu, więc podwiózł ją do szkoły. Potem poszedł na uniwersytet. Uczestniczył w dwóch wykładach i dwóch ćwiczeniach. O czwartej wrócił do domu. Tam nie było nic do jedzenia, więc zdecydowali, że zamówią pizzę.

Dialog 3

MM: Nie wyglądasz zbyt dobrze. Czy jesteś zmęczony?
MrM: Jestem wyczerpany. To był ciężki dzień. Wcześnie rano brałem udział w konferencji. Potem rozmawiałem z dwoma klientami i w końcu przybył pan Hopkins. On mieszka w Manchesterze i prowadzimy razem interesy. Byłem z nim w restauracji. Zjedliśmy razem lunch. Nawet się trochę pokłóciliśmy. Ostatecznie znaleźliśmy kompromis. Przed dwiema godzinami poleciał do Manchesteru.

Rozdział 15
Emily jest chora

Część 1

Dialog 1

MM: Emily, chodź tu! Śniadanie jest już gotowe! Musisz się pośpieszyć, jeśli nie chcesz spóźnić się do szkoły.

E: Nie wiem, mamo. Nie czuję się zbyt dobrze. Może lepiej zostanę dziś w domu.

MM: Nie wyglądasz dobrze. Zadzwonię do lekarza.

***

MM: Dzień dobry. Tu mówi Anna Moore. Mieszkam na ulicy Fryzjerskiej 66, mieszkanie 7. Moja córka jest chora. Czy doktor Smith może do niej przyjść?

Dialog 2

E: Dzień dobry, panie doktorze!

DS: Dzień dobry, Emily! Jak się czujesz?

E: Czuję się bardzo źle. Mam bóle głowy. Również gardło mnie boli. Poza tym mam kaszel i katar.

DS: Czy mierzyłaś już temperaturę?

E: Tak. O dziewiątej miałam wysoką gorączkę, ale teraz jest lepiej.

DS: Zbadam cię teraz. Oddychaj głęboko! Mocno się przeziębiłaś. Musisz co najmniej trzy dni zostać w łóżku. Przepiszę ci lekarstwa. Jeśli je zażyjesz, poczujesz się lepiej. Do widzenia i uważaj na siebie!

E: Dziękuję, panie doktorze!

Tekst 1

Emily nie czuje się dzisiaj zbyt dobrze. Narzeka na kaszel i katar. Cierpi także z powodu bólu głowy i gardła. Ma wysoką gorączkę, ale o dziewiątej gorączka była jeszcze wyższa. Rano było dużo gorzej niż teraz. Doktor Smith zbadał ją i przepisał lekarstwa. Jeśli je zażyje, poczuje się lepiej. Pani Moore musi kupić te lekarstwa w aptece.

Część 2

Dialog 3

W aptece

Ch: Dzień dobry. Czym mogę służyć?

MM: Dzień dobry. Potrzebuję lekarstw. Moja córka przeziębiła się.

Ch: Czy ma pani receptę?

MM: Tak. Oto ona.
Ch: Kiedy połknie te tabletki, ból głowy ustąpi. Dam pani jeszcze syrop na kaszel. Córka nie poczuje różnicy, dopóki nie wypije całej zawartości butelki.
MM: Czy ma pan jeszcze coś przeciw gorączce?
Ch: Tak, oczywiście. Tutaj są tabletki. Należy je zażywać trzy razy dziennie po jedzeniu.
MM: To już wszystko. Dziękuję

Dialog 4

R: Wyglądasz tak smutno! Dokąd idziesz?
M: Idę do dentysty. Boli mnie ząb.
R: O, rozumiem. Kto jest twoim dentystą?
M: Nazywa się Donald Charlson.
R: Słyszałem same dobre opinie o nim. Nie martw się! Pamiętaj: będzie bolało bardziej, jeśli nie pójdziesz do dentysty.

***

M: Dzień dobry, panie Charlson. Bardzo boli mnie ząb.
D: Dzień dobry. Proszę usiąść. Który ząb pana boli?
M: Z lewej, drugi u góry.
D: Proszę otworzyć szeroko usta! Proszę się nie bać! To nie jest zbyt duża dziura. Mogę ją natychmiast zaplombować. To potrwa tylko kilka minut. Jeśli się pan odpręży, będzie mniej bolało.

Rozdział 16
Dorota pisze list

Dialog 1

MW: Dorota, obiecałaś, że posprzątasz swój pokój. Zapomniałaś już?
D: Nie, mamo. Nie zapomniałam. Zrobię to za dwadzieścia minut.
MW: Co robisz teraz?
D: Piszę list do Ewy.
MW: No dobrze, ale pamiętaj o swoich obowiązkach.
D: Tak, tak, zrobię to za minutkę, nie martw się.

List Doroty

Kochana Ewo,
Dziękuję bardzo za Twój list. Wspaniale dowiedzieć się, co u Ciebie słychać. Bardzo mi Cię tu brakuje. Wielka szkoda, że teraz mieszkamy tak daleko od siebie. Nie możemy się spotykać i rozmawiać tak często, jak wcześniej. Spotkałam tu wielu nowych ludzi. Wszyscy są bardzo mili i lubię ich, ale często myślę o Tobie. Brakuje mi naszych spotkań. Jadę do Polski tego lata. Najpierw spędzę

4 tygodnie w domu moich dziadków, ale potem chciałabym się spotkać z Tobą. Czy to możliwe? Masz czas w sierpniu? Chciałabym Cię odwiedzić z moją angielską koleżanką. Ona jest bardzo miła i inteligentna. Jestem pewna, że ją polubisz. Proszę, daj mi znać, co o tym myślisz. Odpisz szybko! Ściskam Cię,
Dorota

List od pana Simpsona

Szanowna Pani,
Nazywam się Robert Simpson i jestem znajomym Pani męża. Mieszkam koło Manchesteru i prowadzę kilka restauracji. Teraz chciałbym otworzyć nową kawiarnię. To powinno być nowoczesne, kolorowe miejsce. Dlatego potrzebuję kilku obrazów. Słyszałem, że zajmuje się Pani sztuką nowoczesną. Chciałbym kupić kilka Pani obrazów. Jadę do Londynu w przyszłym tygodniu. Jeśli jest Pani zainteresowana (moją propozycją), możemy się spotkać, aby to omówić. Czekam (z niecierpliwością) na Pani odpowiedź.

Serdeczne pozdrowienia
Robert Simpson

Dialog 2

D: Mamo, napisałam już list i posprzątałam pokój. Teraz idę na pocztę. Czy potrzebujesz coś stamtąd?
MW: Tak. Powinnam nadać paczkę to ciotki Mary. Zrobisz to dla mnie?
D: Tak, oczywiście.
MW: Hm, to nie wszystko. Obok poczty znajduje się bankomat. Czy możesz wybrać trochę pieniędzy?
D: Tak, ale daj mi swoją kartę i numer PIN.
MW: Tu jest karta, a mój PIN to 4590. Uważaj i nie zgub karty!

Dialog 3

Na poczcie

D: Dzień dobry! Chciałabym kupić znaczki. Jeden na list polecony do Polski i dwa na zwykłe listy do Manchesteru. Poproszę jeszcze 10 kopert.
C: Proszę bardzo. To będzie 5 funtów.
D: Dziękuję. Czy mogę wysłać tu paczkę?
C: Przykro mi, musi pani iść do okienka numer trzy.

***

D: Dzień dobry, chciałabym nadać paczkę.
E: Dzień dobry, najpierw musi pani więc wypełnić ten formularz. Proszę pisać drukowanymi literami.
D: Proszę.
E: Proszę mi podać paczkę. Muszę ją zważyć. Waży 2,5 kilograma. To będzie 11 funtów. Dziękuję.
D: Dziękuję. Do widzenia!

Dialog 4

W banku

D: Dzień dobry, w czym mogę pomóc?

BC: Dzień dobry, chciałabym przelać pieniądze.

D: Musi pani wypełnić ten formularz. Do jakiego banku chciałaby pani przelać pieniądze?

BC: Do International Bank.

D: Polecam pani podjąć pieniądze ze swojego konta i potem wpłacić je na drugie konto.

BC: W takim razie tak zrobię.

D: W tym przypadku dam Ppni inny formularz. Czy ma pani jakiś dowód tożsamości?

Rozdział 17
Pogoda

Dialog 1

Zima

D: Spójrz, pada śnieg!

E: Masz rację! Chodźmy na spacer!

D: Jasne! Ale musimy się ciepło ubrać.

E: Mam nadzieję, że nie jest zbyt mroźno. Jaka jest temperatura na zewnątrz?

D: Minus osiem.

E: To bardzo zimno. Musimy ubrać zimowe buty.

D: Tak. Zimą powinno się nosić także szal, ciepłą czapkę i rękawiczki.

E: I ciepłe spodnie i kurtkę.

D: A teraz zrobimy bałwana!

E: Świetnie! A potem możemy pojeździć na łyżwach albo na sankach!

D: Wspaniale! Obok naszej szkoły znajduje się sztuczne lodowisko i tor saneczkowy.

E: Żałuję, że nie mieszkam w górach... Tak bardzo chciałabym pojeździć na nartach.

Dialog 2

Wiosna

E: Jaki piękny dzień!

D: Tak. Nie pada deszcz i świeci słońce. W sumie dzisiaj jest całkiem ciepło.

E: Rośliny wyglądają tak pięknie. Drzewa są zielone i wiele roślin kwitnie.

D: Chciałabyś pójść na spacer? Może do parku?

E: Oczywiście, ale co powinnyśmy ubrać?

D: Myślę, że możemy ubrać wiosenne kurtki.

E: Zgadzam się. Myślę też, że założę spódnicę zamiast spodni.
D: Dobry pomysł.

Tekst 1

Wczoraj była burza. Holly boi się burzy. Nie lubi grzmotów i błyskawic. A kiedy przychodzi burza, grzmi i błyska się. I zaczyna padać. Często jest silny wiatr. Jednak często burze są bardzo krótkie. Wkrótce znowu wychodzi słońce.

Dialog 3

Lato

E: Dzisiaj jest tak gorąco! Jaka jest temperatura?
D: 28 stopni Celsjusza! Co za upał!
E: W zeszłym roku nie było tak gorąco.
D: To taki ładny dzień. Jedźmy nad jezioro!
E: Jasne, ale musimy spakować kilka niezbędnych rzeczy.
D: Przede wszystkim stroje kąpielowe. Chcemy się przecież kąpać.
E: Tak, też chciałabym popływać. Ale potem chciałabym się poopalać. Potrzebuję więc okularów słonecznych i kapelusza lub czapki.

Dialog 4

Jesień

D: Leje jak z cebra!
E: Tak. Pada cały dzień. Poza tym jest tak pochmurno. Od lat nie widziałam tak zachmurzonego nieba.
D: Myślałam, że pójdziemy do parku. Ale jest taka okropna pogoda. Lepiej zostańmy w domu.
E: Co robimy w takim razie?
D: Możemy oglądać telewizję, ale ja wolę zagrać w szachy.

Tekst 2

Prognoza pogody na dzisiaj

Wschód słońca – 7.30, zachód słońca – 16.30.
Do południa – pochmurno, przelotne opady, bardziej intensywne na południu kraju. Po południu silne wiatry z południowego wschodu. W nocy – deszczowo. W ciągu dnia – 11stopni. Najwyższa temperatura w nocy – 5 stopni.

Rozdział 18
Jedziemy do Cambridge

Dialog 1

D: W Polsce mamy czasem w listopadzie dłuższy weekend. Świetnie jest mieć kilka dni wolnych podczas roku szkolnego.

E: Letnie wakacje minęły tak szybko. Chciałabym gdzieś pojechać.
D: Ja też nie mam ochoty siedzieć w mieście.
E: Byłyśmy na wsi podczas wakacji letnich. Pojechałyśmy też do Polski: na plażę nad Bałtykiem i w góry. Ale nie zwiedziłyśmy jeszcze żadnego angielskiego miasta.
D: A więc dokąd powinnyśmy jechać?
E: Chciałabym pojechać do Cambridge. Nigdy tam nie byłam. Michael i jego dziewczyna tam jadą, więc może mogłybyśmy pojechać z nimi?

Dialog 2

Na dworcu głównym

D: Teraz musimy kupić bilety.
E: Spójrz, tam jest kasa biletowa
D: Ja kupię bilety, a ty idź do informacji, dobrze?
E: Dobrze, nie zapomnij, że możemy otrzymać zniżkę, ponieważ jesteśmy uczniami. I poproś o bilety w jedną stronę, może zdecydujemy się zostać dłużej.
D: Nie zapomnę.

***

E: Masz już bilety?
D: Tak, mam. Czego się dowiedziałaś o naszym pociągu?
E: To jest bardzo dobre połączenie. Nie musimy się przesiadać, a cała podróż trwa około trzech godzin. Pociąg odjeżdża piętnaście po drugiej, więc możemy iść do poczekalni.
E: Cieszę się, że nie musimy się przesiadać. Czy to pociąg osobowy czy ekspres?
D: To jest ekspres. Tam są przedziały pierwszej i drugiej klasy oraz przedziały dla niepalących. Znajduje się tam również wagon restauracyjny i toalety.
E: Chodźmy już na peron, bo boję się, że przegapimy nasz pociąg.
D: Ok, chodźmy.

Dialog 3

W hotelu

R: Dzień dobry.
M: Dzień dobry. Czy macie jakieś wolne miejsca? Potrzebujemy dwóch pokoi. Chcielibyśmy zostać tu na cztery dni.
R: Mamy kilka dwuosobowych pokoi i jedną jedynkę.
M: Weźmiemy dwa dwuosobowe. Czy jest tam prysznic lub łazienka?
R: Jest łazienka i balkon. Widok jest naprawdę piękny.
M: Dobrze, zatem zatrzymamy się tutaj.
R: Czy ma pan jakiś dowód tożsamości?
M: Tak, mam.

R: Musi pan wypełnić ten formularz i podpisać tutaj. Dziękuję. Witamy w naszym hotelu. Tu są klucze: pokoje numer 26 i 27.

Tekst 1

Dorota i Emily zdecydowały się pojechać gdzieś na kilka dni. Pojechały do Cambridge z Michaelem i Emmą. Nie zrobili rezerwacji z wyprzedzeniem, ale było kilka pokoi wolnych. Dostali dwa pokoje z łazienką i balkonem. Recepcjonistka była bardzo miła. Goście wzięli klucze i poszli do swoich pokoi. Hotel jest duży i nowoczesny. Są tam restauracja, bar oraz kawiarnia na dole. Niedaleko jest także fińska sauna. Za głównym budynkiem jest basen i kort tenisowy. Wszyscy są bardzo zadowoleni.

Dialog 4

M: Przepraszam, szukam kortu tenisowego. Czy może mi pani powiedzieć, gdzie to jest?

ChM: Jest za głównym budynkiem. Proszę iść schodami na dół, minąć recepcję i skręcić w lewo. Zobaczy pan duży zegar nad szklanymi drzwiami. Proszę przejść przez te drzwi, skręcić w prawo i już jest pan na miejscu.

M: Dziękuję bardzo! Czy wie pani, gdzie jest najbliższe biuro informacji turystycznej? Chciałbym kupić plan miasta.

ChM: Jest naprzeciw głównego wejścia do hotelu. Musi pan tylko przejść przez ulicę. Jeśli chce pan kupić jakieś książki o naszym mieście, proszę iść do księgarni. To jest na Hammer Street. Gdy wyjdzie pan z naszego hotelu, proszę skręcić w prawo i iść cały czas prosto. Księgarnia jest obok piekarni.

Dialog 5

W centrum

E: Czy kupiłeś plan miasta?

M: Tak, kupiłem. Mam przewodnik. Jest napisany przez historyka. Pokojówka poradziła mi, jak dotrzeć to biura informacji turystycznej i do księgarni. Obsługa tu jest bardzo miła i pomocna.

E: Gdzie powinniśmy pójść najpierw?

M: Myślę, że najbardziej interesujący jest sławny uniwersytet w Cambridge. Czy wiesz, że pierwsza uczelnia w Cambridge została założona w 1209 roku?

E: Taki stary uniwersytet jest z pewnością warty zobaczenia. Słyszałam, że przewodnikami są profesorowie.

M: To prawda. Czasami starsi studenci także oprowadzają wycieczki. I pamiętaj, żeby nie chodzić po trawie! Ani studenci, ani zwiedzający nie mogą chodzić po trawnikach wewnątrz campusu.

Rozdział 19
Przyszłość

Dialog 1

E: Zaczyna się nowy rok szkolny.
D: Tak, pod koniec tego roku szkolnego będziemy mieć egzaminy.
E: Te egzaminy są bardzo trudne. Musisz zrobić co w twojej mocy (zdać je najlepiej, jak potrafisz), bo wyniki decydują o tym, czy dostaniesz się na uczelnię, na którą chcesz. Będziemy musiały dużo się uczyć.
D: Tak, prawdopodobnie nie będziemy miały za dużo wolnego czasu.
E: A co zamierzasz robić potem?
D: To oczywiste! Zamierzam studiować na uniwersytecie.
E: Ja też chciałabym studiować. Zamierzam studiować medycynę. Czy już zdecydowałaś, gdzie chciałabyś studiować?
D: Nie, jeszcze nie. Ale mamy masę czasu na decyzję.

Tekst 1

Nowy rok szkolny właśnie się zaczął. Dorota i Emily muszą zacząć myśleć o swojej przyszłości. W tym roku otrzymają dyplom ukończenia szkoły średniej. Ale najpierw muszą zdać końcowe egzaminy. Jeśli ich oceny będą wystarczająco dobre, zostaną przyjęte na wybrany uniwersytet. Obie interesują się biologią. Emily chce być lekarzem. Chce być pediatrą i leczyć dzieci. Dorota planuje studiować ochronę środowiska. Jeszcze nie zdecydowały, gdzie chciałyby studiować.

Dialog 2

D: Cześć, Michael. Co teraz robisz?
M: Właśnie wychodzę do Charles'a. Dlaczego pytasz?
D: Zastanawiałam się, czy mógłbyś mi pomóc. Muszę napisać esej z literatury angielskiej, ale mało o tym wiem. Nie przeczytałam tylu angielskich książek, co ty.
M: Do kiedy masz to napisać? Czy potrzebujesz to na jutro?
D: Nie, mam tydzień na to zadanie domowe.
M: Dziś Charlie i ja robimy ćwiczenie z gramatyki angielskiej. Jutro po południu będziemy grać w piłkę nożną. Czy masz czas pojutrze?
D: Nie, w czwartek ja i Emily idziemy do kina. Film zaczyna się o piątej i będzie trwał przynajmniej dwie i pół godziny. Co będziesz robić o czwartej w piątek?
M: Nie mam żadnych planów. Możesz przyjść wtedy.
D: A więc w końcu udało nam się umówić na spotkanie!
M: Do zobaczenia za trzy dni!
D: Do zobaczenia w piątek!

Tekst 2

Dorota ma problem z literaturą angielską. Potrzebuje pomocy. Idzie do Michaela, bo wie, że on lubi czytać. Ale on właśnie idzie do Charles'a. Muszą się umówić na inny dzień. Na szczęście Dorota może oddać esej w przyszłym tygodniu. W środę po południu Michael i jego drużyna będą grać mecz piłki nożnej. W czwartek Dorota idzie do kina. Film zaczyna się o piątej i będzie trwał około dwie godziny. Na szczęście Michael nie ma żadnych planów na piątkowe popołudnie. Będą pracować nad esejem w piątek.

Dialog 3

M: Emily, potrzebuję twojej pomocy! Jesteś zajęta?
E: W tej chwili przygotowuję prezentację na jutro.
M: Chcę upiec tort dla Emmy. Pomożesz mi jak skończysz?
E: Oczywiście, że pomogę. Właśnie miałam cię zapytać o prezent dla niej. Zrobię prezentację do szóstej i potem ci pomogę.

Tekst 3

Holly kocha zwierzęta. Ma w domu wiele zwierząt. W niedzielę pójdzie do zoo. Zamierza obejrzeć różne dzikie zwierzęta: lwy i tygrysy. Potem zobaczy słonie i żyrafy. Między 2 a 3 będzie oglądać występy delfinów. Następnie zamierza obejrzeć egzotyczne ptaki: flamingi, papugi, strusie. Zobaczy także pingwiny. Będzie w domu późnym popołudniem.

Rozdział 20
Michael szuka pracy

Dialog 1

E: Mój brat ma teraz mnóstwo wolnego czasu na uczelni. Nie ma za dużo wykładów i ćwiczeń.
D: Szczęściarz z niego! Może robić tak wiele interesujących rzeczy!
E: Tak, możliwe. Ale on chce poszukać pracy.
D: Jaki rodzaj pracy chciałby wykonywać?
E: Nie rozmawiałam z nim jeszcze o tym. Wiem, że jest wolne miejsce w wydawnictwie.

Życiorys Michaela

Imię i nazwisko	Michael Moore
Adres	Flat 4 / Barber's Street 57 / London
Telefon	0 8976 76493

Data urodzenia	10 stycznia 1983
Wykształcenie	
1994 – 2001	Szkoła Średnia w Londynie
2001 – 2004	Uniwersytet w Londynie Dyplom licencjata literatury i socjologii
2004 – 2006	Dyplom magistra literatury
Języki obce	język francuski – płynnie język niemiecki – średnio zaawansowany
Obsługa komputera	Microsoft Word, Excel, Power Point
Doświadczenie zawodowe	
2003 – 2004	praca tłumacza z języka francuskiego
styczeń – czerwiec 2003	praca asystenta w lokalnej gazecie
2002 – 2003	praca korepetytora (literatura angielska, język francuski)
Zainteresowania	języki obce, literatura angielska, podróże, muzyka

List motywacyjny Michaela

Szanowni Państwo,

Przeczytałem Państwa ogłoszenie w *Best News* i chciałbym ubiegać się o pracę asystenta w Waszym wydawnictwie.

Mam już doświadczenie w pracy wydawniczej. Podczas moich studiów odbyłem półroczną praktykę w lokalnej gazecie codziennej. Moje obowiązki obejmowały uczestnictwo w aktualnych wydarzeniach kulturalnych w regionie oraz pisanie krótkich komentarzy do gazety. Pracowałem również w sekretariacie i znacznie udoskonaliłem znajomość obsługi komputera. Mówię płynnie po francusku, dlatego też pisałem komentarze do artykułów traktujących o francuskiej kulturze i sztuce.

Bardzo interesuje mnie przedmiot moich studiów, dlatego zdecydowałem się na poszukiwanie pracy jak najbardziej z tym związanej. Jak dotąd mam bardzo dobre wyniki na studiach. Wysokie oceny pozwoliły mi na dwukrotne otrzymanie stypendium rektora naszej uczelni. Oprócz obowiązkowych zajęć na uniwersytecie jestem przewodniczącym samorządu studenckiego.

Byłbym szczęśliwy pracując w znanym wydawnictwie. Myślę, że moje umiejętności, wiedza oraz doświadczenie spełnią Państwa wymagania.

Czekam (z niecierpliwością) na odpowiedź.
Z wyrazami szacunku,
Michael Moore

Dialog 2

M: Dzień dobry!
Ed: Dzień dobry! Pana nazwisko?
M: Michael Moore. Studiuję literaturę i socjologię. W zeszłym tygodniu przysłałem tu podanie o pracę i dostałem wiadomość o rozmowie kwalifikacyjnej.
Ed: Tak…Teraz sobie przypominam. Pańskie podanie jest bardzo interesujące. Dokładnie takich kwalifikacji oczekujemy od asystenta. Zatem pracował pan już wcześniej w wydawnictwie?
M: Tak, pracowałem tam przez pół roku. Nie było to obowiązkowe dla studentów mojego wydziału, ale chciałem użyć (sprawdzić) swoją wiedzę w praktyce. Nie jestem jednak dziennikarzem i bardziej interesuję się literaturą jako taką, dlatego zdecydowałem się ubiegać o tę pracę.
Ed: Czy wciąż jest pan studentem?
M: Tak, ale mam już tytuł licencjata. Zamierzam zdobyć dyplom magistra w ciągu dwóch lat. Nie mam wielu wykładów w trakcie programu magisterskiego, dlatego chciałbym zdobyć trochę doświadczenia zawodowego.
Ed: W życiorysie napisał pan, że mówi płynnie po francusku.
M: Tak, chodziłem do francuskiej szkoły średniej. Całkiem dobrze mówię też po niemiecku.
Ed: A jak tam ze znajomością obsługi komputera?
M: Znam kilka programów komputerowych. Potrafię także używać komputera w pracy biurowej.
Ed: Jestem usatysfakcjonowany pańskim podaniem. Możemy podpisać z panem umowę na okres próbny.

KLUCZ DO ĆWICZEŃ

Chapter 1

Exercises

1. a. Hi, I'm Robert. b. He is English. c. She is from Poland. d. We are parents. e. They are happy.
2. a. am; b. are; c. is; d. is; e. are; f. are
3. a. Good morning, my name is Emily Moore; b. See you (later)!; c. Nice to meet you, Dorota; d. This is my friend, Ania.
4. a. my; b. her, their; c. her, her; d. my; e. his
a. Cześć, jestem Robert, a to jest mój przyjaciel Charles.
b. Oni są jej rodzicami, a ona jest ich córką.
c. To jest Amy. Ta kobieta jest jej matką, a tamten mężczyzna jest jej ojcem.
d. Dzień dobry, nazywam się Anna Moore, a to mój mąż Adam.
e. To jest pan Moore. To jest jego syn, Michael.
5. a. My name is Ola. b. What's your name? c. This is her brother. He is nice. d. This is his little sister. e. This is our cat. f. This is your daughter. g. This is their son.
6. a. I'm not English. b. She isn't my sister. c. Her name isn't Barbara. d. This isn't their son. e. He isn't Polish. f. This isn't my cat. g. This isn't its bowl.
7. a. Yes, I am. b. No, I'm not. c/d. Yes, I am. No, I'm not.
8. a. her; b. their; c. is

Revision

1. a. Hallo, Mrs Jackson! b. Hi, Michael, how are you? c. Hi, My name is Beata. I come from Poland. I live in Toruń. d. What's your name? e. Hi, Mark! This is my friend, Peter.
2.

a. Is this Dorota? Yes, this is Dorota. No, this isn't Dorota.
b. Is she from Poland? Yes, she is. No, she isn't.
c. Is she Polish? Yes, she is. No, she isn't.
d. Is her sister Polish too? Yes, she is. No, she isn't.
e. Are they Polish? Yes, they are. No, they aren't.
f. Is this Emily? Yes, this is Emily. No, this isn't Emily.
g. Is she from England? Yes, she is. No, she isn't.
h. Is she English? Yes, she is. No, she isn't.
i. Is her brother English? Yes, he is. No, he isn't.
j. Are they English? Yes, they are. No, they aren't.

Chapter 2

Exercises

1. a. I have a sister. I've got a sister. b. You have a cat. You've got a cat. c. She has children. She's got children. d. We have a daughter. We've got a daughter. e. They have a brother. They've got a brother.
2. a. Have you got a sister? b. Have you got a cat? c. Has she got children? d. Have you got a daughter? e. Have they got a brother?
3. a. am; b. how, are, am, old; c. is, years, She d. have, is, years, e. are, is, years, old; f. fourteen.
4. a. I'm Swedish, b. I'm Brazilian, c. I'm Norwegian, d. I'm Turkish, e. I'm Italian, f. I'm Czech, g. I'm Belarussian, h. I'm Chinese, i. I'm Japanese.
5. a. come, live; b. is; c. Where; d. Who; e. are; f. How; g. is, years, old; h. nationality, I'm; i. Are, I'm; j. is

Revision

1. a. Hi, what's your name? Hi, my name's Andrew. b. Where do you come from? I come from Poland. c. What nationality are you? I'm Lithuanian. d. Who is this? This is my father. e. How old are you? I'm twenty years old. f. How old is your sister? My sister is seven years old. g. Where do you live? I live in Radom. h. Hallo, nice to meet you. i. I'm Polish and I live in Warsaw. j. Who's that girl? This is my daughter, Emma. k. Have you got any brothers or sisters? Yes. I've got a sister. l. This man is my father. That woman is my mother. m. My brother is a student.
2. To jest Dorota Wysocka. Dorota ma osiemnaście lat. Ona jest polskiej narodowości. Dorota ma siostrę. Monika ma pięć lat i chodzi do przedszkola. Tamten mężczyzna to ich ojciec.
To jest Emily Moore. Emily jest Angielką. Ona ma też 18 lat. Emily ma brata. On jest studentem. To jest ich matka Anna Moore.

Chapter 3

Exercises

1. mothers, daughters, classes, schools, babies, buses, boxes, laboratories
2. a. a, the; b. The; c. the; d. The; e. –
3. a. Dorota is a nice girl. b. Mrs Moore is a strict mother. c. Mr and Mrs Wysocki are strict parents. d. French is my favourite subject. e. The posters in the classroom are colourful. f. This school is modern. That school is big. g. Dorota is scared. h. That teacher is new. i. This subject is difficult.
4. a. I often meet Emma. b. I study medicine. c. I usually don't read books. d. I like Monica. e. I rarely go to the museum. f. I learn English. g. He usually sits there. h. She sometimes goes there. i. My sister goes to kindergarten.

j. Mr Brown teaches math and is very strict.
5. a. Does your brother study? b. Do you live in Poland? c. Do you have posters? d. Do they go to school? e. Do you learn German ? f. Does she teach math?
a. Yes, he does. No, he doesn't. b. Yes, I do. No, I don't. c. Yes, I do. No, I don't. d. Yes, they do. No, they don't. e. Yes, I do. No, I don't. f. Yes, she does. No, she doesn't.
6. a. There are laboratories in the school. b. There is a poster on the wall. c. There is a blackboard in our classroom. d. There are twenty chairs and a table in the classroom.

Revision

1. a. There is a blackboard in a classroom. b. There are also a whiteboard and a whiteboard marker. c. Here is my computer. d. There are the chairs. e. I learn German. It is a difficult language. f. The laboratories are modern. g. There are colourful maps in the classroom. h. Do you like geography? i. There is a computer on each table. j. She is sad. k. Biology is my favourite subject. l. I don't like maths, it's difficult and the teacher is strict.
2. Dorota i Emilia idą dziś do szkoły. Dorota jest trochę przestraszona. Wszystko jest dla niej nowe. Dziś mają język francuski, geografię i matematykę. Ich nauczycielką francuskiego jest pani Simpson. Ona pochodzi z Francji. Ona jest bardzo przyjacielska. Pani Jones uczy matematyki. Czasami jest surowa i uczniowie pracują ciężko.
3. This school is big and modern. There are language laboratories and classrooms. There are desks and chairs in the classrooms. There are microphones and computers in the language laboratories. The pupils like their school. Dorota and Emily go to school, Michael is a student.

Chapter 4

Exercises

1. a. There is a chair on the left. b. There is a table between the chairs. c. Two mirrors hang on the wall. d. There is something under the table. e. Mum stands next to dad. f. There is a bicycle in front of the house. g. There is a book under the chair. h. There is a flowerpot on the window sill. i. There is a doll in the wardrobe. j. There is a microphone on the bookshelf. k. There is a computer next to the microphone. l. There is a blackboard next to the whiteboard.
2. knives, men, wives, feet, teeth, people
3. Monica's doll; Dorota's plant; Michael's poster; the dog's bowl
4. a. Is there a window in the classroom? b. Is there a computer in Michael's room? c. Is there a microphone on the desk? d. Are there many books on the bookshelf? e. Are there the sofa and the armchair in the living room? f. Are there six rooms in the house?

Przykładowy zestaw odpowiedzi: a. Yes, there is a window in the classroom. Yes, there is. No, there is not a window in the classroom. No, there isn't.
5. a. These are my books, those are his books. b. This school is new, that school is old. c. Is this your doll? No, it is Monica's doll. d. That is my bicycle. e. This and that. f. Does that man teach German? g. These rooms are big. h. That is Dorota's room. i. These are Dorota's plants. They are beautiful.
6. a. them, b. her, c. it, d. him, e. you, f. them
7. a. her; To są rośliny Doroty. One należą do niej. b. him; To jest rower Michaela. On należy do niego. c. you; Jesteś moim przyjacielem. Polegam na tobie. d. me; To jest moja mała siostra. Ona chodzi ze mną do przedszkola. e. it; To jest mój komputer. Często go używam. f. them; To są moje książki. Często je czytam. g. them; Tamte rośliny są moje. Podlewam je co dwa dni.

Revision

1. a. Dorota has her own room. This is Dorota's room. She likes it. b. Is this Emily's book? No, it is Michael's. He often reads it. c. There are pupils in the classroom. Do you see them? d. These are her parents armchairs. Don't touch them. e. There are many plants in Emily's room. She often waters them. f. I have five big shelves. One is my brother's. g. This is Monica's toy. She doesn't like it. h. This is the Moore's house.
2. Emilia mieszka w domu jednorodzinnym. Jej pokój jest duży. Są tam szafa na ubrania, łóżko, dwie półki na książki i lampa. Emilia ma wiele roślin. Na parapecie są cztery doniczki. Michał nie lubi roślin. W jego pokoju jest komputer.
Dorota mieszka w bloku, na pierwszym piętrze. W salonie nie ma plakatów. Jest wiele obrazów na ścianach. Ich mieszkanie składa się z pięciu pokoi, kuchni i łazienki. Ojciec Doroty ma swój własny pokój. On tam pracuje. Rodzice Doroty mają także sypialnię. W salonie jest telewizor. Oni wszyscy oglądają tam telewizję. W kuchni gotują i jedzą. W łazience biorą prysznic albo się kąpią.

Chapter 5

Exercises

1. studying, phoning, getting, eating, standing, watching, drawing
2. a. is; b. are; c. is; d. are
3. a. Teraz jem. b. W tym momencie rozmawiam z moją mamą. c. Czy idziesz dziś do kina? d. W tym tygodniu odpoczywam.
4. a. Monica, come here! b. Eat the cereals, please. c. Don't go there! d. Convince Emily, please. e. Go to school, Michael! f. Go to your room! g. Give me this doll, please.
5. a. I want to swim. b. I would like to swim. c. He likes swimming. d. She enjoys swimming. e. They love swimming. f. She would like to swim, too. g. Do they like swimming? They love swimming, and she prefers watching TV.

Revision

1. Dorota lubi kuchnię włoską. Ona lubi pizzę, ale jej ulubionym daniem jest spaghetti. Ona lubi pić herbatę. Woli herbatę z cukrem i cytryną. Dorota kocha lody. Ona nie chce jeść dzisiaj śniadania. Jej mama przekonuje ją i Dorota je tost.

Emily kocha słodycze. Jej ulubionymi słodyczami są cukierki i herbatniki. Ona lubi pić sok jabłkowy i wodę mineralną. Dzisiaj Michael robi śniadanie dla swojej siostry. Ona je płatki z mlekiem i pije herbatę bez cukru. On je kanapki z serem i pije kawę z mlekiem i cukrem. Michael kocha czekoladę. Emily woli ciastka.

Pani Moore gotuje obiad. Dziś obiad jest później. Ona gotuje zupę pomidorową z ryżem i klopsy z ziemniakami i surówką. Jest także budyń na deser. Michael i Emily nakrywają do stołu.

3. a. drink, am drinking; b. go; c. reads; d. is taking; e. are working; f. go; g. eat; h. drink; i. are eating; j. eat, am eating

Chapter 6

Exercises

1. a. Friday; b. Thursday; c. Monday; d. Wednesday; e. Saturday; f. Sunday

2. a. I'm going to the cinema on Sunday. b. I go to the swimming pool on Tuesdays and Thursdays. c. We're going to the forest on Wednesday. d. I go to work from Monday to Thursday. e. We organize the excursion from Saturday to Tuesday.

3. a. at; Jesteśmy teraz w domu. b. to; Moja babcia często chodzi do kościoła. c. in; Jej ojciec mieszka w Australii. d. in; Nie idź do jego pokoju! e. in; Moja siostra pracuje w banku. f. in; Atmosfera w naszej szkole jest bardzo dobra. g. at; Ona jest w szkole.

4. b. I often go to the swimming pool, too. c. I never go to the museum, either. d. I don't work on Sundays, either. e. I have a brother, too. f. My sister is five, too. g. My mother comes from England, too. h. I have lots of plants in my room, too. i. I don't like dancing, either. j. I love chocolate, too.

5. b. This is yours. c. That is hers. d. These are ours. e. Those are theirs. f. This is its. g. That is his.

6. b. You've got a chair. c. She has a flowerpot. d. We have desks. e. They have bicycles. f. It has a bowl with milk. g. He's got a toy.

Revision

1. a. uncle; b. grandson; c. single; d. niece; e. an orphan; f. twins; g. aunt; h. cousin; i. grandmother; j. grandfather; k. father, step father

Chapter 7

Exercises

1. Do you have to do shopping?, Do we have to look for groceries?, Do you have to buy butter etc..?, Do we have to stay in a queue?, Do we have to wait?
3. a. She needs soap. b. Do we need to buy bread? c. He has to visit his grandmother. d. Do they have to read a lot of books?
4. a**.** bottle, b. bars, c. box, d. jars, e. kilograms, f. bottle, g. loaf, h. bottle, i. -, j. kilograms, k. bar
5. a. much; b. much; c. many; d. many; e. much; f. much; g. many; h. many; i. much; j. many
6. a. some; b. any; c. some; d. any; e. any; f. some; any; g. any; h. some; i. any; j. some
7. a. I've got two brothers. b. She's got three sisters. c. My father has five brothers and sisters. d. Do you have any brothers or sisters? e. My father is fifty – seven years old. f. My grandmother is eighty – three years old. g. My two brothers are thirty – five years old. h. My uncle is forty – three years old.
8. a. One thousand three hundred pupils go to this school. b. This dress costs twenty – three pounds. c. I've got fifty – five dresses. d. I take forty – four size. e. The ticket to London is 7 pounds. f. There are twenty three thousand books in the library. g. Five hundred thousand people live in my country.

Revision

1. a. eight; b. seventeen; c. one hundred and seventeen; d. fourteen; e. thirty; f. two; g. a hundred and one; h. seventeen; i. twelve; j. thirteen

Chapter 8

Exercises

1. a. bought; b. worked; c. went; d. sat; e. trained; f. was; g. took; h. chose; i. fogot
2. a. Were, were; b. Was, wasn't, was; c. Were, wasn't, was; d. Were, weren't, was; e. was, was; f. were, was; g. were, was
3. a. didn't buy, did; b. didn't train, did; c. didn't play, did; d. didn't take, did; e. didn't read, did; f. didn't clean, did; g. didn't play, did; h. didn't go, did
4. a. Did you go to the cinema last weekend? b. Did she choose nice clothes yesterday? c. Did they train any sports? d. Did they drink a bottle of wine last evening? e. Did she eat dinner? f. How much did you pay for the dress? g. Was the blouse expensive? h. How many brothers did she have? i. Did he show you the pictures? j. Did you learn any foreign languages?
5. a. I used to train on Fridays. b. I used to read a lot. c. Aunt Susan used to cook tomato soup on Thursdays. d. He used to go to the library. e. We used to

live in a village. f. I used to play the piano, when I was a child. g. I used to read a newspaper every day.

Revision

2. a. I like....., I enjoy……. b. I used to train basketball, but now I train volleyball. c. My parents used to train swimming. d. My favourite volleyball team have been off form lately. e. Yesterday I saw a football match on TV.
3. a. Don't argue! b. I enjoy watching sports contests on TV. c. "And the winner is……." d. They lost five to one. e. The teacher is unfair! f. We had an argument yesterday.

Chapter 9

Exercises

1. a. I have trained a lot lately. b. Have you cleaned your room yet? c. We have already booked a table. d. Have you done your homework yet? e. They have never been to Germany. f. Have you ever read this book? g. He has been busy recently. h. They have lived here for 50 years. i. She has played tennis since1999. j. He has been in love with her since he was 17.
a. Ostatnio dużo trenowałem. b. Czy już posprzątałeś swój pokój? c. Właśnie zarezerwowaliśmy stolik. d. Czy już odrobiłeś zadanie domowe? e. Oni nigdy nie byli w Niemczech. f. Czy kiedykolwiek czytałeś tę książkę? g. On ostatnio jest zajęty. h. Oni mieszkają tu 50 lat. i. Ona gra w tenisa od 1999. j. On jest w niej zakochany od kiedy skończył 17 lat.
2. She hasn't cleaned the living room. She has brought the vegetables from the neighbour's garden. She hasn't bought flour. She has bought salt. She hasn't gone to the chemists. She hasn't visited her grandmother. She has cooked the tomato soup for tomorrow. She has called aunt Mary. She hasn't cleaned the bathroom. She hasn't made a project for school. She has watered the plants.
3. a. I want to learn Spanish. b. You are not allowed to eat here. c. I would like to do something for you. d. She promised to buy a new doll for her daughter. e. I haven't decided yet where to go for vacation. f. I'm planning to go to London.
4. a. Can you open the door, please? b. I can't play tennis, but Michael can. c. I have never played tennis. d. Can you help me clean the house, please? e. I can speak English. f. I can speak Russian, but I can't speak English. g. Could you clean the bathroom? h. I can't visit you today.

Revision

1. Dorota hasn't been to the English café yet. Michael has invited Dorota and Emily to the café Under the Blue Duck. They are going to the café on Saturday. Michael has been there twice and Emily once. Many things have changed since Emily was here last time. It's very nice and snug now. The walls are colourful.

The cake and ice cream are tasty. The girls and Michael talk a lot. They haven't talked much recently. Michael has to read a lot. Emily and Dorota have to learn as well. They want to study in future.
3. a. Excuse me, can I have the menu, please? b. I recommend …….. c. I would like ice cream, please. d. Excuse me, is this seat free? e. I would like to invite you to a café ……. Have you been there yet?

Chapter 10

Exercises

1. a. twenty-three; b. a hundred, one hundred; c. sixty-seven; d. eighty-nine; e. eight hundred and ninety-seven; f. two hundred and forty-three; g. one thousand, eight hundred and seventy-nine; h. two thousand, seven hundred and fifty-eight
2. a. September the first, nineteen thirty – nine; the first of September, nineteen thirty – nine; b. August the fifteenth, nineteen twenty; the fifteenth of August, nineteen twenty; c. November the eleventh, nineteen eighteen; the eleventh of November nineteen eighteen; d. February the eighth, nineteen seventy nine; the eighth of February nineteen seventy nine; e. October the twenty – fourth, nineteen eighty; the twenty – fourth of October nineteen eighty; f. June the fourth, nineteen seventy-nine; the fourth of June nineteen seventy-nine.
3. a. I will go to London next year in September. b. I will go on holidays in July. c. I will spend the weekend in Warsaw. d. In August I will go to my grandmother. e. Tomorrow I will clean my room and read a book. f. I will stay at my friend's flat.
4. a. I will book the tickets tomorrow. b. He won't be that busy next week. c. I'll bring you the chicken with rice in a minute. d. I'll do the shopping tomorrow. e. We will meet in three days. f. Will you go with me?
5. a. I usually wake up at half past six (in the morning.) b. At weekends I wake up between nine and ten. c. I usually go to work at seven thirty. d. I eat lunch at 1 p.m. e. I go home after work at four pm. f. I eat dinner at half past five (in the afternoon). g. My favourite film on TV starts at quarter past six. h. I meet with friends sometimes at eight and sometimes at nine in the evening. i. I go to sleep about midnight.

Chapter 11

Exercises

1. Dorota wants to celebrate her birthday with her friends. She organizes a birthday party. First she does some shopping. Than she bakes a birthday cake and a chocolate cake. She also makes ice cream with fruit and buys candies. She brings

coca cola, mineral water, orange juice and a bottle of champagne to drink.
3. Today is Dorota's birthday. Dorota has invited some friends to her birthday party. She called Emily on Tuesday, and Holly, Robert and Charles on Wednesday. Robert was the first. He came (a) quarter to eight. Holly and Charles were next. They came three minutes past eight. Emily has just come. Her watch loses time. Now they are waiting for Anna and Ben, but they have already started to eat the birthday cake. They will come about nine.
4. Dear Amy, I would like to invite you to my birthday party. It takes place on Friday, the 5th of May, and starts at 7 pm. I've just called some people from our group, there will be also my brother's friends and cousins. We are planning a nice evening with dancing. Bring your favourite music with you. I will prepare some food, drinks (champagne!) and of course a birthday cake. There is also one surprise, but I won't tell anything more. You have to come. Looking forward to see you. Mary.
5. a. is; b. there; c. on; d. speaking; e. have; f. on; g. to; h. Do; i. to; j. What; k. at; l. in front of; m. to; n. Saturday; o. bye.
6.

present	past	perfect	polskie znaczenie
call	called	called	wołać, dzwonić
do	did	done	robić
be	was	been	być
go	went	gone	iść
worry	worried	worried	martwić się
buy	bought	bought	kupić
get	got	got	dostać, otrzymać
eat	ate	eaten	jeść
drink	drank	drunk	pić
bake	baked	baked	piec
make	made	made	robić
see	saw	seen	widzieć
come	came	come	przychodzić

7. I'm; I don't; She doesn't; We're; They don't; He won't; We won't; It's; It's; It hasn't; I've; I haven't; I didn't; They didn't; They've got; He'll; I'll.
8. a. Can I take your order, please? b. I recommend chicken. c. A cup of coffee, please. d. Three rolls and a loaf of bread, please. e. Is that all? f. I take thirty – eight size. g. I was born on the twenty fourth of October, nineteen eighty. h. I'll buy the tickets on Monday. i. What time does the film start? j. Happy Birthday! k. I wish you luck. l. You are not allowed to smoke here. m. I want to go to Paris in July. n. I will call you!

9. czasownik z *to* występuje po *have*, *need, would like*; czasownik bez *to* występuje po *can, could, will.*
10. a. have; b. can; c. have/need d. could/can; e. would; f. will
11. a. butter, champagne, rolls, plum, honey, mineral water, chicken, carrot
b. learn, chalk, geography, desk, whiteboard
c. alarm, second, hour, watch, gain, minute
d. try on, trying room, jeans, blouse, size, blue, suit, red

Chapter 12

Exercises

1. a. is given, have/has been given, was/were given, will be given; b. is forgotten, have/has been forgotten, was/were forgotten, will be forgotten; c. is written, have/has been written, was/were written, will be written, d. is read, have/has been read, was/were read, will be read; e. is put, have/has been put, was/were put, will be put; f. is prepared, have/has been prepared, was/were prepared, will be prepared
Przykładowe zdania:
a. My sister and me have been given many presents lately.
b. He was forgotten for many years.
c. All the letters have been already written.
d. The poems were read by a famous actor.
e. The keys were put on the shelf.
f. The meal will be prepared tomorrow.
2. a. The soup was cooked by mum yesterday. b. My mother was given beautiful flowers by my father. c. This exercise wasn't done by you! d. Polon was discovered by Maria Skłodowska-Curie. e. Monica has been given a doll by Santa Claus. f. The project will be done by tomorrow. g. The dress is designed by a famous designer and costs a lot. h. "War and Peace" was written by Lew Tołstoj. i. This picture has been stolen.
3. a. The girls has been invited by Michael to the café. b. This morning breakfast has been made by Michael. c. Tomato soup was cooked by Emily. d. A new picture was painted by Emily's mother. e. The window has been cleaned by Dorota. f. The difficult exercise will be explained by the teacher. g. Two piano concerts were composed by Chopin. h. I was called by Mary yesterday. i. I will be given the award next month.
4. a. Dear; b. Christmas; c. in; d. family; e. happy; f. cousins; g. seen; h. for; i. joyful; j. delicious; k. did; l. spend; m. write
Droga Julio, jak wiesz, ostatnie Święta Bożego Narodzenia spędziłam w małej wiosce, w domu mojej ciotki. Spotkałam tam całą moją rodzinę. Bardzo się ucieszyłam, że zobaczyłam moich kuzynów. Nie widziałam Anny i Pawła od 10 lat! Atmosfera była taka radosna. Moja ciocia zrobiła mnóstwo pysznego jedzenia. A co u Ciebie? Jak spędziłaś święta? Odpisz szybko! Ela.

Revision

1. a. Merry Christmas! b. Happy Easter! c. Happy New Year! d. We have to put an additional plate on the table. e. We were given many presents.
2. a. The box was opened. b. 'Hamlet' was written by William Shakespeare. c. The coin was found on the street. d. English is spoken here. e. The plants have been watered. f. The newspaper was left on the table.
3. a. was stolen; b. has been, prepared; c. will be decorated; d. is spoken

Chapter 13

Exercises

1. a. interested; b. like; c. on; d. keen; e. plays; f. watch; g. swimming; h. like/enjoy/love; i. favourite
3. cleaner, dirtier, funnier, more boring, wetter, drier, stronger, weaker, better, worse, thinner, fatter
4. a. This is the best football player I've ever seen. b. This is the most handsome boy/guy. I have ever seen. c. This is the most expensive cheese in the city. d. Robert is the strongest boy in the class. e. Grandfather is the fattest in the family. f. This is the most boring book I have ever read.
5. a. well, worse; b. fast; c. good; d. loudly; e. quiet; f. good; g. good; h. more interesting; i. better; j. good
6. b. No, I prefer watching TV to parties. c. He prefers volleyball to tennis. d. I prefer chicken to minced meat. e. I prefer ballet to theatre.
7. a. on; b. any; c. have; d. Would; e. to; f. keen; g. have; h. to; i. ones; j. better; k. as; l. more; m. most

Revision

2. Przykładowe porównanie:
Michael is older than Emily.
Emily is smaller than Michael.
Michael has shorter and darker hair than Emily.
Michael's eyes are darker than Emily's.
Emily's hair is more curly.
Emily is more pale than Michael.
Michael prefers literature to biology and chemistry.
Emily doesn't like sport that much.
Emily prefers biology and chemistry to literature.
3. a. Anna is the most beautiful girl in our class. b. The most intelligent person in the world is Chinese. c. Turtles are slower than guinea pigs. d. Dogs are louder than cats. e. I go to the swimming pool more often than you. f. She plays the guitar very well. g. Your tomato soup tastes very good.

Chapter 14

Exercises

1. was/ were watching; was/were sleeping; was/were going; was/were celebrating; was/were leaving; was/were studying
2. a. was watching; b. were playing; c. were talking; d. was doing
3. a. speaking; b. came; c. was doing; d. did he want; e. invited; f. was writing; g. said; h. to finish; i. went; j. were swimming; k. went; l. were eating; m. talking; m. were
4. a. I wasn't watching this woman last Monday from 5 to 10 p.m. b. I wasn't following her for the last two months. c. I wasn't calling her every evening. d. She was trying to talk to me. e. She was provoking me.
5. a. was; b. got up; c. was doing; d. could meet; e. were; f. ate; g. were chatting; h. went; i. was reading; j. were watching
6. a. has got beautiful hair; b. have a cold; c. is having a bath; d. have to talk, have; e. had, had; f. have

Revision

1. a. have you been; b. are you asking; c. haven't been; d. was reading; e. is; f. was; g. will we go; h. don't; i. will
2. a. Have a good time in...; b. What would you like to eat?; c. Can I have the bill, please?; d. Can I speak to Bill Smith, please?; e. Have you met John?/ This is John; John, these are my parents.; f. Hallo, Anna, Happy Birthday!; g. Merry Christmas and a Happy New Year!; h. Monica has had twins! A baby girl and a baby boy!; i. Hi, honey, how was your day?

Chapter 15

Exercises

1. Przykładowa wiadomość
Hi, I can't be at school today. I've caught a cold, I have a cough and have a runny nose. Please, tell the teacher I'll come back next week. Have a nice day! Bye.
2. My brother doesn't feel very well today. He's got a headache. He has a runny nose and a cough. He's got a fever, too. He has to stay in bed for four days.
3. a. I've got a flu and I won't go to work today. b. I have to get/to buy a new dress, because on Saturday I'm going to a party. c. Excuse me, how to get to the city center? d. I'm worried about Anna. Have you got any messages from her? e. I try to get on well with my colleagues. f. Let's get together on Monday, at six p.m. g. If you want to study medicine, you have to get down to work! h. Have you got down to the new project yet? i. Do you get on well with your

girlfriend's mother? j. I'm getting better, I will come to work next week!
4. a. known; b. patients; c. tooth ache; d. decided; e. the hole; f. suffer
5. a. Can I help; b. How old; c. will learn; d. will sing; e. first; f. much is it
6. a. eat, will; b. get up, will; c. will not (won't), go; d. will; e. once, will
a. Jeśli będziesz jeść słodycze, przytyjesz. b. Kiedy wstaniesz wcześniej, dzień będzie dłuższy. c. Nie schudniesz, jeśli nie będziesz chodzić na salę gimnastyczną. d. Będziesz oddychać głębiej, jeśli rzucisz palenie. e. Jeśli pójdziesz na basen raz w tygodniu, poczujesz się bardziej odprężona.
7. a. If you buy three rolls, you will get the fourth for free. b. When you go to Great Britain, you will see Big Ben. c. You won't get thinner if you don't train. d. You won't learn foreign language, unless you practice every day. e. If we stay outside longer, we will catch a cold. f. I will go for holiday with you, on condition that you cook.

Revision

1. a. You've got to go to a doctor! b. If you take these pills, the headache will stop. c. A syrup, please. d. I can't come to work today, I've caught a cold. e. I'll come to work on Wednesday, unless I feel worse. f. We will do this project, on condition that you pay more. g. I'll make dinner, on condition that you clean the kitchen. h. I've got a headache. i. I've got to go to a dentist, I have a tooth ache. j. You won't get better, unless you take the medicine. k. Have you taken the temperature today? Yes, but I don't have fever.

Chapter 16

Exercises

1. a. post stamp, registered letter, to weigh, parcel, envelope, to send, post card, window number 4
b. star, director, award, title, screen, seat, ticket
c. to transfer, account, money order, check, credit card, bank machine
d. table, tip, dish, to book, order, menu, bill, to recommend
2. a. The letter will be sent tomorrow. b. The money has just been transferred into your account. c. The form will be filled in later. d. The tax is paid every year. e. The money has been withdrawn from my bank account.
3. a. How much is the postage to Poland? b. Where can I buy envelopes and post stamps? c. I would like to send a registered letter to Sweden. d. Do I have to/need to fill in any form? e. Excuse me, where's the nearest bank? f. I have to withdraw some money from the bank. g. Excuse me, where is the nearest cash dispenser?
4. a. some; b. much; c. any; d. few; e. much; f. much; g. a few/some; h. few

Revision

1. a. What a pity! b. Dear Mum! c. I have a few nice plants. d. Do you have any rice? e. There are few things to do. I'll do it! f. How much do you weigh? g. I don't have any friends. h. There is not much bread left. i. There are not many cookies left. j. Best wishes. k. It was nice to hear from you! l. Excuse me, do you know where the cash dispenser's?; m. I would like to transfer some money into my daughter's account.

2. a. buy/get; b. will; c. with; d. some; e. cash dispenser; f. some; g. can; h. credit card; i. the postage; j. will be; k. to withdraw; l. Can; m. ID

Chapter 17

Exercises

1. a. I wish the weather was better/nice. b. I wish Anna was with us. c. I wish I learned more. d. I wish I could speak French. e. I wish I put on warmer clothes. f. I wish it was snowing. g. I wish I lived in London.

2. b. my favourite T-shirt was clean. c. I wish I could find my textbook. d. I wish it wasn't so cloudy. / I wish it was sunny. e. I wish I lived in a village. / I wish I didn't live in a city. f. I wish he/she wasn't busy today. / I wish he/she was free today. g. I wish I had more money. h. I wish I had a car. I wish I didn't have to go by bus to school. i. I wish it was pizza for dinner. / I wish it wasn't chicken for dinner.

3. Przykładowe reakcje: a. What a terrible day! b. He is smart, but so lazy! c. You've got such beautiful plants.

4. a. I'd rather cook something together. b. I'd rather finish my project. / I'd better not go with you. c. You'd better not go. / You'd better stay at home.

5. a-9; b-11; c-10; d-1; e-4; f-14; g-3; h-2; i-7; j-3; k-6; l-8; m-5; n-12.

6. a. The Sun is rising! b. In the afternoon I'm going **to** the cinema. c. It was raining **till** noon. d. I have to meet **with** my teacher. e. You can buy this medicine **at** the chemist's. f. I'd rather stay **at** home. g. What's the matter **with** you? h. I would like something **for** fever. i. What would you like **for** dinner? j. Let's go **to** the theatre!

Revision

1. a. You have green fingers indeed! b. It's raining buckets today! c. You'd better learn it by heart. / You have to learn it by heart.

2. Przykładowa odpowiedź:

Hi, mum! The weather is terrible! It's raining all the time. It's so cloudy here. And it's very cold. I want to go home! And what's the weather at ……..? Is it more sunny than here?

3. a. What a beautiful picture! Who painted it? b. It's great here! We have such a beautiful view! c. Have you got any medicines? My tooth hurts so much.

d. It was such a tiring day! e. What a nice blouse. Where have you bought it? f. Have you read his last book? It's so fascinating!
4. a. I'd rather stay at home. b. I'd rather go to the cinema. c. I'd rather eat at home. d. I'd rather play cards.
5. a. we'd better stay at home. b. I'd rather watch TV. c. I'd better study. d. We'd better order pizza.

Chapter 18

Exercises

1. a. Have you ever been to the seaside? b. I haven't been to London yet. c. I have never swum in the Mediterranean Sea. d. Have you seen the Baltic Sea? e. I don't feel like going to the beach today.
2. a. have; b. yet; c. there; d. interesting; e. haven't; f. good/interesting; g. planning; h. together; i. great; j. are; k. free; l. have; m. till; n. can; o. past; p. great
3. a. tickets; b. please; c. single; d. return; e. much; f. will; g. what; h. catch; i. have; j. platform; k. Let's
5. a. Neither I, nor you can speak French. b. Neither you, nor your friend have read this book! c. This can be done either by you, or by me. d. This film was neither funny, nor interesting. e. Neither Ben, nor Anna likes math. f. The dinner was neither tasty, nor nutritious.

Revision

1. a. Two single tickets to Warsaw, please. b. What time is the train to Garwolin? c. Are there any vacancies? d. Do you have any single rooms? e. You are not allowed to smoke here! f. You are not allowed to walk on the grass. g. Welcome to our hotel! h. This exhibition is worth seeing.
2. If you want to get to the center, you have to cross the street and turn left. When you get to the big, white house, you have to turn right. There is a subway nearby. You have to go through it and there you are.
4. a. These monuments are neither beautiful, nor interesting. b. We could go either to Warsaw, or to Toruń. c. He is neither handsome, nor clever, but everybody likes him. d. I've got a free evening. I could go either to the concert, or to the cinema. e. You can either turn left, or right. You'll get there either way.

Chapter 19

Exercises

1. a. Great idea! We will go to the cinema tomorrow. b. I'm going to do my best

to be accepted to the university. c. What are you going to do in your free time? d. They are going to have a baby. e. It will be cloudy tomorrow. f. He won't be accepted to the university. g. If you think it's not correct, I will do it one more time. h. I won't forget, don't worry. i. What are you going to do during holiday? j. You will catch a cold!

2. a. This school year is important for Dorota and Emily because they will have the final exam at the end of it. b. They will obtain the high school diploma. c. Emily wants to study medicine, and Dorota wants to study environmental protection. d. They haven't decided yet where they would like to study.

5. a. I'm about to leave; b. leaves; c. are, doing; d. I'm just about to finish; e. will be working; f. are having; g. will be writing; h. starts; i. will help; j. I'm about to finish

6. a. I'm resting on Saturday! b. The performance (the show) starts at 5 p.m. c. Leave it, I'm about to do it. d. I'm having a meeting with a client at 3 o'clock. e. Will you do it for me? f. I won't wash the dishes today! g. Of course, I will wait for you. h. In June I will be fishing on the lake.

7. a. I will have finished my course in computing by June. b. we won't have got married by August. c. I won't have come back home by 10th September. d. I will have finished baking the cake by 5. e. I hope you'll have cleaned your room by tomorrow.

Chapter 20

Exercises

1. a. Dear; b. Madam; c. have; d. advertisement; e. apply; f. for; g. obtaining; h. in; i. as; j. summer; k. dealing; l. for; m. fluently; n. have; o. of; p. experience; r. hearing; s. yours; t. faithfully

2. a-9; b-3; c-4; d-10; e-5; f-6; g-7; h-2; i-8; j-1

3. a. get over, breaking up; b. threw away; c. wash up; d. turn on; e. get through; f. broken down; g. give up; h. turn off; i. looking for; j. brought up

Revision

1. a. Throw it away! b. Get down to work! c. I'm looking forward to seeing you here. d. Stand up everybody, please! e. Come in, please. f. Get up, you'll be late! g. Hold on, I'll get him. h. Could you look after my children this evening? I have to go out today. i. Can I try it on? j. Come round some time.

ODPOWIEDZI DO TESTÓW

Test 1

I 1. My name is……
2. I'm…….
3. I live in…….
4. I'm ……..years old.
5. Yes, I have……. Yes, I've got. /No, I haven't. No, I haven't got.

II 1. has/has got; 2. have; 3. am/'m; 4. are; 5. have, have got; 6. is; 7. Is; 8. is; 9. Are; 10. am

III knife – knives; child – children; family – families; excursion – excursions; painter – painters; programmer – programmers

V 1. Would, like; 2. like/love; 3. want; 4. likes; 5. prefers; 6. Would, like; 7. would like

VI 1. go; 2. meet; 3. is; is learning; 4. Do, study; 5. are cleaning; 6. works; 7. is coming; 8. is painting; 9. loves; 10. go

VII 2. She hasn't got a brother. / She doesn't have a brother. 3. They aren't teachers. 4. She doesn't come from Poland. 5. He doesn't like Monica. 6. This is not Michael's sister. / This isn't Michael's sister. 7. They haven't got two children. / They don't have two children. 8. They don't go on an excursion on Sunday. 9. He doesn't work from Thursday to Sunday. 10. I don't learn English.

VIII beautiful – lady; small – children; modern – laboratories; fat – cat; ugly – girl; intelligent – programmer; slender – man; busy – teacher; hungry – husband

IX 1. Where does Dorota live? 2. Who is this? 3. Who is this girl on the left? 4. What is this? Is this a microphone? 5. Where do you go?

Punktacja:
od 27 dopuszczający – E
33-43 dostateczny – D
44-52 dobry – C
53-59 bardzo dobry – B
60-66 celujący – A

Test 2

I 1. I usually get up (a) quarter to eight. 2. We will meet in front of the cinema at three p.m. 3. It's already midnight! 4. Come at noon. 5. I saw her yesterday at seven p.m.

II 1. at; 2. in; 3. from, to; 4. on; 5. in; 6. at; 7. at; 8. on, of; 9. in; 10. on
1. Spotkam się z tobą o czwartej. 2. Pojedźmy do Wielkiej Brytanii w czerwcu! 3. Pracowałam w Niemczech od stycznia do kwietnia. 4. W Polsce rok szkolny zaczyna się pierwszego września. 5. Spotkałem ją wiosną. 6. Posprzątam mój pokój i cały dom w weekend. 7. Nie mogę z tobą rozmawiać w tym momencie. 8. Urodziłem się 25 listopada 1978 roku. 9. Odwiedzę cię tego lata. 10. Nie pracuję w poniedziałki.

III 1. to study; 2. to take; 3. to go; 4. to forget; 5. to cook; 6. swimming; 7. reading; 8. to smoke; 9. to stay; 10. to eat, to buy

IV 1. I've just paid the bill. 2. We've already made an order. 3. I've never been here before. 4. I've read his books lately/recently. 5. He has recommended me chicken and it's very tasty. 6. I was in Rome in 1999. 7. I've been to Rome. 8. I read this book some years ago. 9. Last year I met a beautiful girl. 10. I will never do it.

V 1. lots of/many; 2. much; 3. any; 4. some; 5. much; 6. many; 7. any; 8. many; 9. a lot; 10. much

VI orange marmolade – orange – jar
bread – brown – loaf
chocolate – brown – bar
milk – white – bottle
apples – red – kilogarmmes

VII 1. thirty-nine; 2. thirty-seven; 3. sixty-two; 4. sixty-two; 5. fifty-nine

VIII 1. will watch; 2. have, seen; 3. will go; 4. lived; 5. visited; 6. Have you learned/learnt; 7. haven't seen

IX 1. have, suits, will; 2. Excuse me; 3. sorry; 4. Will, at; 5. born; 6. try, on; 7. Whose; 8. hers; 9. sixty-seven, old; 10. many/some, left

X 1-k; 2-i; 3-f; 4-d; 5-a; 6-j; 7-b; 8-h; 9-g; 10-c; 11-e

Punktacja:
od 36 dopuszczający – E
44-57 dostateczny – D
58-71 dobry – C
72-81 bardzo dobry – B
82-89 celujący – A

Test 3

I

Czasownik	Infinitive	Past	Past participle
leczyć	to cure	cured	cured
połykać	to swallow	swallowed	swallowed
czuć się	to feel	felt	felt
zostać (np. w domu)	to stay	stayed	stayed
pisać	to write	wrote	written
wysłać	to send	sent	sent
kupić	to buy	bought	bought
zapomnieć	to forget	forgot	forgotten
mieć	to have	had	had
złapać (np. przeziębienie)	to catch	caught	caught
zapłacić (np. rachunek)	to pay	paid	paid

II

	Adjecitve	Adverb
miły	nice	nicely
ciężki, trudny	hard	hard
głośny	loud	loudly
zły	bad	badly
piękny	beautiful	beautifully
szybki	fast	fast
głęboki	deep	deeply
chętny	eager	eagerly
dobry	good	well
szczęśliwy (szczęściarz)	lucky	luckily

III clean – the cleanest; bad – the worst; funny – the funniest; small – the smallest; strong – the strongest; big – the biggest; thin – the thinnest; pretty – the prettiest; good – the best; weak – the weakest; fat – the fattest; wet – the wettest; dirty – the dirtiest; dry – the driest; boring – the most boring; ugly – the ugliest; tall – the tallest; low – the lowest

IV She has the most sparkling eyes. She has the longest legs. She has the most beautiful hair. She is the slimmest girl. She has the most attractive figure. She is the most intelligent and the smartest girl I have ever seen.

V a. Water and two eggs are mixed. b. The powder is added to the mixture. c. The dough is made. d. The dough is put to the cake tin. e. The cake is baked in the oven. f. The cake is taken out of the oven.

VI a. The soup has already been cooked. b. The pasta has been made. c. The chicken has been roasted. d. A tomato salad has been made by my son. e. The cheesecake has been baked by my daughter. f. The cookies are taken out of the oven. g. The table has been laid by the children. The room has been clean by my husband.

VII a. I've bought a car recently! My car was cheaper than yours. b. I've got a beautiful dress. My dress is more beautiful than yours. c. My dog is clever. My turtle is more clever than your dog. d. My favourite team plays very well. My favourite team is better than yours. e. My cake tastes very good. My cake tastes better than yours.

VIII a. If I set the alarm, I won't be late to school. b. If I eat more fruit, I will get thinner. c. If you train a lot, you will be a good player. d. I'll buy a car, if I have enough money. e. If we have a baby, we will buy a new flat. f. If your picture is good, it will be hung on the wall. g. If you swallow one pill a day, you will feel younger.

IX a. was; b. was talking; c. didn't feel; d. listening e. wanted; f. won; g. second; h. gave; i. was writing; j. asked; lk didn't know

X a. Pills for cough, please. b. Here is my prescription. c. I have to swallow these pills after each meal. d. I'm getting better. e. Hold on a second. f. I've got to get down to it finally. g. I get on well with my neighbours. h. I've got a headache. Do you have any pills? i. If you don't hurry up, you will be late.

Punktacja:
od 38 dopuszczający – E
48-63 dostateczny – D
64-77 dobry – C
78-87 bardzo dobry – B
89-97 celujący – A

Test 4

I a. will send; b. is going to launch; c. will rain; d. will have been baked; e. takes place; f. am having; g. Will you bring; h. Will you have done; i. am about to leave; j. are you going to do

II a. What a terrible weather! b. You have such beautiful hair! c. I'm so tired. d. I'll do my best, but I can't promise anything. e. Did she pass the final exam? f. She just wanted to make him happy. g. It's so interesting. h. What a dark room! i. You have such a clever son.

III a. few; b. any; c. a few, some, many; d. a few; e. few

IV a. Thanks for your letter. b. Write soon! c. Dear Mr Smith. d. I hope everything is well with you. e. Give my love to Anna. f. Regards. g. Yours faithfully

V a. with; b. down; c. over; d. back; e. on; f. of; g. about; h. on

VI a. Excuse me, where; b. straight ahead, turn left, opposite; c. is, downstairs, next to; d. get, post office, go through past, turn right; e. cash dispenser, cross the street, behind

VII a. I wish I had time for travelling. b. I prefer to stay at home than to go to a restaurant. c. Neither you, nor I can drive a car. d. We'd better play cards. e. I prefer to buy the tickets now. f. I wish we took the earlier train. g. Neither Mark, nor Tom can play football well.

VIII a. Four single tickets to Oxford, please. b. What time does the train leave? c. How much is the postage to Finland? d. I would like to withdraw some money. e. You need some work experience. f. Can I rely on you?

Punktacja:
od 28 dopuszczający – E
35-45 dostateczny – D
46-56 dobry – C
57-63 bardzo dobry – B
64-70 celujący – A

Tabela czasowników nieregularnych

Infinitive	Past	Past Participle
be	was/were	been
break	broke	broken
bring	brought	brought
buy	bought	bought
can	could	could
catch	caught	caught
choose	chose	chosen
come	came	come
cost	cost	cost
cut	cut	cut
deal	dealt	dealt
do	did	done
draw	drew	drawn
dream	dreamt	dreamt
drink	drank	drunk
drive	drove	driven
eat	ate	eaten
feel	felt	felt
find	found	found
forget	forgot	forgotten
freeze	froze	frozen
get	got	got
give	gave	given
go	went	gone
hang	hung	hung
have	had	had
hear	heard	heard
hurt	hurt	hurt
hold	held	held
know	knew	known
lay	laid	laid
learn	learnt	learnt

lose	lost	lost
make	made	made
meet	met	met
pay	paid	paid
put	put	put
read	read	read
ride	rode	ridden
see	saw	seen
shine	shone	shone
show	showed	showed/shown
sing	sang	sung
sit	sat	sat
sleep	slept	slept
smell	smelt	smelt
speak	spoke	spoken
spend	spent	spent
stand	stood	stood
swim	swam	swum
take	took	taken
teach	taught	taught
think	thought	thought
wake	woke	woken
wear	wore	worn
win	won	won
write	wrote	written

Tworzenie niektórych czasów w języku angielskim

	Simple	Continuous	Perfect	Perfect Continuous
Present	forma podstawowa czasownika (bez *to*)	odpowiednia forma czasownika *to be* + czasownik z końcówką *-ing*	have/has + Past Participle (III forma czasownika)	have/has + been + czasownik z końcówką *-ing*
Past	czasowniki regularne: forma podstawowa + ed; czasowniki nieregularne: patrz tabela	przeszła forma *to be* (was/were) + czasownik z końcówką *-ing*		
Future	will + forma podstawowa czasownika (bez *to*)	will + be + czasownik z końcówką *-ing*	will + have + Past Participle (III forma czasownika)	

Tworzenie strony biernej w niektórych czasach

Czasownik *to be* w odpowiednim czasie + *Past Participle* (III forma czasownika)

Czas	Czasownik *to be*	Past Participle
Present Simple	Is / are	done
Past Simple	Was / were	broken
Future Simple	Will be	cleaned
Present Perfect	Has been / have been	baked
Future Perfect	Will have been	taken

SŁOWNIK ANGIELSKO-POLSKI

A

a bit – kawałek, trochę, odrobina
a lot – bardzo, dużo
accept – przyjąć, zaakceptować
according – stosownie do
account – konto
ache – ból, boleć
achieve – osiągać
acquaintance – znajomy
active – aktywny
actor – aktor
additional – dodatkowy
addressee – adresat
admire – podziwiać
Advent – adwent
advertisement – ogłoszenie
advise – radzić
after – po
after all – przecież
afternoon – popołudnie
afterwards – później, potem
against – przeciw
agree – zgodzić się
ahead – na przedzie, z przodu
air – powietrze
all – cały, wszystko, w ogóle, wcale
All Souls' Day – Zaduszki
allow – pozwalać
almost – prawie
alone – sam, sama, samo
already – już, właśnie
also – również, także, też
always – zawsze
and so on – i tak dalej
animal – zwierzę
another – inny
anything – coś, czegoś
apart – oprócz
apple juice – sok jabłkowy
apple pie – szarlotka
application – podanie
apply – zwracać się, zgłosić się
April – kwiecień
arch-files – akta
architect – architekt
argue – kłócić się
arm – ramię
armchair – fotel
around – dookoła
arrange – organizować
as well – również, także
Ash Wednesday – środa popielcowa
ash-tray – popielniczka
ask – pytać
asparagus – szparag
athletic contest – zawody lekkoatletyczne
at least – przynajmniej
atmosphere – atmosfera, nastrój
attend – uczęszczać
August – sierpień
aunt – ciocia
autumn – jesień
award – nagroda

B

baby – niemowlę
bachelor degree – stopień naukowy (odpowiednik licencjata)
back – plecy; z powrotem
bake – piec

bakery – piekarnia
balcony – balkon
ballet – balet
Baltic Sea – Morze Bałtyckie
banana – banan
band – zespół
banknote – banknot
bar – tabliczka, kostka
bark – szczekać
barn – stodoła
basket – koszyk
basketball – koszykówka
bath – kąpać się
bathroom – łazienka
be afraid – obawiać się
be bored – nudzić się
be scared – być przestraszonym
be starving – być bardzo głodnym
bed – łóżko
beach – plaża
bean – fasola
beautiful – piękny, piękna, piękne
because – ponieważ
bedroom – sypialnia
beef roast – pieczeń wołowa
beer – piwo
beetroot soup – barszcz
before – przed, zanim
behave – zachowywać się
behind – za, z tyłu
besides – oprócz
best – najlepszy, najlepiej
better – lepszy, lepiej
bicycle – rower
big – duży
bill – rachunek
biology – biologia
bird – ptak
birthday – urodziny
birthday cake – tort urodzinowy
birthday party – przyjęcie urodzinowe
biscuit – ciastko (GB)
black – czarny
blackboard – tablica (czarna)
bleak – ponury
block of flats – blok mieszkalny
blouse – bluzka
blue – niebieski
body – ciało
book – książka; zamawiać
bookshelf – półka na książki
bookshop – księgarnia
boot – but (zakrywający kostkę)
both – obaj, obie
bottle – butelka
box – pudełko
boy – chłopiec
bread – chleb
break – przerwa, pauza
break – złamać, zbić
break down – zepsuć się
break up – zerwać (z kimś)
breakfast – śniadanie
breast – pierś
breath – oddychać
bring – przynieść
bring up – wychowywać
brother – brat
brown – brązowy
brown bread – chleb razowy
bus – autobus
busy – zajęty
but – ale
butter – masło
buy – kupić
by – przy, obok

C

cabbage – kapusta
café – kawiarnia
cake – ciasto

calendar – kalendarz
calf – łydka
call somebody – zawołać kogoś
can – móc, potrafić
candle – świeczka
candy – cukierek
cap – czapka
capital letters – pismo drukowane
car accident – wypadek samochodowy
car park – parking
card – karta
careless – beztroski
carpet – dywan
carrot – marchew
cash – gotówka
cash dispenser – bankomat
castle – zamek
cat – kot
catch – złapać
cauliflower – kalafior
ceiling – sufit
celebrate – obchodzić, świętować
cellar – piwnica
cemetery – cmentarz
central station – dworzec główny
cereals – płatki
certainly – oczywiście
chair – krzesło
chalk – kreda
chambermaid – pokojówka
champagne – szampan
chancellor – rektor
chat – gawędzić, rozmawiać
cheap – tani
check – czek
checkout – kasa
cheerful – wesoły, pogodny
cheese – ser
cheesecake – sernik
chemist – aptekarz
chemist's – apteka
chemistry – chemia
chemistry lab – laboratorium chemiczne
cherry – wiśnia
chess – szachy
chicken – kurczak
child – dziecko
chin – broda
chocolate – czekolada
chocolate cake – ciasto czekoladowe
choose – wybrać
Christmas – Boże Narodzenie
Christmas customs – zwyczaje świąteczne
Christmas tree – choinka
church – kościół
cinema – kino
citizen – obywatel
city – miasto
city centre – centrum miasta
city plan – plan miasta
class – klasa
classical music – muzyka klasyczna
classroom – klasa (pomieszczenie)
clay – glina, gliniany
clean – czyścić, sprzątać
cleaning products – środki czyszczące
clerk – urzędnik
clever – zdolny
client – klient
climate – klimat
clock – zegar (np. ścienny)
clothes – ubranie
clothing department – dział w sklepie (z ubraniami)
cloudy – zachmurzony
coach – trener
coffee – kawa
cold – zimny, przeziębienie
collect – zbierać, kolekcjonować
colour – kolor, kolorowy
colourful – kolorowy

come – pochodzić, przychodzić
come in – wejść
come out – wychodzić (o słońcu)
come round – wpaść, odwiedzić
come true – spełniać się, urzeczywistniać
comfortable – wygodny
comment – komentarz
compartment – przedział (w wagonie)
complain – narzekać
completely – zupełnie, całkowicie
compulsory – obowiązkowy
computer – komputer
concert – koncert
conference – konferencja
connection – połączenie
consist of – składać się z
contamination – zanieczyszczenie
contrary – przeciwny, przeciwstawny
convince somebody – przekonać kogoś
cook – gotować
corner – kąt, róg
corridor – korytarz
cosmetic – kosmetyk
cost – kosztować
cosy – przytulny
couch – tapczan
cough – kaszleć
country – kraj
cousin – kuzyn
cover – nakrycie
credit – kredyt
credit card – karta kredytowa
crocodile – krokodyl
croissant – rogalik
cross the street – przejść przez ulicę
crossword – krzyżówka
cry – płakać
cuisine – kuchnia (w znaczeniu: potrawy)
cultural – kulturalny
cup – filiżanka
cure – leczyć
current – tu: aktualny
curriculum vitae – życiorys
curtain – zasłona, firanka
cut – obciąć
cutlery – sztućce
cycling – kolarstwo

D

daily – dzienny, codzienny
dance – tańczyć
dangerous – niebezpieczny
dark – ciemny
date – data
date of birth – data urodzenia
daughter – córka
day after tomorrow – pojutrze
day light – światło słoneczne
deadline – ostateczny termin
deal with – zajmować się, znać się na czymś
December – grudzień
decide – zdecydować się, postanowić
decorate – dekorować
deeply – głęboko
degree – stopień
delicious – wyborny, wyśmienity
delighted – zachwycony
delivery – dostarczenie, doręczenie
dentist – dentysta
department – dział, sekcja
department store – dom towarowy
depressed – przygnębiony
desk – ławka
dessert – deser
detached house – dom jednorodzinny

different – różne, inne
difficult – trudny
dinner – obiad, kolacja
director – dyrektor, kierownik, reżyser
disco – dyskoteka
discount – zniżka
dish – danie, potrawa
divorce – rozwód
do – robić
doll – lalka
dog – pies
door – drzwi
double room – pokój dwuosobowy
downstairs – na niższym piętrze
downtown – centrum, śródmieście
draw – rysować
dream – marzenie, marzyć
dress – sukienka; ubierać się
drink – napój; pić
drive – prowadzić samochód
driver – kierowca
drunk – pijany
dry – suchy, wytrawne (wino)
duck – kaczka
during – podczas
duty – obowiązek

E

each – każdy
ear – ucho
early – wcześnie
Easter – Wielkanoc
easy-going – spokojny, opanowany
eat – jeść
economist – ekonomista
egg – jajko
eight – osiem
eighteen – osiemnaście
elegant – elegancki
else – jeszcze
encore – bis
end – koniec
English – Anglik, angielski
enjoy – cieszyć się
enormous – ogromny
enough – dosyć
entrance – wejście
envelope – koperta
environmental protection – ochrona środowiska
essay – esej
establish – zakładać
even – nawet
evening – wieczór
eventually – ostatecznie, w końcu
every – każdy
everybody – każdy, wszyscy
everywhere – wszędzie
examine – (z)badać
excellent – doskonale
excursion – wycieczka
excuse me – przepraszam, proszę mi wybaczyć
exercise – ćwiczenie
exhausted – wyczerpany
expect – oczekiwać, spodziewać się
expensive – drogi, kosztowny
experience – doświadczenie
explanation – wyjaśnienie
express train – pociąg ekspresowy
eye – oko

F

fabulous – fantastyczny, bajeczny
family – rodzina
famous – sławny
far away – daleko

farm – gospodarstwo
farmer – rolnik
fascinating – fascynujący
fat – gruby (o osobie, zwierzęciu); tłuszcz
father – ojciec
Father Christmas – Gwiazdor
favourite – ulubiony
February – luty
feel – czuć
fever – gorączka
field – pole
fill in – wypełnić
filling – plomba
final exam – egzamin końcowy
finally – w końcu
find – znaleźć
finger – palec u ręki
finish – kończyć
first – pierwszy
fish dish – danie rybne
fit – zwinny, zręczny; pasować
five – pięć
fix up – załatwić
flat – mieszkanie
flight – lot
floor – piętro
flour – mąka
flowerpot – doniczka
fluently – biegle
fog – mgła
follow somebody – śledzić kogoś, chodzić za kimś
following – następujący, nadchodzący
food – jedzenie
foot – stopa
feet – stopy
football match – mecz piłki nożnej
for – na (śniadanie); dla (ciebie)
for example – na przykład
forehead – czoło
foreign – obcy, zagraniczny
foreigner – obcokrajowiec
forest – las
forget – zapmnieć
fork – widelec
form – formularz
fortunately – na szczęście
fountain – fontanna
four – cztery
free – wolny
freeze – marznąć
French – francuski
fresh – świeży
Friday – piątek
fridge – lodówka
fried – smażony
friend – przyjaciel
friendship – przyjaźń
from – z
frost – mróz
fruit – owoc
full – pełen, pełny
fun – zabawa
funny – zabawny
furious – wściekły
future – przyszłość

G

garage – garaż
garden – ogród
geography – geografia
German – niemiecki
get – dostać, otrzymać
get down – zabrać się
get on – wsiąść
get over – wyzdrowieć, otrząsnąć się
get through – skończyć, przebrnąć przez coś
get up – wstać z łóżka

gift – prezent
girl – dziewczyna
girlfriend – przyjaciółka, dziewczyna
give – dać
give back – oddać
give up – zaprzestać
glass – szklanka
glove – rękawiczka
go – chodzić, uczęszczać
gold – złoty
good – dobry
Good Friday – Wielki Piątek
goose – gęś
grade – oceny, stopnie
grand-daughter – wnuczka
grandmother – babcia
grandparents – dziadkowie
grandson – wnuk
grass – trawa
great – wspaniale
green – zielony
groceries – artykuły żywnościowe
grocery – sklep spożywczy
ground – boisko
ground floor – parter
guest – gość
guide – przewodnik
guinea pig – świnka morska
guitar – gitara
gym – sala gimnastyczna
gymnastics – gimnastyka

H

hail – grad
hair – włosy
ham – szynka
hand – dłoń, ręka
handsome – przystojny
hang – powiesić; wisieć
happiness – szczęście
happy – szczęśliwy
hard – ciężko
harvest – zbiory, żniwa
hat – kapelusz
have – mieć, posiadać
hay – siano
head – głowa
headache – ból głowy
health – zdrowie
hear – słyszeć
heart – serce
heat – upał
help – pomagać
helpful – pomocny
her – jej
here – tu, tutaj
high – wysoki
high jump – skok wzwyż
high school diploma – dyplom ukończenia szkoły średniej
highest – najwyższy
hip – biodro
historian – historyk
historic monument – zabytek
history – historia
hold – trzymać, przytrzymywać
hold on – zaczekać
hole – dziura
holiday – wakacje, ferie
home – dom
homework – zadanie domowe
honey – miód
horse – koń
horse riding – jazda konna
hospitable – gościnny
hospital – szpital
hot – gorąco
hour – godzina
house – dom (jako budynek)
how – jak
hungry – głodny

husband – mąż
hurt – boleć, ranić

I

ice-cream – lody
ID – dowód tożsamości
idea – pomysł
ill – chory
immediately – natychmiast
important – ważny
impossible – niemożliwy
improve – poprawiać, ulepszać
in – w
in advance – wcześniej, z wyprzedzeniem
in case – w przypadku
in fact – w rzeczywistości
included – włączając
indeed – naprawdę
Indian – Indianin
information office – informacja
instead – zamiast
intelligent – inteligentny
interest – odsetki
interesting – ciekawy, interesujący
intermediate – średni
international – międzynarodowy
interview – wywiad, rozmowa
invitation – zaproszenie
invite – zapraszać
is – jest
Italian – Włoch, włoski

J

jacket – kurtka
jam – dżem
January – styczeń
job – praca, zajęcie
journalist – dziennikarz
joyful – radosny, pełen radości
July – lipiec
June – czerwiec
just – właśnie

K

kangaroo – kangur
key – klucz
kilo – kilogram, kilo
kind of music – rodzaj muzyki
kindergarten – przedszkole
kisses – ucałowania
kitchen – kuchnia
knee – kolano
knife – nóż
know – wiedzieć, znać, poznać
knowledge – wiedza, znajomość

L

laboratory – laboratorium, ćwiczenia
lake – jezioro
lamp – lampa
landscape – krajobraz
language – język obcy (mowa)
last – ostatni
late – późno, późny
lately – ostatnio
lawn – trawnik
lawyer – prawnik
lay – położyć, kłaść
lay a table – nakryć stół
laze – leniuchować
learn – uczyć się

leave – zostawiać
lecture – wykład
left – na lewo, lewy
leg – noga
lemon – cytryna
less – mniej
lesson – lekcja
letter – list
lettuce – sałata
lighting – błyskawica
like – lubić
lilac – liliowy
listen – słuchać
listen to – słuchać (czegoś)
litre – litr
literature – literatura
little – mało, trochę
live – żyć, mieszkać
living-room – pokój dzienny
loaf – bochenek
local – miejscowy, miejski
long – długi
long jump – skok w dal
look after – opiekować się
look for – szukać
look forward – czekać z niecierpliwością
lose – stracić, przegrać, zgubić
loud – głośno
love – kochać
luggage – bagaż
lucky – szczęśliwy

M

magazine – czasopismo
main building – główny budynek
mainly – głównie
make – robić
man – mężczyzna
many – wiele
March – marzec
marriage – małżeństwo
married – żonaty/zamężna
master diploma – dyplom magisterski
Math – matematyka
maximum – maksymalny
May – maj
may – móc
me – mnie, mi
meal – posiłek
medicine – lekarstwo; medycyna
meet – spotkać, poznać
meat balls – klopsy
meeting – spotkanie
menu – karta dań
mess – bałagan
message – informacja, wiadomość
microphone – mikrofon
midnight – północ
milk – doić; mleko
minced meat – mielone mięso
mine – mój
miner – górnik
minute – minuta, chwila
mirror – lustro
miss – tęsknić
misunderstand – źle zrozumieć
modern – nowoczesny
Monday – poniedziałek
money – pieniądze
money order – przekaz pieniężny
month – miesiąc
monument – pomnik
more – więcej, bardziej
morning – rano
mostly – najczęściej
mountains – góry
mouth – usta
mum – mama
museum – muzeum

mushroom – grzyb
music lesson – lekcja muzyki
my – mój

N

name – imię
name-day – imieniny
napkin – serwetka
narrow – wąski
nation – naród
national – narodowy
nationality – narodowość
natural resources – zasoby naturalne
nature – natura
naughty – niegrzeczny
navel – pępek
near – blisko, obok
necessary – konieczny
need – potrzebować
neighbour – sąsiad
nephew – bratanek
nervous – zdenerwowany, nerwowy
never – nigdy
new – nowy
news – wiadomość
newspaper – gazeta
next to – obok
nice – miły, miło
niece – bratanica
night – noc
nineteen – dziewiętnaście
noon – południe
nose – nos
not all – nie wszystko, nie wszyscy
nothing – nic
novel – powieść
November – listopad
now – teraz
number – numer
nurse – pielęgniarka
nut – orzech

O

oak – dąb
obtain – otrzymywać
obvious – oczywiste, jasne
occasional – przelotny
occupied – zajęty, zabiegany
October – październik
of course – oczywiście
often – często
old – stary
on – na
on the left – na lewo
on the right – na prawo
on the wall – na ścianie
onion – cebula
only – tylko
only child – jedynak
open – otwierać
opinion – zdanie, opinia
opportunity – okazja, możliwość
opposite – naprzeciw
orange – pomarańcza
orange juice – sok pomarańczowy
order – zamówienie
ordinary letter – list zwykły
organize – organizować
orphan – sierota
other – inny
outside – na zewnątrz
over there – tam
own – własny

P

pack – (s)pakować
paediatrician – pediatra
painful – bolesny
painter – malarz, malarka
parcel – paczka
parents – rodzice
part – część
participate – brać udział
pass – przechodzić, przemijać
pastry – ciasto
patient – pacjent
pay – płacić
payment – opłata
peaceful – spokojny, pokojowy
peach – brzoskwinia
pear – gruszka
people – ludzie
perfect – doskonały
pet – zwierzątko domowe
photograph – fotografować
photographer – fotograf
physics – fizyka
picture – obraz, rysunek
pill – tabletka
pillowcase – poszewka na poduszkę
pineapple – ananas
pink – różowy
piquant – pikantny
pity – szkoda
place – miejsce, także w sensie mieszkanie
plan – plan, zamiar; planować
plant – roślina
plate – talerz
platform – peron
play – bawić się, grać
please – proszę
pleasure – przyjemność
plenty of – dużo
plum – śliwka
Poland – Polska
policeman – policjant
poodle – pudel
poor – biedny, ubogi
pork rost – pieczeń wieprzowa
possible – możliwe
post office – poczta
post stamp – znaczek pocztowy
poster – plakat
postman – listonosz
potatoes – ziemniaki
poultry – drób
practice – ćwiczyć; praktyka
prefer – preferować, woleć
prepare – przygotowywać
prescribe – przepisać
prescription – recepta
present – prezent
presentation – prezentacja
president – przewodniczący
primary school – szkoła podstawowa
private lesson – korepetycje
probably – prawdopodobnie
problem – problem, kłopot
profession – zawód
professor – profesor
programme – program
programmer – programista
project – projekt, plan
promise – obiecać
pronunciation – wymowa
publishing house – wydawnictwo
pudding – budyń
pupil – uczeń, uczennica
purple – fioletowy
put – położyć, kłaść
put on – ubrać, założyć

Q

qualifications – kwalifikacje
quarter – kwadrans
quite – całkiem, dosyć

R

rabbit – królik
radiator – kaloryfer
radish – rzodkiewka
railway – dworzec
rain – deszcz
rainbow – tęcza
rainy – deszczowo
raise – hodować; podnieść
rarely – rzadko
rather – raczej
read – czytać
ready – gotowy
realize – zrealizować
really – naprawdę, rzeczywiście
reception – recepcja
receptionist – recepcjonistka
recommend – polecać
red – czerwony
referee – sędzia główny
registered letter – list polecony
regularly – regularnie
relate – powiązać, związać
relatives – krewni
relax – zrelaksować się
rely on somebody – polegać na kimś
remember – pamiętać
reservation – rezerwacja
reserve – rezerwować
responsibility – odpowiedzialność
rest – odpoczywać
restaurant – restauracja
restaurant carriage – wagon restauracyjny
result – rezultat
return – zwrócić, oddać
return ticket – bilet w dwie strony
rice – ryż
rich – bogaty
ride – jeździć (rowerem, konno)
right – na prawo
river – rzeka
roast – upiec
roast veal – pieczeń cielęca
roll – bułka
romance – romans
room – pokój
row – rząd, szereg
rowing – wioślarstwo
runny nose – katar
Russian – rosyjski

S

sad – smutny
sailing – żeglarstwo
salad – surówka
salt – sól
salt-celler – solniczka
salty – słony
sandwich – kanapka
Santa Claus – Mikołaj
satisfied – zadowolony, usatysfakcjonowany
Saturday – sobota
sauce – sos
scarf – szalik
scholarship – stypendium
school – szkoła
schoolboy – uczeń
schoolgirl – uczennica
screen – ekran

seaman – marynarz
seat – miejsce, siedzenie
secretarial – sekretarski
secretary – sekretarka
see – patrzeć, zobaczyć
self-service – samoobsługa
September – wrzesień
several – kilka
shadow – cień
shampoo – szampon
she – ona
shine – świecić
shopping – zakupy
short – krótki
should – powinna
show – pokazać
shower – prysznic
sign – podpisać
silver – srebrny
similar – podobny
since – od (tego czasu)
sing – śpiewać
single – kawaler, panna
single room – pojedynczy pokój
single ticket – bilet w jedną stronę
sister – siostra
sit – siedzieć
sit down – usiąść
size – rozmiar
skate – jeździć na łyżwach
skating rink – lodowisko
ski – jeździć na nartach
skill – umiejętność
skirt – spódnica
sky – niebo
sledge – jeździć na sankach
sledge track – tor saneczkowy
sleep – spać
slender – smukły
slow – wolny
small – mały
smell – pachnieć
smoke – palić papierosy
snow – śnieg
snow fight – bitwa śnieżna
snowman – bałwan
snug – przytulny
so – więc, a więc
soap – mydło
sociology – socjologia
sofa – sofa
solemn – uroczysty
soldier – żołnierz
some – trochę
something (sth.) – coś
sometimes – czasami
somewhere – gdzieś
son – syn
song – piosenka
soon – wkrótce
soup – zupa
sour – kwaśny
south – południe
south east – południowy wschód
space – przestrzeń
Spanish – hiszpański
speak – mówić
special – specjalny, szczególny
spectacular – widowiskowy
speech – mowa, przemówienie
spend – spędzać
spoon – łyżka
spot – plamka, kropka
spring – wiosna
sprint – biegi
staff – personel
stairs – schody
stand – stać
stand up – wstać
star – gwiazda; grać rolę
start – zacząć
stay – zostać
steak – befsztyk
steal – kraść

stepfather – ojczym
stepmother – macocha
still – jeszcze
stocking – pończocha
stomach – brzuch
storm – burza
straight – prosty
strange – dziwny
strawberry – truskawka
street – ulica
strict – surowy
strong – silny
student – student
studio – studio, pracownia
study – studiować
study period – czas studiów
subject – temat, przedmiot
submit – przedłożyć
suburb – przedmieście
success – sukces
such – taki, podobny
suffer – cierpieć
sugar – cukier
sugar-bowl – cukiernica
suit – pasować
summer – lato
sun – słońce
sunbathe – opalać się
Sunday – niedziela
sunglasses – okulary słoneczne
sunrise – wschód słońca
sunset – zachód słońca
supper – kolacja
sure – jasne, oczywiście, pewnie
surely – z pewnością
surprise – niespodzianka
sweet – słodki
sweets – słodycze
swim – pływać
swimming – pływanie
swimming costume – strój kąpielowy
swimming pool – basen
syrup – syrop

T

table – stół
tablecloth – obrus
tailor – krawiec
take – brać, wziąć
take care – opiekować się
take/have a bath – brać kąpiel
take/have a shower – brać prysznic
take off – rozebrać się
talk – mówić
talk over – omówić
tall – wysoki
tasty – smaczne
tax – podatek
tea – herbata
teach – nauczać
teacher – nauczyciel
teddy bear – miś pluszowy
teeth – zęby
temperature – temperatura
tennis court – kort tenisowy
terrace – taras
terrible – okropny, straszny
thank – dziękować
theatre – teatr
them – ich
there – tam
thick – gruby
thin – szczupły, chudy
thing – rzecz
think – myśleć
thirsty – spragniony
though – chociaż, mimo że
throat – gardło
through – przez
throw away – wyrzucić

thunder – grzmot
Thursday – czwartek
ticket – bilet
ticket office – kasa biletowa
time – czas
tip – napiwek
tire – zmęczyć się
tired – zmęczony
title – tytuł
toast – tost
today – dziś
toe – palec u nogi
together – razem
toilet – toaleta
tomato – pomidor
tomato soup – zupa pomidorowa
tomorrow – jutro
tonight – dziś wieczorem
too – też, także
tooth – ząb
tour – podróż
tourist office – biuro turystyczne
tower – wieża
town hall – ratusz
toy – zabawka
traditional – tradycyjny
train – pociąg; trenować
trainer – trener
training – trening
tram – tramwaj
transfer – przelewać
translator – tłumacz
travel – podróż, podróżować
tree – drzewo
trial period – okres próbny
trip – wycieczka, podróż
trolley – wózek
trousers – spodnie
trout – pstrąg
try – spróbować
try on – przymierzyć
trying room – przebieralnia
Tuesday – wtorek
tutor – korepetytor
turkey – indyk
turn – skręcać
turn off – wyłączyć
turn on – włączyć
turtle – żółw
TV-set – telewizor
twin – bliźniak
two – dwa

U

uncle – wujek
unexpected – nieoczekiwany
unfair – niesprawiedliwy
unhappy – niezadowolony
unless – dopóki nie
until – dopóki, aż do
upper – górny
use – używać, zastosować
useful – użyteczny
usually – zazwyczaj

V

vacancy – wolny etat, wolne miejsce
vacation – wakacje
various – różny, rozmaity
veal – cielęcina
vegetables – warzywa
very – bardzo
video tape – magnetowid
view – widok
village – wieś
visit – odwiedzać
visitor – zwiedzający
volleyball – siatkówka

W

wait – czekać
waiter – kelner
waiting room – poczekalnia
wake up – obudzić się
want – chcieć
wardrobe – szafa (na ubrania)
warm – ciepły
washing powder – proszek do prania
wash up – zmywać naczynia
watch – oglądać
watch – zegarek (na rękę)
wear – nosić (ubranie)
weather – pogoda
weather forecast – prognoza pogody
Wednesday – środa
week – tydzień
weigh – ważyć
wet – mokry
what – co, jaki
where – gdzie
where from – skąd
whether – czy
while – podczas gdy
white – biały
whiteboard – tablica (biała)
whiteboard marker – pisak do pisania na tablicy
who – kto
why – dlaczego
wide – szeroki
widely – szeroko
widow – wdowa
widower – wdowiec
wife – żona
win – zwyciężać
wind – wiatr
window – okno
windowsill – parapet
wine – wino
winner – zwycięzca
winter – zima
wish – życzyć
with – z
without – bez
witty – dowcipny
woman – kobieta
wooden – drewniany
work – pracować
worry – przejmować się
worse – gorzej
worth – wart
write – pisać
writer – pisarz
wrong – zły, niewłaściwy

Y

yard – podwórko
year – rok
yellow – żółty
yesterday – wczoraj
yet – jeszcze, już
you – ty
young – młody
younger – młodszy
your – twój

SŁOWNIK POLSKO-ANGIELSKI

A

adresat – addressee
adwent – Advent
akta – arch-files
aktor – actor
aktualny – current
aktywny – active
ale – but
ananas – pineapple
Anglik – English
apteka – chemist's
aptekarz – chemist
architekt – architect
artykuły żywnościowe – groceries
atmosfera – atmosphere
autobus – bus

B

babcia – grandmother
bagaż – luggage
bajeczny – fabulous
balet – ballet
balkon – balcony
bałagan – mess
Bałtyk – Baltic Sea
bałwan – snowman
banan – banana
banknot – banknote
bankomat – cash dispenser
bardzo – a lot, very
barszcz – beetroot soup
basen – swimming pool
bawić się – to play
befsztyk – steak
bez – without
beztroski – careless
biały – white
biegi (krótkie) – sprint
biegle – fluently
biegły – fluent
bilet – ticket
biodro – hip
biologia – biology
bis – encore
bitwa śnieżna – snow fight
biuro turystyczne – tourist office
blisko – near
bliźniak – twin
blok mieszkalny – block of flats
bluzka – blouse
błyskawica – lighting
bochenek – loaf
bogaty – rich
boisko – ground
boleć – to ache
bolesny – painful
Boże Narodzenie – Christmas
ból – ache
ból głowy – headache
brać – to take
brać kąpiel – to take/have a bath
brać prysznic – to take/have a shower
brat – brother
bratanek – nephew
bratanica – niece
brązowy – brown
broda – chin
brzoskwinia – peach
brzuch – stomach
budyń – pudding

bułka – roll
burza – storm
but – boot
butelka – bottle
być przestraszonym – to be scared

C

całkowicie – completely
cały – all, whole
cebula – onion
centrum miasta – city center
centrum, śródmieście – downtown
chcieć – to want
chemia – chemistry
chleb – bread
chleb razowy – brown bread
chłopiec – boy
chociaż – though
chodzić – to go
choinka – Christmas tree
chory – ill
ciało – body
ciastko (GB) – biscuit
ciasto – cake, pastry
ciasto czekoladowe – chocolate cake
cielęcina – veal
ciemny – dark
cień – shadow
ciepły – warm
cierpieć – to suffer
cieszyć się – to enjoy
ciężki – hard
ciocia – aunt
cmentarz – cemetery
co – what
coś – anything, something (sth.)
córka – daughter
cukier – sugar
cukierek – candy
cukiernica – sugar-bowl
cytryna – lemon
czapka – cap
czarny – black
czas – time
czas studiów – study period
czasami – sometimes
czasopismo – magazine
czek – check
czekać – to wait
czekać z niecierpliwością – to look forward (to)
czekolada – chocolate
czerwiec – June
czerwony – red
często – often
część – part
czoło – forehead
cztery – four
czuć – to feel
czwartek – Thursday
czy – whether
czyścić, sprzątać – to clean
czytać – to read

Ć

ćwiczenie – exercise
ćwiczyć – to practice

D

dać – to give
daleko – far away
danie – dish
danie rybne – fish dish
data – date

data urodzenia – date of birth
dąb – oak
dekorować – decorate
dentysta – dentist
deser – dessert
deszcz – rain
deszczowo – rainy
dlaczego – why
długi – long
dobry – good
dom (np. rodzinny) – home; (budynek) – house
dom jednorodzinny – detached house
dom towarowy – department store
doniczka – flowerpot
dookoła – around
dopóki – until
dopóki nie – unless
dorosły – adult
doskonale – excellent
doskonały – perfect
dostać – to get
dostarczenie – delivery
dosyć – enough, quite
doświadczenie – experience
dowcipny – witty
dowód tożsamości – ID
drewniany – wooden
drogi – expensive
drzewo – tree
drzwi – door
dużo – plenty of
duży – big
dworzec główny – central station
dworzec kolejowy – railway station
dyplom magisterski – master diploma
dyplom ukończenia szkoły średniej – high school diploma
dyrektor – director
dyskoteka – disco
dywan – carpet
dziadkowie – grandparents
dział z ubraniami – clothing department
dział, sekcja – department
dziecko – child
dziennikarz – journalist
dzienny – daily
dziesięć – ten
dziewczyna – girl
dziewiętnaście – nineteen
dziękować – to thank
dziś – today
dziś wieczorem – tonight
dziura – hole
dziwny – strange
dżem – jam
dżungla – jungle

E

egzamin końcowy – final exam
ekonomista – economist
ekran – screen
elegancki – elegant
esej – essay

F

fascynujący – fascinating
fasola – bean
filiżanka – cup
fioletowy – purple
firanka – curtain
fizyka – physics
fontanna – fountain
formularz – form
fotel – armchair
fotograf – photographer

fotografować – photograph
francuski – French

G

garaż – garage
gardło – throat
gawędzić – to chat
gazeta – newspaper
gdzie – where
gdzieś – somewhere
geografia – geography
gimnastyka – gymnastics
gitara – guitar
glina – clay
gliniany – clay
głęboko – deeply
głodny – hungry, starving
głośno – loud
głowa – head
głównie – mainly
główny budynek – main building
godzina – hour
gorący – hot
gorączka – fever
gorzej – worse
gościnny – hospitable
gość – guest
gotować – to cook
gotowy – ready
gotówka – cash
górnik – miner
górny – upper
góry – mountains
grać – to play
grać rolę – to star
grad – hail
gruby (przedmiot) – thick; (osoba, zwierzę) – fat
grudzień – December
gruszka – pear
grzmot – thunder
grzyb – mushroom
gwiazda – star
Gwiazdor – Father Christmas, Santa Claus

H

herbata – tea
historia – history
historyk – historian
hiszpański – Spanish

I

ich – them
imieniny – name-day
indyk – turkey
informacja – information office
inny – another, other
inteligentny – intelligent
interesujący – interesting
itd. – and so on

J

jajko – egg
jak – how
jaki – what
jazda konna – horse riding
jedynak – only child
jedzenie – food
jej – her
jesień – autumn
jeszcze – else, still, yet

jeść – to eat
jezioro – lake
jeździć – to ride
jeździć na łyżwach – to skate
jeździć na nartach – to ski
jeździć na sankach – to sledge
język obcy – foreign language
jutro – tomorrow
już – yet

K

kaczka – duck
kalafior – cauliflower
kalendarz – calendar
kaloryfer – radiator
kanapka – sandwich
kangur – kangaroo
kapelusz – hat
kapusta – cabbage
karta – card
karta dań – menu
karta kredytowa – credit card
kasa – checkout
kasa biletowa – ticket office
kaszleć – to cough
katar (mieć) – to have a runny nose
kawa – coffee
kawaler – single
kawałek – a bit
kawiarnia – café
każdy – each, every
kąpać się – to bath, to take/have a bath
kąt – corner
kelner – waiter
kierowca – driver
kilka – several, some, a few
kilogram – kilogramme, kilo
kino – cinema
klasa – class
klasa (pomieszczenie) – classroom
klient – client; w sklepie – customer
klimat – climate
klopsy – meat balls
klucz – key
kłaść – to lay, to put
kłócić się – to argue
kobieta – woman
kochać – to love
kolacja – supper
kolano – knee
kolarstwo – cycling
kolekcjonować – to collect
kolor – colour
kolorowy – colourful
komentarz – comment
komputer – computer
koncert – concert
konferencja – conference
koniec – end
konieczny – necessary
konto – account
koń – horse
kończyć – to finish
koperta – envelope
korepetycje – private lessons
korepetytor – tutor
kort tenisowy – tennis court
korytarz – corridor
kosmetyki – cosmetics
kosztować – to cost
koszyk – basket
koszykówka – basketball
kościół – church
kot – cat
kraj – country
krajobraz – landscape
kraść – steal
krawiec – tailor
kreda – chalk
kredyt – credit

krewni – relatives
krokodyl – crocodile
kropka – spot
krowa – cow
królik – rabbit
krótki – short
krzesło – chair
krzyżówka – crossword
książka – book
księgarnia – bookshop
kto – who
kuchnia – a kitchen
kuchnia (potrawy) – cuisine
kulturalny – cultural
kupić – to buy
kurczak – chicken
kurtka – jacket
kuzyn – cousin
kwadrans – quarter
kwalifikacje – qualifications
kwaśny – sour
kwiecień – April

L

laboratorium – laboratory
laboratorium chemiczne – chemistry lab
lalka – doll
lampa – lamp
las – forest
lato – summer
leczyć – to cure
lekarstwo – medicine
lekcja – lesson
lekcja muzyki – music lesson
leniuchować – to laze
lepiej – better
lewy, na lewo – left
licencjat – bachelor degree
liliowy – lilac
lipiec – July
list – letter
list polecony – registered letter
list zwykły – ordinary letter
listonosz – postman
listopad – November
literatura – literature
litr – liter
lodowisko – skating rink
lodówka – fridge
lody – ice-cream
lot – flight
lubić – to like
ludzie – people
lustro – mirror
luty – February

Ł

ławka – desk
łazienka – bathroom
łóżko – bed
łydka – calf
łyżka – spoon

M

macocha – stepmother
magnetowid – video tape
maj – May
malarz – painter
mało – little, few
mały – small
małżeństwo – marriage
mama – mum
marchew – carrot
marynarz – seaman, sailor

marzec – march
marzenie – dream
marznąć – to freeze
masło – butter
matematyka – math
mąka – flour
mąż – husband
mecz piłki nożnej – football match
medycyna – medicine
mężczyzna – man
mgła – fog
miasto – city
mieć – to have
miejsce – place
miejsce, siedzenie – seat
miejscowy – local
miesiąc – month
mieszkać – to live
mieszkanie – flat
międzynarodowy – international
mięso mielone – minced meat
mijać – to pass
Mikołaj – Santa Claus
mikrofon – microphone
miły – nice
minuta – minute
miód – honey
miś pluszowy – teddy bear
mleko – milk
młodszy – younger
młody – young
mniej – less
mokry – wet
możliwe – possible
móc – may
móc, potrafić – can
mój – my
mówić – to speak, to talk
mróz – frost
muzeum – museum
muzyka klasyczna – classical music
mydło – soap
myśleć – to think

N

na – on
na niższym piętrze – downstairs
na przykład – for example
na szczęście – fortunately
na zewnątrz – outside
nagroda – award
najczęściej – mostly
najlepszy – the best
najmniejszy – the least
najwyższy – the highest, maximum
nakrycie – cover
nakryć stół – to lay a table
napiwek – tip
napój – drink
naprawdę – indeed, really
naprzeciw – opposite
narodowość – nationality
narodowy – national
naród – nation
narzekać – to complain
następujący – following
nastrój – atmosphere
natura – nature
natychmiast – immediately
nauczać – to teach
nauczyciel – teacher
nawet – even
nazwisko – name
nerwowy – nervous
nic – nothing
niebezpieczny – dangerous
niebieski – blue
niebo – sky
niedziela – Sunday
niegrzeczny – naughty
niemiecki – German

niemowlę – baby
niemożliwe – impossible
nieoczekiwany – unexpected
niespodzianka – surprise
niezadowolony – unhappy
nigdy – never
noc – night
noga – leg
nos – nose
nosić (ubranie) – to wear
nowoczesny – modern
nowy – new
nóż – knife
nudzić się – be bored
numer – number

O

obaj, obie – both
obawiać się – to be afraid
obciąć – to cut
obcokrajowiec – foreigner
obcy, zagraniczny – foreign
obiad, kolacja – dinner
obiecać – to promise
obok – next to
obowiązek – duty
obowiązkowy – compulsory
obserwować – to watch
obraz – picture
obrus – tablecloth
obudzić się – to wake up
obywatel – citizen
ochrona środowiska – environmental protection
oczekiwać – to expect
oczywiste, jasne – obvious
oczywiście – certainly, of course
od (tego czasu) – since
oddać – to return, to give back
oddychać – to breath
odpoczywać – to rest
odpowiedzialność – responsibility
odsetki – interest
odwiedzać – to visit
oglądać – to watch
ogłoszenie – advertisement
ogromny – enormous
ogród – garden
ojciec – father
ojczym – stepfather
okazja, możliwość – opportunity
okno – window
oko – eye
okolica – countryside
okres próbny – trial period
okropny – terrible
okulary słoneczne – sunglasses
omówić – talk over
opalać się – to sunbathe
opanowany, spokojny – easy-going
opiekować się – to take care, to look after
opiekun, wykładowca, korepetytor – tutor
opinia – opinion
opłata – payment
oprócz – beside
organizować – to arrange, to organize
orzech – nut
osiągnąć – to achieve
ostatecznie – eventually
ostatni – last
ostatnio – lately, recently
otrząsnąć się –to get over
otrzymywać – to obtain
otwierać – to open
owca – shep
owoc – fruit

P

pacjent – patient
paczka – parcel
padać (o deszczu) – to rain
padać (o śniegu) – to snow
pakować – to pack
palec u nogi – toe
palec u ręki – finger
palić papierosy – to smoke
pamiętać – to remember
panna – single
parapet – windowsill
parking – car park
parter – ground floor
pasować – fit, suit
patrzeć – to look
październik – October
pediatra – paediatrician
pełen – full
peron – platform
personel – staff
pewnie, jasne – sure
pępek – navel
piątek – Friday
pić – to drink
piec – to bake
pieczeń cielęca – roast veal
pieczeń wieprzowa – pork roast
pieczeń wołowa – beef roast
piekarnia – bakery
pielęgniarka – nurse
pieniądze – money
pierś – breast
pierwszy – first
pies – dog
piękny – beautiful
piętro – floor
pijany – drunk
pikantny – piquant
piosenka – song
pisać – to write
pisak do pisania na tablicy – white-board marker
pisarz – writer
pismo drukowane – capital letters
piwnica – cellar
piwo – beer
plakat – poster
plan – plan
plan miasta – city plan
planować – to plan
plaża – beach
plecy – back
plomba – filling
płacić – to pay
płakać – to cry
płatki – cereals
pływać – to swim
po – after
pochodzić, przychodzić – to come
pociąg – train
pociąg ekspresowy – express train
poczekalnia – waiting room
poczta – post office
podanie – application
podatek – tax
podczas – during
podczas gdy – while
podnieść – to raise
podobny – similar
podpisać – to sign
podróż – travel, tour
podróżować – to travel
podwórko – yard
podziwiać – to admire
pogoda – weather
pojedynczy – single
pojutrze – day after
pokazać – to show
pokojówka – chambermaid
pokój – room
pokój dwuosobowy – double room

pokój dzienny – living-room
pokój pojedynczy – single room
pole – field
polecać – to recommend
polegać na kimś – rely on somebody
policjant – policeman
połączenie – connection
południe – south
południowy wschód – south-ast
pomagać – to help
pomarańcz – orange
pomidor – tomato
pomnik – monument
pomocny – helpful
pomysł – idea
poniedziałek – Monday
ponieważ – because
ponury – bleak
południe –noon
pończocha – stocking
popielniczka – ashtray
popołudnie – afternoon
poprawiać – to improve
poprzednio – already
posiłek – meal
poszewka (na poduszkę) – pillowcase
potrzebować – need
powiązać – to relate
powiesić – to hang
powieść – novel
powietrze – air
powinien – should
powolny – slow
pozwalać – to allow
półka na książki – bookshelf
północ – midnight
później – afterwards
późny – late
pracować – to work
pracownia – studio
praktyka – practice, training
prawdopodobnie – probably
prawie – almost
prawnik – lawyer
prawy, na prawo – right
preferować – to prefer
prezent – gift, present
prezentacja – presentation
problem – problem
profesor – professor
prognoza pogody – weather forecast
program – programme
programista – programmer
projekt – project
prosty – straight
proszek do prania – washing powder
proszę – please
prysznic – shower
przebieralnia – trying room
przecież – after all
przeciw – against
przeciwny, przeciwstawny – contrary
przed, zanim – before
przedkładać – to submit
przedmieście – suburb
przedszkole – kindergarten
przedział – compartment
przegrać – to lose
przejmować się – to worry
przekaz pieniężny – money order
przekonać kogoś – to convince somebody
przelewać – to transfer
przelotny – occasional
przemówienie – speech
przepisać – to prescribe
przepraszam – excuse me, I'm sorry
przerwa – break
przestrzeń – space
przewodniczący – president
przewodnik – guide
przez – through
przeziębienie – cold

przód, na przedzie – ahead
przy, obok – by
przygnębiony – depressed
przygotowywać – to prepare
przyjaciel – friend
przyjaciółka, dziewczyna – girlfriend
przyjaźń – friendship
przyjąć – to accept
przyjemność – pleasure
przyjęcie urodzinowe – birthday party
przymierzyć – try on
przynajmniej – at least
przynieść – to bring
przystojny – handsome
przyszłość – future
przytulny – cosy
pstrąg – trout
ptak – bird
pudel – poodle
pudełko – box
pytać – to ask

R

rachunek – bill
raczej – rather
radosny – joyful, cheerful
radzić – to advise
ramię – arm
rano – morning
ratusz – town hall
razem – together
realizować – to realize
recepcja – reception
recepcjonistka – receptionist
recepta – prescription
regularnie – regularly
rektor – chancellor
restauracja – restaurant
rezerwacja – reservation
rezerwować – to reserve
rezultat – result
reżyser – director
ręka – hand
rękawiczka – glove
robić – to do, to make
rodzaj muzyki – kind of music
rodzice – parents
rodzina – family
rogalik – croissant
rok – year
romans (gatunek) – romance
rosyjski – Russian
roślina – plant
rower – bicycle
rozebrać się – take off
rozmawiać – to talk, to chat
rozmiar – size
rozwód – divorce
również – as well
różne – different
różny – various
różowy – pink
ryż – rice
rzadko – rarely
rząd, szereg – row
rzecz – thing
rzeka – river
rzodkiewka – radish

S

sala gimnastyczna – gym
sałata – lettuce
sałatka – salad
sam – alone
samoobsługa – self-service
sąsiad – neighbour
schody – stairs

sekretarka – secretary
sekretarski – secretarial
ser – cheese
serce – heart
sernik – cheesecake
serwetka – napkin
sędzia (meczu) – referee
siano – hay
siatkówka – volleyball
siedzieć – to sit
sierota – orphan
sierpień – August
silny – strong
siostra – sister
skąd – where from
sklep spożywczy – grocery
składać się z – to consist of
skok w dal – long jump
skok wzwyż – high jump
skończyć – get through
skręcać – to turn
sławny – famous
słodki – sweet
słodycze – sweets
słony – salty
słońce – sun
słuchać – to listen
słyszeć – to hear
smaczne – tasty
smażony – fried
smukły – slender
smutny – sad
sobota – Saturday
socjologia – sociology
sofa – sofa
sok jabłkowy – apple juice
sok pomarańczowy – orange juice
solniczka – salt-celler
sos – sauce
sól – salt
spać – to sleep
specjalny – special
spełniać się – to come true
spędzać – to spend
spodnie – trousers
spokojny – peaceful
spotkać – to meet
spotkanie – meeting
spódnica – skirt
spragniony – thirsty
spróbować – to try
srebrny – silver
stać – to stand
stary – old
stopień – degree
stół – table
strój kąpielowy – swimming costume
student – student
studiować – to study
styczeń – January
stypendium – scholarship
suchy – dry
sufit – ceiling
sukces – success
sukienka – dress
surowy (wymagający) – strict
syn – son
sypialnia – bedroom
syrop – syrup
szachy – chess
szafa (na ubrania) – wardrobe
szalik – scarf
szampan – champagne
szampon – shampoo
szarlotka – apple pie
szczekać – to bark
szczęście – happiness
szczęśliwy – happy
szczęściarz – lucky
szczupły – thin
szeroki – wide
szeroko – widely
szklanka – glass
szkoda – pity

szkoła – school
szkoła podstawowa – primary school
szkoła średnia – high school
szparagi – asparaguses
szpital – hospital
sztućce – cutlery
szynka – ham

Ś

śliwka – plum
śledzić kogoś – to follow somebody
śniadanie – breakfast
śnieg – snow
śpiewać – to sing
średni – intermediate
środa – Wednesday
środa popielcowa – Ash Wednesday
środki czyszczące – cleaning products
światło słoneczne – day light
świecić – to shine
świeczka – candle
świeży – fresh
świętować – to celebrate
świnka morska – guinea pig

T

tabletka – pill
tablica (biała) – whiteboard
tablica (czarna) – blackboard
także – also, too, as well
talerz – plate
tam – over there, there
tani – cheap
tańczyć – to dance
tapczan – couch
taras – terrace
teatr – theatre
telewizor – TV-set
przedmiot (w szkole), temat – subject
temperatura – temperature
teraz – now
termin ostateczny – deadline
też – too, also, as well
tęcza – rainbow
tęsknić – to miss
tłumacz – translator
toaleta – toilet
tor saneczkowy – sledge track
tort urodzinowy – birthday cake
tost – toast
tradycyjny – traditional
tramwaj – tram
trawa – grass
trawnik – lawn
trener – coach, trainer
trening – training
trenować – to train
trochę – some, a few
trudny – difficult
truskawka – strawberry
tutaj – here
twój – your
tydzień – week
tylko – only
tytuł – title

U

ubierać się – to dress, to put on
ubogi – poor
ubranie – clothes
ucałowania – kisses
ucho – ear
uczeń – pupil
uczestniczyć – to participate

uczęszczać – to attend
uczyć się – to learn
ulica – street
ulubieniec – pet
ulubiony – favourite
umiejętność – skill
upał – heat
upiec mięso – to roast
uroczysty – solemn
urodziny – birthday
urzędnik – clerk
usta – mouth
użyteczny – useful
używać – to use

W

w – in
w przypadku – in case
w rzeczywistości – in fact
wagon restauracyjny – restaurant carriage
wakacje – holiday, vacation
wart – worth
warzywa – vegetables
ważny – important
ważyć – to weigh
wąski – narrow
wcale – not at all
wcześnie – early
wcześniej – in advance
wczoraj – yesterday
wdowa – widow
wdowiec – widower
wejść – to come in
wejście – entrance
wesoły – cheerful
wiadomość – message
wiadomość, nowość – news
wiatr – wind
widelec – fork
widok – view
widowiskowy – spectacular
wieczór – evening
wiedza – knowledge
wiedzieć – to know
wiele – many
Wielkanoc – Easter
Wielki Piątek – Good Friday
wietrznie – windy
wieża – tower
więc – so
więcej – more
wino – wine
wiosna – spring
wioślarstwo – rowing
wisieć – to hang
wiśnia – cherry
wkrótce – soon
własny – own
właśnie – just
włączając – including
włączyć – turn on
włoski – Italian
włosy – hair
wnuczka – grand-daughter
wnuk – grand-son
wolne miejsce, etat – vacancy
wolny – free
wózek – trolley
wpaść w odwiedziny – come round
wrzesień – September
wschód słońca – sunrise
wsiąść – to get on
wspaniale – great
wstać z łóżka – to get up
wszędzie – everywhere
wszystko – all
wściekły – furious
wtorek – Tuesday
wujek – uncle
wybrać – to choose

wycieczka – trip, excursion
wychodzić (o słońcu) – to come out
wyczerpany – exhausted
wydawnictwo – publishing house
wygodny – comfortable
wygrywać – to win
wyjaśnienie – explanation
wykład – lecture
wyłączyć – turn off
wymowa – pronunciation
wypadek samochodowy – car accident
wypełnić – to fill in
wyrzucić – throw away
wysoki (budynek) – high;
(osoba) – tall
wyśmienity – delicious
wytrawny – dry
wywiad – interview
wyzdrowieć – get over

Z

z – from, with
z pewnością – surely
za, z tyłu – behind
zabawa – fun
zabawka – toy
zabawny – funny
zabrać się (do czegoś) – get down to something
zachmurzony – cloudy
zachowywać się – to behave
zachód słońca – sunset
zachwycony – delighted
zacząć – to start
zadanie domowe – homework
zadowolony – glad, satisfied
Zaduszki – All Souls' Day
zadzwonić – to call, to phone
zajęcie, praca – job
zajęty – busy, occupied
zakładać – to establish
zakupy – shopping
załatwić – fix up
zamawiać – to book
zamek – castle
zamężna – married
zamiast – instead
zamówienie – order
zanieczyszczenie – contamination
zapraszać – to invite
zaproszenie – invitation
zaprzestać – to give up
zasoby naturalne – natural resources
zawody lekkoatletyczne – athletic contest
zawołać – to call
zawód – profession
zawsze – always
zazwyczaj – usually
ząb – tooth
zbadać – to examine
zdecydować się – to decide
zdolny – clever
zdrowie – health
zegar – clock
zespół – band
zęby – teeth
zgadzać się – to agree
zgubić, stracić – to lose
zielony – green
ziemia – ground
ziemniaki – potatoes
zima – winter
zimny – cold
złamać – to break
złoty – gold
zły – bad
zły (niewłaściwy) – wrong
zmęczony – tired
zmęczyć się – to tire

zmywać – wash up
znaczek pocztowy – post stamp
znajomy – aquaintance
znaleźć – to find
zniżka – discount
zostawić – to leave
zrelaksować się – to relax
zupa – soup
zupa pomidorowa – tomato soup
zwiedzający – visitor
zwierzę – animal
zwierzę domowe – pet
zwracać się – to apply
zwycięzca – winner
zwyczaje świąteczne – Christmas customs

Ź

źle – badly
źle zrozumieć – to misunderstand

Ż

żeglarstwo – sailing
żołnierz – soldier
żona – wife
żonaty – married
żółty – yellow
żółw – turtle
życiorys – curriculum vitae
życzyć – to wish
żyć – to live

SAMOUCZEK

JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Podręcznik do samodzielnej nauki języka angielskiego:

- pomaga w opanowaniu języka angielskiego na podstawowym poziomie, niezbędnym do porozumiewania się w codziennych oraz okazjonalnych sytuacjach życiowych
- krok po kroku, opierając się na licznych, przejrzystych przykładach, tłumaczy kolejne trudności gramatyczne
- konsultacje – doświadczony native speaker Jerome Prescott Knight

- typowe dialogi o różnorodnej tematyce (wraz z tłumaczeniami)
- niezbędne słownictwo
- popularne i często używane zwroty
- zagadnienia gramatyczne
- ćwiczenia z kluczem
- słownik angielsko-polski oraz polsko-angielski

KSIEGARNIA NAJTANIEJ
www.ksiegarnia-najtaniej.pl

www.ksiegarnia-najtaniej.pl

Zakupiono w NEXTO: 2732012